



**COLEGIO EVANGÉLICO PRIVADO MIXTO  
"HOREB JULIO GONZÁLEZ"**

Calle 15 de Septiembre, Los Amates, Izabal.  
Tel. 7947-3173



**PRUEBA OBJETIVA DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1  
TERCERO BÁSICO**

**Docente: Bryner Ely Martínez Martínez**

**I FORMA**

**Respuestas con alternativas. (Verdadero o falso)**

**Indicaciones:** Rellena el círculo que está en la columna de la izquierda si el enunciado es verdadero o rellena el círculo que está a la derecha si el enunciado es falso. Arrastra la esfera para rellenar.

- |                                                                                                                                             | V                     | F                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1) El lenguaje denotativo es una forma de expresión que se caracteriza porque las palabras y expresiones se usan en su sentido literal..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2) "Cuando no lo veo, me siento un pez sin branquias". Esta frase esta en sentido connotativo.....                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3) El lenguaje denotativo es propio de los textos subjetivos.....                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4) Ejemplo de textos objetivos son las noticias, los reportajes, los textos académicos, los textos científicos, entre otros.....            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5) El humor es una forma de lenguaje denotativo que busca resaltar el lado risueño de las cosas.....                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6) La caricatura es una obra de arte que ridiculiza o toma en broma el modelo que tiene.....                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7) El chiste es un dicho u ocurrencia graciosa.....                                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8) El signo lingüístico es una entidad que posee significante (concepto o idea) y una imagen acústica (significado).....                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 9) Jergas es el uso que hacen del idioma ciertos grupos de profesional o un grupo social.....                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 10) Los cronolectos están determinados por la edad de los hablantes.....                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

## II Actividad

Indicaciones: **Selecciona si la frase es denotativo o connotativo.**

Ponte las pilas en la escuela.	DENOTATIVO	CONNOTATIVO
La función comienza a la 21 h.	DENOTATIVO	CONNOTATIVO
Eso me pone los pelos de punta.	DENOTATIVO	CONNOTATIVO
Cerrado por vacaciones.	DENOTATIVO	CONNOTATIVO
Estoy en las nubes.	DENOTATIVO	CONNOTATIVO
Mi tío vive en Los Amates.	DENOTATIVO	CONNOTATIVO
Esas dos andan cotorreando de aquí para allá.	DENOTATIVO	CONNOTATIVO
El agua hierve a 100° C	DENOTATIVO	CONNOTATIVO
Mi corazón es bello al lado del tuyo.	DENOTATIVO	CONNOTATIVO
Le rompió el corazón con aquella respuesta.	DENOTATIVO	CONNOTATIVO

### III Actividad

**Indicaciones:** Completa la siguiente tabla agregando los significantes y los significados.

SIGNO LINGÜÍSTICO	SIGNIFICANTE	SIGNIFICADO
LEÓN		
CAJA		
MAR		
HOMBRE		
CARRO		

L-E-Ó-N



H-O-M-B-R-E



C-A-R-R-O

M-A-R



C-A-J-A

#### IV Forma

#### Comprensión de lectura

Indicaciones: Lee la siguiente carta y responde las interrogantes.

## La carta

Petén, 13 de febrero de 2021

Queridos abuelos:

Les escribo desde la parcela de la tía Josefina para contarles que estoy muy contento aquí. Con mis primos lo hemos pasado muy bien y además, he aprendido mucho sobre la vida en el campo. Todos los días vamos a buscar huevos al gallinero, le damos comida a las gallinas y ayudamos a ordeñar las vacas. En las tardes, nos bañamos en el río, que es muy tranquilo y limpio. También, a veces, andamos a caballo. Como ven, tenemos muchas cosas entretenidas que hacer.

Ojalá ustedes puedan venir a pasar unos días con nosotros antes de que nos volvamos todos a Los Amates. Mis clases empiezan los primeros días de marzo y tengo que estar allá a fines de febrero para comprar las cosas que me falta para el colegio.

Los quiero y echo mucho de menos.

Martín

Lee y responde:

1. ¿A quién va dirigida la carta?

2. ¿Quién escribió la carta y dónde se encuentra?

3. ¿Cuál es el objetivo de la carta?

5. ¿En qué se entretienen Martín y sus primos?

6. ¿Dónde vive Martín con su familia?

7. ¿Te gustaría estar en la situación de Martín? ¿Por qué?