

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

ALUNO(A): _____ **ANO/SÉRIE:** _____ **DATA:** ____/____/____

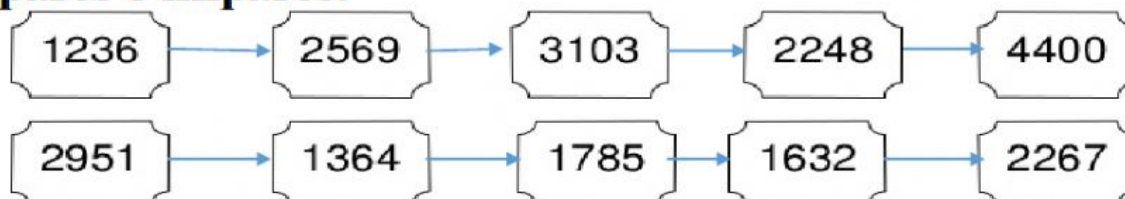


1- Escreva o antecessor e o sucessor dos numerais:

- a) _____ 1.385 _____
 b) _____ 2.597 _____
 c) _____ 3.409 _____
 d) _____ 4.236 _____
 e) _____ 5.899 _____
 f) _____ 6.218 _____



2- Observe a tabela abaixo e separe-os em grupos de pares e ímpares.



pares

--	--	--	--	--

ímpares

--	--	--	--	--

3-VAMOS ARREDONDAR.

NÚMERO	DEZENA MAIS PRÓXIMA	NÚMERO	CENTENA MAIS PRÓXIMA
456		2 567	
2 542		27 895	
15 679		456 258	
NÚMERO	MILHAR MAIS PRÓXIMA		
15 652			
96 456			
2 345 608			
12 345 247			

QUESTÃO 4

NUMERAIS

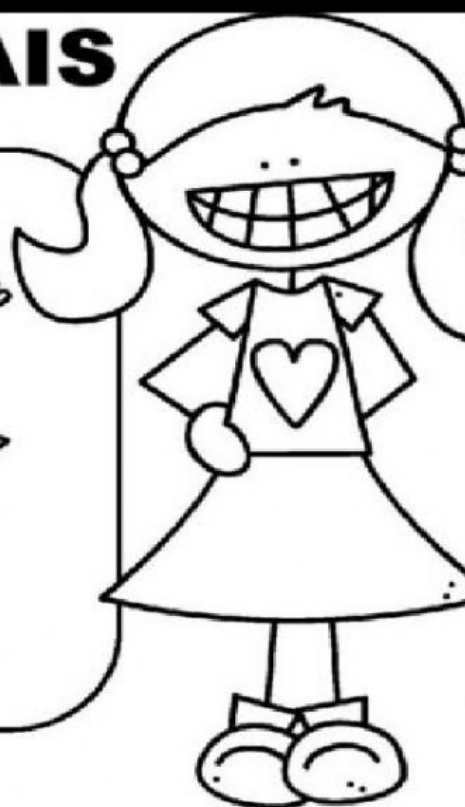
6.340 7.544 8.369 10.500

16.350 27.658 6.800 9.357

12.366 13.877

2.654 4.222

19.475 1.225



ESCREVA ABAIXO, EM ORDEM CRESCENDO, OS NUMERAIS MENORES QUE 10.000.

--	--	--	--

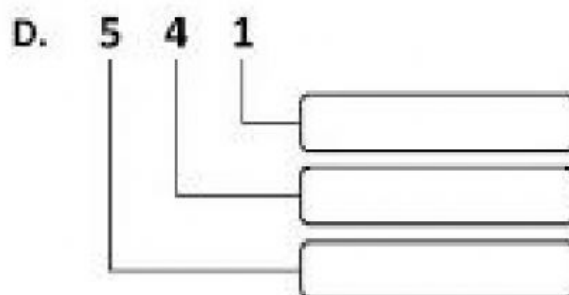
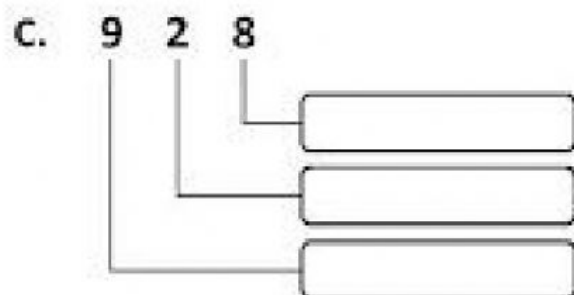
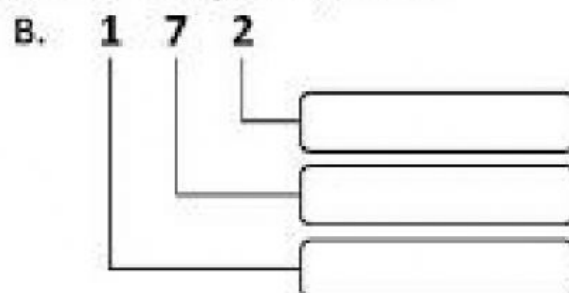
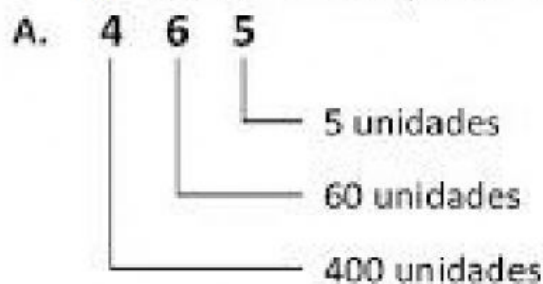
--	--	--	--

AGORA, ESCREVA, EM ORDEM DECRESCENTE, OS NUMERAIS MAIORES QUE 10.000.

--	--	--

--	--	--

5- Observe o exemplo A e complete as situações B, C e D.



Siga o exemplo e complete.

1 centena = 100 unidades

a) 4 centenas = unidades

d) 1 milhar = unidades

b) 7 centenas = dezenas

e) 1 milhar = dezenas

c) 1 milhar = centenas

Siga o exemplo e complete.

$$1875 = 1000 + 800 + 70 + 5$$

$$1348 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1625 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1076 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1109 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

