g, b, d s-i kõrval

1. Vaata sõna algvormi ja muuda seda nii, et ta sobiks talle järgneva sõnapaariga.

vanaaegne	_____ asjad
jalg	kõndisime _____
võrdne	_____ ristmikud
üld	me ei leidnud _____ marju
kuldne	säras _____
umbne	_____ ruumid
kärbes	tüütud _____
moodne	_____ saapad
aeg	asusime _____ teele
hoogne	tantsis _____

2. Muuda sõna nii, et see sobiks lausesse.

Poiss tuli *(*hoog – *missuguste?)* _____ sammudega trepist üles.
Kõndisime pika tee *(*jalg – *kuidas?)* _____.
Kass püüdis käpaga *(*kärbes – *keda?* mitmuses*)* _____.
Turul müüdi *(*vanaaeg – *missugust?)* _____ mööblit.
Kristo käib *(*mood – *kuidas?)* _____ riides.
Lapsed ei saanud ülesandest *(üld – kuidas?)* _____ aru.
Ma *(*püüdma – *mida tegin?)* _____ eile suure kala.
Isa ja ema *(*jõudma – *mida tegid?)* _____ õhtul väga hilja koju.
Me *(*hüüdma – *mida tegime?)* _____ kõvasti appi.
Päkapikud *(*kandma – *mida tegid?)* _____ kingitused saani.
Kas te ikka *(*hoidma – *mida tegite?)* _____ kätest kinni?

3. Kirjuta s-i kõrvale g, b, d või k, p, t. Põhjenda.

Sea___sime end reisiks valmis. Pool teed tuli minna jal___si. Õhtul sõi___sime rongiga linna. Hoi___sin kõvasti ema käesti kinni. Um___ses toas oli palju kär___seid. Nooremad poisid või___sid vanemaid rahvastepallis. Tah___sime moo___said riideid. Lahtisest aknast kos___us laul. Jõu___sime õigel ajal bussile. Talvel söö___sime linde. Ära hõis___a enne õhtut! Ka___sad on veel väikesed. Sõu___sime vaikse ilmaga järvel. Ka___susime tan___su selgeks õppida.

LIVEWORKSHEETS