

ΓΛΩΣΣΑ

ΤΑΞΗ Δ'

*Μια παράξενη παραγγελία***1. Να συνδέσεις τις προτάσεις με το σύνδεσμο που είναι στην παρένθεση, κάνοντας τις κατάλληλες αλλαγές.**

- Ήταν αργά τη νύχτα. Ο Χάρης δεν είχε γυρίσει ακόμα. (μα)
Ήταν αργά τη νύχτα, μα ο Χάρης δεν είχε γυρίσει ακόμα.
- Ο σίφουνας κατέστρεψε τις στέγες των σπιτιών. Ο σίφουνας ξερίζωσε τα δέντρα του κήπου. (και)
.....
- Το σπίτι μας φαίνεται ερείπιο. Το σπίτι μας έχει γερά θεμέλια. (αλλά)
.....
- Δεν πρέπει να τους συναντήσεις. Δεν πρέπει να τσακωθείς μαζί τους. (ούτε)
.....
- Η αναπνοή του ήταν βαριά. Οι αντοχές του ήταν λιγοστές. Συνέχιζε να ορμάει στη μάχη σαν λυσσασμένο ζώο. (και/αλλά)
.....
.....

2. Να γράψεις στο σωστό τύπο τις μετοχές που προέρχονται από τα ρήματα της παρένθεσης.

- Ο Νίκος ήταν πολύ (κουράζω) κι έμεινε σπίτι.
- Απόψε είμαστε (καλώ) σε μια γιορτή.
- Η ατμόσφαιρα είναι (μολύνω) από τα καυσαέρια.
- Άφησαν το τζάκι (ανάβω) για να ζεσταθεί το δωμάτιο.

3. Να συμπληρώσεις σωστά τις παρακάτω στήλες.

Ρήμα	Παθητική Μετοχή	Ουσιαστικό σε -μα
• κουρεύω	κουρεμένος	κούρεμα
• κόβω	_____	_____
• δημοσιεύω	_____	_____
• στολίζω	_____	_____
• αδικώ	_____	_____
• καλύπτω	_____	_____
• κλαδεύω	_____	_____

4. Να σχηματίσεις τις ενεργητικές και παθητικές μετοχές των παρακάτω ρημάτων.

Ρήμα	Ενεργητική Μετοχή	Παθητική Μετοχή
• ανακατεύω	ανακατεύοντας	ανακατεμένος
• σκεπάζω	_____	_____
• σηκώνω	_____	_____
• κλείνω	_____	_____
• χτυπώ	_____	_____
• ανεβαίνω	_____	_____
• μαγεύω	_____	_____

5. Να συμπληρώσεις τα κενά με -ται ή -τε.

- ★ Η απεργία συνεχίζει..... για δεύτερη μέρα.
- ★ Η ζημιά αυτή διορθώνει..... πιο γρήγορα απ' όσο νομίζε..... Εάν θέλε..... μπορεί..... να περιμένε..... λίγη ώρα για να πάρει..... το αυτοκίνητό σας.
- ★ Ανοίξ..... το παράθυρο, γιατί η κυρία ζεσταίνει.....
- ★ Να σκάβε..... πιο συχνά τον κήπο. Τι πιστεύε....., ότι σκάβε..... από μόνος του;
- ★ Προχωρήσ..... στο διάδρομο και μη στέκεσ..... μπροστά στην πόρτα, γιατί ενοχλεί..... τους επιβάτες.
- ★ Δε χρειάζε..... να τον χαϊδεύε..... και να του κάνε..... όλα τα χατίρια. Φαίνε..... άλλωστε ότι του έχει..... μεγάλη αδυναμία.

6. Να συμπληρώσεις σωστά γράφοντας ε ή αι.

Όταν μεγαλώσεται..... θα διαλέξεται..... κάποιο επάγγελμα. Ο Θωμάς, ο αδερφός μου, ονειρεύεται..... να γίνει αρχαιολόγος. Αν κι εσείς ονειρεύεσ..... να γίνετ..... αρχαιολόγος, να ξέρετ..... ότι μέσα στη γη και τη θάλασσα της Ελλάδας υπάρχουν ακόμα πολλοί θησαυροί. Άλλωστε δεν είναι τυχαίο που ο αρχαιολόγος θεωρείτ..... εξερευνητής των περασμένων. Χρειάζετ..... δουλειά, φαντασία και τύχη για να μπορέσετ..... να ανακαλύψετ..... αυτούς τους θαμμένους θησαυρούς. Έτσι θα μάθετ..... πού βρίσκεται..... το καθετί. Ό,τι έρχετ..... στην επιφάνεια πρέπει να φυλάσσετ..... στα μουσεία.