

TVAROSLOVÍ 1 – 5: OPAKOVÁNÍ

1. Urči slovní druh u všech slov ve větě (číslem nad slovo).

Každý žák si musí umět správně poradit se všemi úkoly

z českého jazyka.

Princ se dotkl třikrát zlatým prstenem princezny hlavy.

„Au, to bolí,“ naříkala smutně holčička a plakala.

2. Rozliš podstatná jména konkrétní a abstraktní. A K (vzor: láska x páska)

Veřejný ohlas diváků na Honzíkovo umění byl bez konce.

Sen, který se Aniče zdál, vyprávěl o pejskovi.

3. Označ podstatná jména pomnožná a hromadná P (vzor: (ty jedny) kalhoty x (ty) byty; H stromoví x stavení)

uhlí, střechy, hory, housle, ptactvo, hmyz, ubrusy, boty, prázdniny, vrata

4. Určí mluvnické kategorie u těchto podstatných jmen:

ve skříní – p. , č. , r. , vz.

u povozu – p. , č. , r. , vz.

ve skříní – p. , č. , r. , vz.

z kropáče – p. , č. , r. , vz.

přadleně – p. , č. , r. , vz.

(viděl) štěně – p. , č. , r. , vz.

5. Označ v textu příd. jména měkká (2M), tvrdá (2T) a přivlastňovací (2P)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Sousedčiny starosti byly opravdové. Cizí děvče říkalo správná slova.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Mlýnecký potok je pouze malou vesnickou říčkou. Kuřecí maso je chutné.

6. Dopln správně koncovky:

znám ☐ skladatel, váhav ☐ střelci, mi ☐ m přátelům, holub ☐ vejce, s drz ☐ m
člověkem, otcov ☐ zásady, Husov ☐ přátelé, pro Petrov ☐ kamarády

**7. Převeď tato spojení do množného čísla
(vzor: hluchý stařec – hluší starci)**

český malíř –
chrabrý husita –
běloučkový motýl –
hezký mládenec –
divoký králik –

**8. Vytvoř 2. a 3. stupeň těchto přídavných jmen
(vzor: těžký – těžší – nejtěžší)**

drahý-		
dobrý-		
křehký-		
velký-		
řidký –		

9. Urči mluvnické kategorie těchto přídavných jmen:

(bez)prudkého (zásahu) – p. , č. , r. , druh , vz.
(s) tetiččinou (pomocí) – p. , č. , r. , druh , vz.
vlastnímu (otci) – p. , č. , r. , druh , vz.

10. Vyber v textu zájmena a urči jejich druh (číslicí a písmenem nad slovo)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Každé proč má svoje proto. Který z vás to byl? Nikomu nic

nedlužíš. Děti si hrály s mým psem. Sám Jirka se bál.

Lecjaký tulák v té kůlně spal. Nevím, co ti na to říct.

11. Dopln náležitě tvary zájmena ona (vzor: ji tam nikdo nezval)

Bez se to taky zvládne. S jsou jen starosti. Neviděl jsem od včerejška.
Myslel jsem na celý den. se nic nestalo.

12. Vyhledej v textu číslovky a urči jejich druh (číslicí a písmenem nad slovo)

Mnohokrát jsem tě varoval. Neposlechla ani jednou. Málo je těch, co znají.

Padesát pět závodníků přišlo. Třetí skončil Jirka. Dvoje dveře jsou objednané.

13. Utvoř tvary sloves podle zadaných kategorií:

(pracovat) – 2. os., č. j., zp. rozkaz.

(vymýšlet si) – 3. os., č. mn., zp. podmiň. přít.

(zdržovat se) – 1. os, č. j., zp. oznamovací, čas min.

(poskakovat) - 2. os., č. mn., zp. podmiň. min.