

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) SEJARAH INDONESIA

PENDUDUKAN JEPANG DI INDONESIA



**Perlawanan Rakyat Indonesia
Terhadap Jepang**

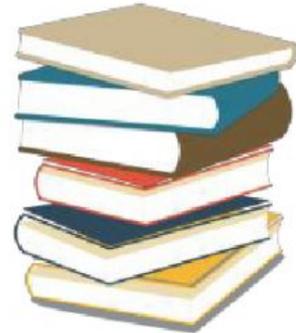
XI
SMASMK/MA

Kelas :

Nama/Kelompok:

KOMPETENSI DASAR

Menganalisis Sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia



INDIKATOR

Menganalisis Bentuk Perlawanan masa Pendudukan Jepang

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mampu menganalisis perlawanan rakyat Singaparna dan Pemberontakan PETA di Blitar berdasarkan lokasi, situasi politik, ekonomi dan budaya pada masa pendudukan Jepang**
- 2. Peserta didik mampu menyajikan sudut pandang (perspektif/penafsiran) terhadap peristiwa dan tokoh sejarah pada masa pendudukan Jepang**
- 3. Peserta didik menunjukkan perasaan/kepeduliannya terhadap tokoh sejarah pada masa pendudukan Jepang**



PETUNJUK BELAJAR

1. Isilah identitas pada kolom yang disediakan!
2. Bacalah langkah-langkah kegiatan dengan teliti dan cermat!
3. Pada langkah pertama hingga ke-3 dikerjakan secara individu dan langkah ke-9 ananda berdiskusi dengan kelompok yang sudah dibagi sebelumnya.
4. Tanyakan pada guru jika ada hal yang kurang jelas!



LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan pertama masing-masing ananda amatilah gambar dibawah ini!



Sumber: pecintawisata.wordpress.com

Gambar disamping merupakan Tugu PETA yang dipimpin Sudancho Supriyadi dalam melawan Pemerintah Jepang di Blitar.

Analisislah gambar di samping dan ceritakan gambaran perlawanan PETA kepada Jepang sesuai gambar dan pengetahuanmu!

Tulis cerita ananda pada kotak ini

2. Selanjutnya ananda amatilah gambar di bawah ini!

Rakyat melakukan Seikerei



Sumber: greatedu.co.id/greatpedia

Rakyat melawan Jepang



Sumber: Media Ekspos Santri Sukamanah

Berdasarkan gambar diatas, ungkapkanlah gambaran perlawanan rakyat pribumi kepada Jepang sesuai gambar dan pengetahuanmu!

Tulis cerita ananda pada kotak ini

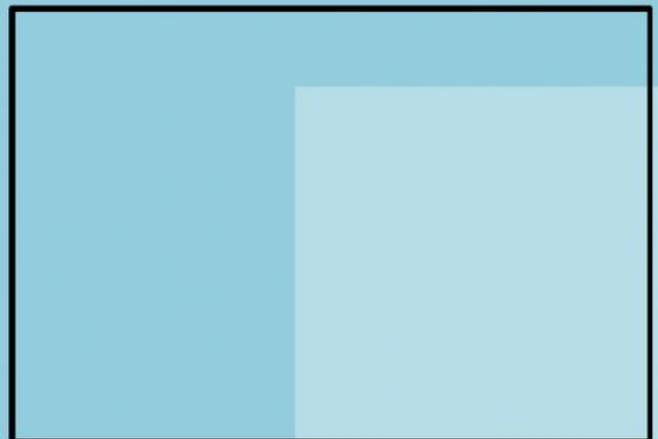
3. Kita lanjut pada kegiatan menonton beberapa video berikut

Sumber: Media Ekspos Santri Sukamanah



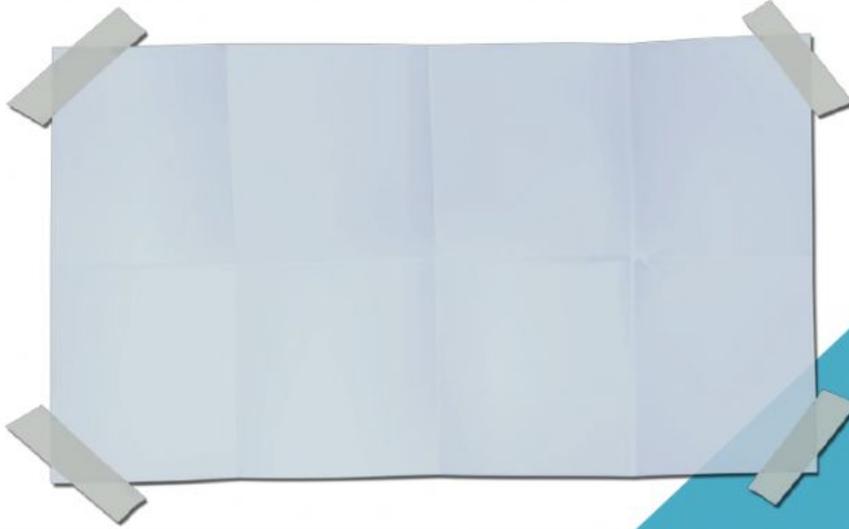
Perlawanan Rakyat Singaparna

Perlawanan PETA di Blitar



Sumber: AMEDIA BLITAR

4. Setelah menonton video tersebut, kegiatan berikut yang harus ananda lakukan adalah menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dalam bentuk pertanyaan!



