Evaluare
Clasa a V-a , unitatea 4

Citește cu atenție enunțurile de mai jos și răspunde cerințelor:

1. **Alege persoana, genul(unde este cazul)și numărul pronumelor personale din enunțurile de mai jos:**

Ne vor chema mâine la școală.	persoana	numărul
I-am cerut acelei fete numărul de telefon.	persoana numărul	genul
Le-am remarcat aseară în mulțime.	persoana numărul	genul
Îmi inapoiați mâine cartea?	persoana	numărul
Tu ești cel mai priceput la matematică.	persoana	numărul

2.Rescrie din enunțurile de mai jos pronumele personale de politețe și formele reverențioase ale pronumelui de politețe, precizând funcția sintactică:

- Știți cumva când sosește Excelența Sa în România?

Pronumele Funcția sintactică

-Mamă, îți mulțumesc;fără banii dumitale nu m-aș fi descurcat!

Pronumele Funcția sintactică

-Aducem la cunoștință Alteței Sale că intâlnirea cu ambasadorii va avea loc mâine.

Pronumele Funcția sintactică

-Am să te chem și pe matale la pomană!

Pronumele Funcția sintactică

3.Precizează gradul de comparație al adjectivelor:

cel mai frumos

LIVEWORKSHEETS

foarte obosit

mai puțin lăudăros

nepregătit

la fel de atrăgătoare

mai isteți

4.Rescrie adjectivele din enunțurile de mai jos și precizează câte forme are:

Terenul acela mare este al bunicii.
Adjectivul: terminații:
Am mancat ardei iute și mă pișcă limba.
Adjectivul: terminații:
Drumul lung m-a obosit.
Adjectivul: terminații
Norii cenușii încarcă zarea.
Adjectivul terminații

5. Adjectivul din propoziția "Am găsit creionul căutat." **este**

propriu-zis provenit din verb la participiu

6. Adjectivele din enunțul *"Mi-aș lua fusta crem și bluza mov."* ***sunt:***

variabile invariabile

7. Figura de stil din enunțul:

"Ochii lui ca cerul mă priveau cu uimire." **se numește**

8.Textul din imaginea de mai jos este

LIVEWORKSHEETS

a) explicativ b)multimodal

LIVEWORKSHEETS

9.În vignetele de mai sus, eroul care salvează viața voievodului se numește

10.Voievodul despre care este vorba în benzile desenate se nmește iar locul bătăliei cu dușmanul este .

11. După lupta ilustrată mai sus, eroul a primit rangul de

12. Bravul luptător din imaginile de mai sus, le-a dat săgeților numele de .

13.Rescrie, din ultima vinietă, adjectivul aflat la gradul superlativ relativ de superioritate

14. Scenariul benzilor desenate de mai sus este realizat de , iar ilustrațiile sunt create de .

15. Corectează greșelile din textul:

Bravi oștenii români s-au luptat cu ce-i mai temuții dușmanii a-i vremii ,otomani, și iau învins.

LIVEWORKSHEETS