

Listening

- 1  2.20 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z wakacjami. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1–4) odpowiadające jej zdanie (A–E). Zapisz odpowiedzi w zeszycie. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

This holiday is best for people who

- A. want to go shopping or sightseeing.
- B. want to go on a painting holiday.
- C. want to visit more than one country.
- D. like camping.
- E. don't want to be too active.

1	2	3	4
			

Zadanie 2.

Uzupełnij zdania 2.1.–2.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 2.1. I loved the trip to the Botanical Gardens – it *(make / me / feel)* _____ relaxed.
- 2.2. How *(you / feel)* _____ about working in groups?
- 2.3. Why *(you / fail)* _____ the biology test last week?
- 2.4. I *(not / use)* _____ be late for school when I was younger, but now it happens quite often.
- 2.5. My friend Tilly *(check)* _____ phone for messages when Mr. Dancy asked her to come to the board.
- 2.6. Bob, *(you / use)* _____ to do any sport when you were a child?
-

Zadanie 3.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 3.1. Today I had lunch in the school cafeteria, because I *(nie wzięłam)* _____ any sandwiches from home.
- 3.2. I *(kiedyś robiłem)* _____ all my homework in the school library, but now I do it at home.
- 3.3. There are so many spelling mistakes in your essay – why *(nie użyłeś)* _____ a dictionary?
- 3.4. I'm sorry, Ms. Lewis, I *(nie słuchałem)* _____ – can you say that again, please?
- 3.5. I *(szłam do)* _____ school when I noticed I didn't have my calculator.
- 3.6. What *(robiłaś)* _____ when I phoned you last night? Weren't you home?