
Lembar Kerja Siswa (LKS)
MENGANALISIS KEANEKARAGAMAN HAYATI TINGKAT JENIS MELALUI PENGAMATAN LINGKUNGAN SEKOLAH
Mata Pelajaran: Biologi
NAMA ANGGOTA KELOMPOK: _____ KELAS: _____
LIVEWORKSHEETS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Murid dapat menganalisis keanekaragaman hayati tingkat jenis dengan mengidentifikasi ciri-ciri morfologi, membandingkan persamaan dan perbedaan ciri, serta mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri yang ditemukan dan menyimpulkan hasil analisis berdasarkan data pengamatan.

B. PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



1. Bacalah petunjuk dan langkah kerja LKPD dengan cermat sebelum melakukan kegiatan.
2. Lakukan pengamatan secara berkelompok di area lingkungan sekolah yang telah ditentukan.
3. Pilih dan amati makhluk hidup yang memiliki kemiripan ciri atau berada dalam kelompok yang berkerabat dekat.
4. Catat hasil pengamatan secara teliti dan objektif pada tabel yang telah disediakan.
5. Bandingkan persamaan dan perbedaan ciri dari makhluk hidup yang diamati.
6. Kelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri dan berikan alasan pengelompokannya.
7. Diskusikan hasil pengamatan bersama anggota kelompok untuk menjawab pertanyaan analisis dan menyusun kesimpulan.
8. Tanyakan kepada guru apabila terdapat petunjuk yang belum dipaha

C. APERSEPSI / PERTANYAAN PEMANTIK

Pernahkah kalian mengamati pohon kelapa, pohon pinang, dan pohon palem yang tumbuh di lingkungan sekitar? Meskipun ketiganya memiliki beberapa ciri yang tampak mirip, apakah ketiganya termasuk jenis yang sama? Ciri apa yang menunjukkan adanya perbedaan di antara ketiganya?
Mari kita mengamati dan membandingkan makhluk hidup di lingkungan sekolah untuk menemukan keanekaragaman hayati tingkat jenis.

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PENGAMATAN

- Amati berbagai makhluk hidup, terutama tumbuhan atau hewan, yang terdapat di taman atau lingkungan sekolah.
- Pilih minimal 5 pasang makhluk hidup yang memiliki kemiripan ciri atau berada dalam kelompok yang berkerabat dekat.
- Identifikasi ciri-ciri morfologi yang dapat diamati, seperti bentuk daun, susunan tulang daun, bentuk batang, warna atau bentuk bunga, tipe akar, atau ciri fisik hewan.
- Catat hasil pengamatan pada tabel yang telah disediakan.
- Bandingkan persamaan dan perbedaan ciri morfologi dari setiap pasangan makhluk hidup.
- Kelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang ditemukan.
- Tuliskan alasan berdasarkan hasil pengamatan yang mendukung pengelompokan tersebut.
- Analisis hasil pengamatan untuk menentukan bagaimana persamaan dan perbedaan ciri menunjukkan adanya keanekaragaman hayati tingkat jenis.
- Gunakan hasil analisis untuk menyusun kesimpulan mengenai keanekaragaman hayati tingkat jenis.

LIVEWORKSHEETS

E. TABEL HASIL PENGAMATAN

NO	NAMA MAKHLUK HIDUP	LOKASI DITEMUKAN	CIRI-CIRI MORFOLOGI	CIRI PERSAMAAN	CIRI PERBEDAAN	KELOMPOK
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

F. PERTANYAAN ANALISIS

1. Berdasarkan hasil pengamatan, ciri-ciri morfologi apa yang dapat digunakan untuk membedakan dua jenis makhluk hidup yang memiliki kemiripan?
Jawab:

.....
.....

2. Berdasarkan data yang kalian peroleh, apakah makhluk hidup yang memiliki beberapa persamaan ciri fisik selalu termasuk dalam jenis yang sama? Jelaskan berdasarkan hasil pengamatan.
Jawab:

.....
.....

LIVEWORKSHEETS

3. Berdasarkan hasil pengamatan dan pengelompokan, bagaimana persamaan dan perbedaan ciri dapat menunjukkan adanya keanekaragaman hayati tingkat jenis?
Jawab:

.....
.....

4. Berdasarkan seluruh hasil pengamatan, bagaimana kalian menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati tingkat jenis dengan menggunakan kata-kata sendiri?
Jawab:

.....
.....

G. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengamatan, perbandingan ciri, dan pengelompokan yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulan mengenai keanekaragaman hayati tingkat jenis.

.....
.....
.....

H. REFLEKSI MURID

- Hal baru apa yang kalian dapatkan setelah mengamati dan membandingkan makhluk hidup di lingkungan sekolah?
- Kesulitan apa yang kalian temui saat mengidentifikasi, membandingkan, dan mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan cirinya?

LIVEWORKSHEETS