5. Pertanyaan-pertanyaan yang telah ditulis masing masing ananda kemudian dirumuskan bersama guru dan teman-teman sekelasmu. Pertanyaan tersebut dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran kita hari ini

6. Beberapa pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran akan dijawab sesuai jumlah kelompok yang telah dibagi sebelumnya
7. Pencarian sumber/informasi untuk menjawab pertanyaan dilakukan secara individu
8. Sumber/informasi yang ananda dapat gunakan berupa:



BUKU



WEBSITE



VIDEO

Referensi Tambahan

Klik tautan di bawah ini:



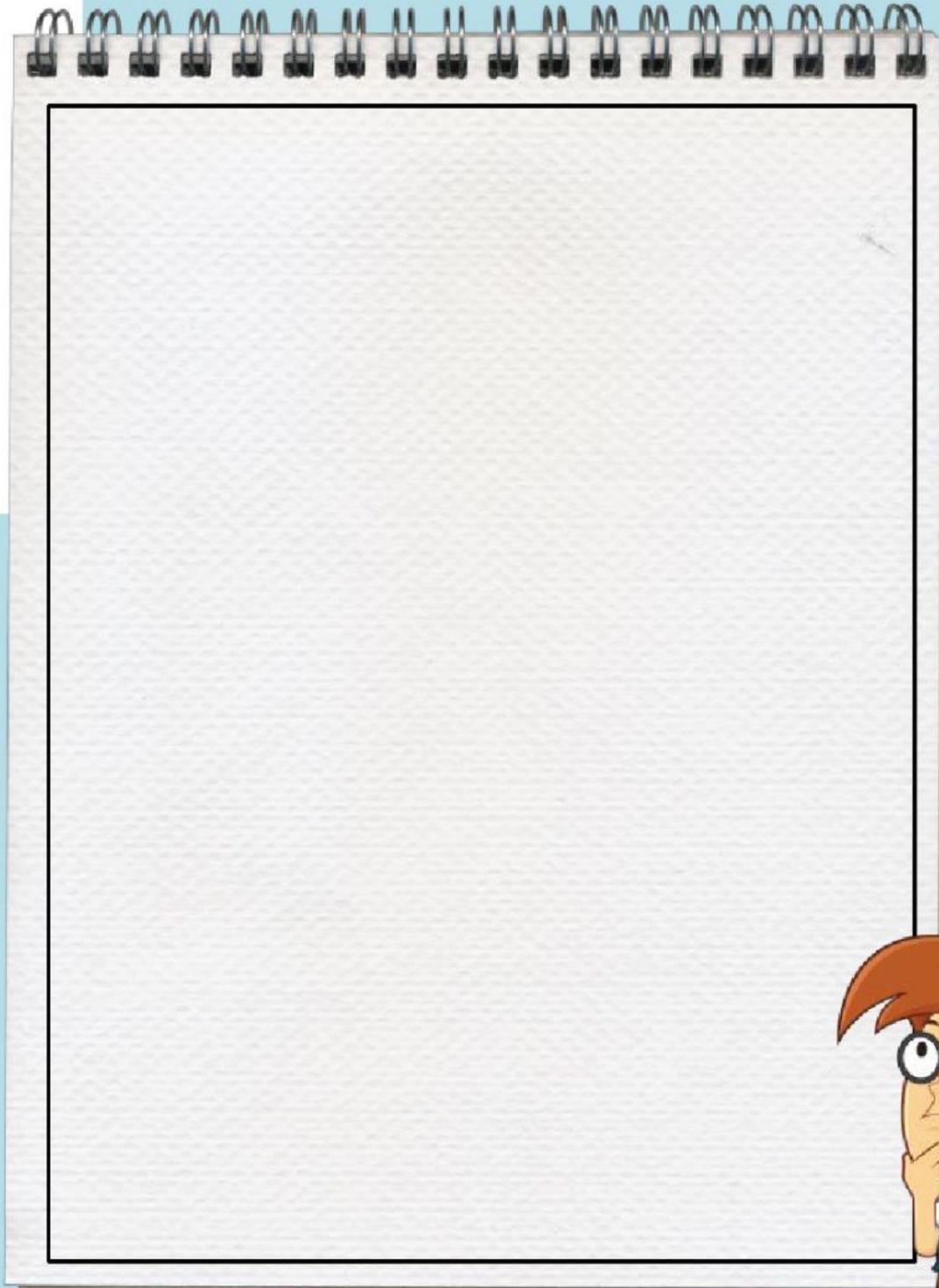
9. Setelah ananda mengumpulkan sumber/informasi, selanjutnya ananda duduk secara berkelompok sesuai pembagian kelompok sebelumnya

10. Diskusikanlah dengan kelompok untuk mencari jawaban yang tepat dari pertanyaan-pertanyaan yang sudah dirumuskan sebelumnya

11. Hasil diskusi kelompok kemudian dipresentasikan di depan kelas oleh perwakilan kelompok dan kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok tampil. Presentasi dilakukan secara bergantian



JAWABAN DISKUSI KELOMPOK



12. Setelah menarik kesimpulan bersama guru dan teman-teman sekelas. Kegiatan selanjutnya yang akan ananda kerjakan adalah memberikan sudut pandang (penafsiran) tentang tindakan perlawanan rakyat Singaparna dan para PETA berdasarkan bukti sejarah (foto, video) yang telah ananda amati!



14. Kegiatan terakhir yang harus ananda lakukan adalah mengungkapkan perasaanmu terhadap situasi perlawanan rakyat Singaparna dan PETA Blitar terhadap Jepang!

