



Matemática
Profesoras: Andrea Deutelmöser – Pía Lazo
Educatriz: María Carolina Rivera.

Guía evaluativa “Unidad de reforzamiento”

Nombre:

Curso: 3° A - B

Fecha de aplicación:

Puntaje ideal: 61 puntos.

Indicadores de logro:

- Cuentan una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante.
- Leen números del 0 al 1.000 dados en cifras o en palabras.
- Suman y restan números con resultado hasta el 100 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción
- Usan representaciones pictóricas para agrupación en cantidades iguales mediante la adición de sumandos iguales.

1. Completa los espacios en blanco, siguiendo la secuencia que corresponda (9 puntos).

- a)

20	23	26		
----	----	----	--	--
- b)

42	44			50
----	----	--	--	----
- c)

100		300	400	
-----	--	-----	-----	--
- d)

	550		650	
--	-----	--	-----	--

2. Reconoce la secuencia según se indica y selecciona los números correspondientes.

a) Selecciona en la tabla todos los números que siguen la secuencia de **10 en 10** partiendo desde el 2 (4 puntos).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

b) Selecciona en la tabla todos los números que siguen la secuencia de **4 en 4**, partiendo desde el 20 (12 puntos).

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

c) Selecciona en la tabla todos los números que siguen la secuencia de **5 en 5**, partiendo desde el 50 (8 puntos).

45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94

3. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones (8 puntos)

a) $24 + 48 =$	b) $33 + 66 =$	c) $12 + 79 =$	d) $55 + 44 =$
e) $67 - 23 =$	f) $97 - 54 =$	g) $80 - 40 =$	h) $49 - 39 =$

4. Lee y escribe los siguientes números en cifras (5 puntos).

a) Cincuenta y tres:

b) Ciento once:

c) Doscientos cuarenta y siete:

d) Treinta y ocho:

e) Quinientos sesenta y uno:

5. Escribe en palabras los números que se indican (5 puntos).

a) 87:

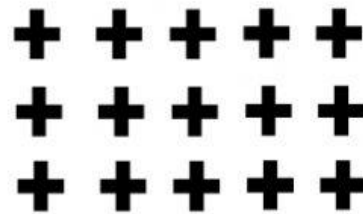
b) 105:

c) 277:

d) 333:

e) 101:

6. Representa las multiplicaciones de manera pictórica, tal como se muestra en el ejemplo, arrastrando las estrellas y signos que necesitas (10 puntos).



2×2		4
$2 \times 4 =$		
$3 \times 5 =$		
$4 \times 3 =$		
$6 \times 2 =$		