

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. boiled	B. bring	C. difficult	D. hard	E. keep	F. made
-----------	----------	--------------	---------	---------	---------



- ✓ Marco Polo (1254–1324) was the first person to **11.1.** _____ the recipe for ice cream from the Far East to Europe.
- ✓ The two most popular flavours¹ are vanilla and chocolate, but hot-dog-flavoured ice cream has its fans too!
- ✓ The biggest ice cream was **11.2.** _____ in Edmonton, Canada, in 1988. It weighed 24 tonnes.
- ✓ One of the main ingredients in ice cream is actually air. Without air, ice cream would be as **11.3.** _____ as a rock.
- ✓ July was declared “National Ice Cream Month” in 1984 in the USA.

Na podstawie: www.idfa.org

¹ **Flavour** – smak.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

NAME A PENGUIN

Would you like to name a penguin? If so, this is your chance **12.1.** _____ a baby royal penguin from Chicago Zoo needs a name.

The animal was born this spring and is a happy little girl penguin. You can see her on the Zoo's live *YouTube* webcam. It's easy to see which penguin you should choose the name for. Our baby royal penguin **12.2.** _____ a red ring on her leg.

We are waiting for **12.3.** _____ suggestions!

The winning name will be published on our website on 30th June.

- | | | | |
|--------------|---------------|----------------|-------------------|
| 12.1. | A. and | B. but | C. because |
| 12.2. | A. has | B. have | C. had |
| 12.3. | A. you | B. your | C. yours |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. My best friend is much (*good / geography*) _____
than anyone else in our class.

13.2. I learned to swim when I (*be / six / year*) _____ old.

13.3. If we (*not / hurry*) _____ up, we'll miss the bus.

Zadanie 14. (0–10)

Właśnie ukazał się pierwszy numer gazetki szkolnej, którą przygotowaleś(-aś) wraz z kolegami z klasy. W e-mailu do koleżanki z Nowego Jorku:

- wyjaśnij, dlaczego postanowiliście tworzyć tę gazetkę
- napisz, jakie są Twoje obowiązki związane z przygotowywaniem tej gazetki
- poinformuj, jaki temat planujecie przedstawić w drugim numerze gazetki i dlaczego właśnie ten.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIŚ

Napisz e-mail

Wyślij

Zapisz

Załącznik

Duży załącznik

Obrazek

Zrzut

Do: abc@abc.com

Temat: School newspaper

Hi Emma,

Yesterday we published the first edition of our school newspaper. My class prepared it, and everyone says that it's great.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	