

PALABRAS CON G y J

1. Unes las dos columnas para relacionar cada definición con la palabra a la que se refiere:

Viaje a un lugar sagrado

coraje

Caja o papel con la que se envuelve un objeto

mestizaje

Valor o fuerza para hacer algo

peregrinaje

Mezcla de culturas distintas

embalaje

Lugar que está lejos o separado

paraje

Hierba que se da al ganado

oleaje

Bebida con ingredientes desagradables

forraje

Sucesión de olas

brebaje

2. Completa el texto con las palabras de la izquierda. Cópialas bien sin cometer errores.

¡QUÉ DESASTRE DE RODAJE!

☐ tatuaje

☐ coraje

☒ rodaje

☐ traje

☐ abordaje

☐ mensaje

☐ personaje

☐ salvajes

☐ maquillaje

El director de la película estaba hecho una fiera. ¡Todo había salido mal durante el rodaje! A la actriz principal se le había corrido el _____ y, además, se la había roto el _____.

El protagonista perdió la peluca cuando se rodaba la escena del _____.

El _____ que hacía de capitán de los piratas olvidó el texto de su _____ y, en vez de decir:

«Luchad con _____», dijo: «Adelante, mis _____».

Finalmente, cuando el director vio que uno de los piratas llevaba un reloj de pulsera encima del _____, ya no aguantó más y mandó suspender el desastroso rodaje.

RECUERDA

Se escriben con **g** los verbos terminados en **-ger** y **-gir** excepto **tejer** y **crujir**.

3. Forma verbos a partir de estos substantivos. Observa el ejemplo:

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------------|
| • caja → encajar | • canje → | • vigilancia → |
| • atajo → | • tejido → | • crujido → |
| • ventaja → | • raja → | • protección → |
| • elección → | • rugido → | • exigencia → |

4. Encuentra en la sopa de letras **ocho** formas verbales con **G** o **J** (cuidado con las excepciones), márcalas y luego cópialas al lado sin cometer faltas.

T	B	R	E	C	O	G	Í	A	L	L
E	K	J	X	U	A	Y	O	P	E	C
J	A	Q	I	W	H	T	S	R	N	R
Í	E	J	G	O	K	C	F	O	V	U
A	Q	D	Í	T	E	O	N	T	A	J
N	Y	H	S	G	U	G	E	E	T	I
M	D	I	R	I	G	I	R	G	D	E
I	G	J	U	A	L	M	J	E	I	R
E	L	E	G	I	M	O	S	N	Z	O
O	T	V	A	F	E	S	A	Ñ	L	N

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Selecciona las palabras que están mal escritas.

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> jentío | <input type="checkbox"/> ligero | <input type="checkbox"/> oleage | <input type="checkbox"/> exigir |
| <input type="checkbox"/> girafa | <input type="checkbox"/> esquege | <input type="checkbox"/> aventajar | <input type="checkbox"/> intelijente |
| <input type="checkbox"/> aconsejé | <input type="checkbox"/> mensaje | <input type="checkbox"/> teger | <input type="checkbox"/> crugido |

6. Estos dos texto han perdido algunas letras, complétalos con la letra adecuada (**g** o **j**).

Los periodistas hicieron un reporta_e en el que hablaban sobre el recicla_e y la necesidad ur_ente de reba_ar el porcenta_e de residuos para porte_er el medio ambiente.

Los via_eros exi_ieron que les reba_aran el dinero del hospeda_e porque les dieron un breba_e hecho de pere_il que les provocó una fuerte aler_ia.