LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) SEJARAH INDONESIA

PENDUDUKAN JEPANG DI INDONESIA

Pengalaman Pahit Rakyat Indonesia Zaman Pendudukan Jepang

XI

SMA/SMK/MA

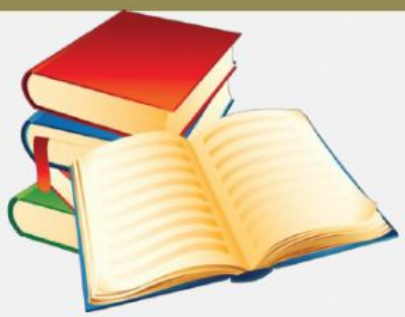
LIVEWORKSHEETS

Kelas :

Nama/Kelompok:

KOMPETENSI DASAR

Menganalisis Sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia



INDIKATOR

Menganalisis Bentuk Penindasan terhadap rakyat Indonesia Masa Pendudukan Jepang

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Peserta didik menganalisis penindasan Jepang terhadap bangsa Indonesia di bidang ekonomi perang dan romusha berdasarkan lokasi, situasi politik, ekonomi dan budaya pada masa pendudukan Jepang**
2. **Peserta didik mampu menyajikan sudut pandang (perspektif/penafsiran) terhadap peristiwa dan tokoh sejarah pada masa pendudukan Jepang**
3. **Peserta didik menunjukkan perasaan/kepeduliannya terhadap tokoh sejarah pada masa pendudukan Jepang**

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK BELAJAR

1. Isilah identitas pada kolom yang disediakan!
2. Bacalah langkah-langkah kegiatan dengan teliti dan cermat!
3. Pada langkah pertama hingga ke-3 dikerjakan secara individu dan langkah ke-9 ananda berdiskusi dengan kelompok yang sudah dibagi sebelumnya.
4. Tanyakan pada guru jika ada hal yang kurang jelas!

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan pertama masing-masing ananda amatilah gambar di bawah ini!

Rakyat menyetor bahan pangan kepada Jepang

Sumber: https://komunitasbambu.id

Rakyat mengalami kelaparan

Sumber: https://seputarbahan.me

Setelah mengamati gambar di atas, kegiatan ananda adalah menceritakan situasi kehidupan ekonomi rakyat Indonesia pada masa pendudukan Jepang sesuai gambar dan pengetahuanmu!

Tulis cerita ananda pada kotak ini

LIVEWORKSHEETS

2. Selanjutnya ananda amatilah gambar di bawah ini!

Pengawasan pekerja Romusha oleh Jepang

Sumber: https://www.matsansaga.com

Pembantaian romusha yang melawan

Sumber: https://www.matsansaga.com

Berdasarkan gambar di atas, ungkapkanlah gambaran kehidupan sehari-hari rakyat Indonesia yang menjadi romusha pada masa pendudukan Jepang sesuai gambar dan pengetahuanmu!

Tulis cerita ananda pada kotak ini

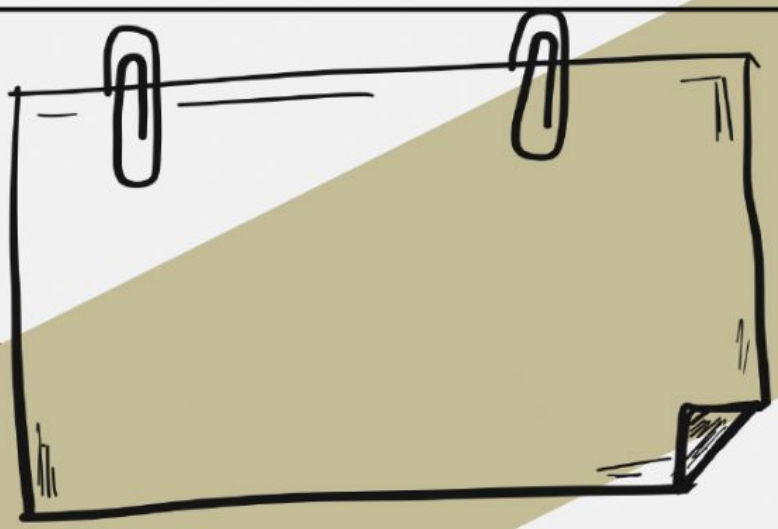
3. Kita lanjut pada kegiatan menonton beberapa video berikut ya!

Sumber: Youtube:Tukang Klipping

Sumber: Melawan Lupa Metro TV

LIVEWORKSHEETS

4. Setelah menonton video tersebut, kegiatan berikut yang harus ananda lakukan adalah menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dalam bentuk pertanyaan!



5. Pertanyaan-pertanyaan yang telah ditulis masing masing ananda kemudian dirumuskan bersama guru dan teman-teman sekelasmu. Pertanyaan tersebut dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran kita hari ini

6. Beberapa pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran akan dijawab sesuai jumlah kelompok yang telah dibagi sebelumnya
7. Pencarian sumber/informasi untuk menjawab pertanyaan dilakukan secara individu
8. Sumber/informasi yang ananda dapat gunakan berupa:

BUKU

ARTIKEL, WEBSITE

LIVEWORKSHEETS

Referensi Tambahan

9. Setelah ananda mengumpulkan sumber/informasi, selanjutnya ananda duduk secara berkelompok sesuai pembagian kelompok sebelumnya

10. Diskusikanlah dengan kelompok untuk mencari jawaban yang tepat dari pertanyaan-pertanyaan yang sudah dirumuskan sebelumnya

11. Hasil diskusi kelompok kemudian dipresentasikan di depan kelas oleh perwakilan kelompok dan kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok tampil. Presentasi dilakukan secara bergantian

LIVEWORKSHEETS

JAWABAN DISKUSI KELOMPOK

LIVEWORKSHEETS

12. Setelah menarik kesimpulan bersama guru dan teman-teman sekelas. Kegiatan selanjutnya yang akan ananda kerjakan adalah memberikan sudut pandang (penafsiran) tentang pekerja Romusha berdasarkan bukti sejarah (foto,video) yang telah ananda amati!

13. Kegiatan terakhir yang harus ananda lakukan adalah mengungkapkan perasaanmu terhadap situasi rakyat Indonesia yang ditindas Jepang!

LIVEWORKSHEETS