

## 1 ЗАД. ВПИШЕТЕ ПРАВИЛНАТА ФОРМА ЗА МИНАЛО



### НЕОПРЕДЕЛЕНО ВРЕМЕ:

1) ЕПОХАТА НА РИЦАРИТЕ

(РОДЯ) МНОГО ЛЕГЕНДИ, ПРЕДАНИЯ И РОМАНИ.

2) РИЦАРЯТ

(СТИСНА) ОСТРО КОПИЕ ИЛИ ПЪК ТЕЖЪК МЕЧ.

3) СТРЕМЕТО СЕ ОКАЗВА УЛЕСНЕНИЕ ЗА ТАКИВА ЕЗДАЧИ, КОИТО НЕ  
(СЕ ОТЛИЧАВАМ) С ВИСOK РЪСТ.

4) ВИСОКОТО ТВЪРДО СЕДЛО  
ВЕК.

(СЕ ПОЯВЯВА) НЯКЪДЕ В НАЧАЛОТО НА IV

WORKSHEETS

## 2. ИЗВАДЕТЕ ГЛАГОЛНИТЕ ФОРМИ И ПОСТАВЕТЕ СРЕЩУ ПРАВИЛНАТА ХАРАКТЕРИСТИКА

През живота си имах голям брой среци с голям брой сериозни хора. Живял съм много при възрастни хора. Виждал съм ги съвсем отблизо. Това не ме накара да имам по-хубаво мнение за тях.

Глагол, мин.неопр.вр,1л.ед.ч., осн.ф. – виждам,  
сложна гл.форма, III спр.

Глагол, сег..вр,1л.ед.ч., осн.ф. – да накарам,  
сложна глаг. Форма, III спр.

Глагол, мин. св.вр., 1л., ед.ч., осн.ф. – имам,  
проста гл.форма.,III спр.

Глагол, мин.неопр.вр, 1л.ед.ч., осн.ф – живея,  
сложна гл.форма, I спр.

### 3. ГРУПИРАЙТЕ ГЛАГОЛНИТЕ ФОРМИ СПОРЕД ВРЕМЕТО

Тази сутрин пристигнахме както обикновено и когато Бульона (той ни е възпитател) би звънела, всички се строихме в редица, после всичко живо се качи в класните си стаи, а ние останахме самички на двора. Питахме се какво се е случило, дали учителката не се е разболяла, та да ни разпуснат да се прибираме. Бульона обаче ни каза да мълчим и да не разваляме редицата, после се появиха учителката и директорът на училището; говореха си нещо, като поглеждаха към нас, после директорът си тръгна, а учителката дойде при нас.

Сегашно време	Мин.св.време	Мин.несв.вр	Мин. неопр.вр