LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BAHASA INDONESIA

DISUSUN OLEH

NABILA ALADAWIYAH
(F1011241051)



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Bahasa Indonesia

Membaca
Berpikir
Berkarya
Berdampak

Pangan Lokal untuk Masa Depan Lebih Baik

Kelas/Semester: XI/Ganjil

Materi Pokok: Menulis Gagasan, Pikiran, Pandangan, dan Pengetahuan Metakognisi untuk Berbagai Tujuan Secara Logis, Kritis, dan Kreatif dalam Bentuk Poster

Alokasi Waktu: 3 x 45 Menit

Nama Kelompok: _____

Anggota Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____

Pangan Lokal
Pilih Lokal
Dukung Petani
Jaga Negeri



Ide
Kreativitas
Aksi Nyata

LIVEWORKSHEETS

Identitas Kelompok

dan Tujuan Pembelajaran

Bersama kita belajar, berkarya, dan mengangkat pangan lokal!



Nama Kelompok:

_____

Nama Anggota:

1. _____
2. _____
3. _____

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur poster, meliputi tulisan, gambar, warna, dan tata letak berdasarkan contoh poster yang diamati.
2. Mengembangkan gagasan, pikiran, dan pandangan mengenai pangan lokal Indonesia menjadi pesan yang logis, kritis, dan kreatif untuk dituangkan dalam poster.
3. Menulis dan menyajikan gagasan dalam bentuk poster dengan memperhatikan kejelasan isi, penggunaan bahasa, kesesuaian gambar, dan daya tarik tampilan.
4. Mengevaluasi hasil poster berdasarkan kesesuaian isi, kejelasan pesan, serta penggunaan unsur-unsur poster dan melakukan perbaikan apabila diperlukan.



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Belajar

dan Ringkasan Materi





Mari belajar tentang gagasan dan pembuatan poster pangan lokal dengan langkah-langkah berikut!

Langkah-Langkah Kegiatan

1. 
Baca ringkasan materi!

2. 

Amati dua contoh poster pangan lokal Indonesia!

3. 
Identifikasi unsur kedua poster!

4. 
Diskusikan satu pangan lokal sebagai tema kelompok!

5. 
Buat poster berdasarkan rencana!

6. 
Presentasikan dan evaluasi hasilnya!

Apa itu Poster?

Poster menyampaikan informasi atau ajakan melalui tulisan dan gambar.



Poster dibuat dengan bahasa yang singkat, jelas, dan menarik agar mudah dipahami banyak orang.

Ciri Poster yang Baik



- Satu gagasan utama.
- Tulisan singkat dan jelas.
- Slogan menarik.
- Gambar serta warna sesuai.
- Tampilan menarik.

Unsur-Unsur Poster

Aa Tulisan	Berisi informasi atau pesan utama yang ingin disampaikan.
Gambar	Ilustrasi yang mendukung pesan dan menarik perhatian.
Warna	Menciptakan suasana, menarik perhatian, dan memperkuat pesan.
Tata letak	Pengaturan posisi tulisan, gambar, dan unsur lainnya agar seimbang dan mudah dibaca.

Langkah-Langkah Membuat Poster

1. Tentukan tema dan tujuan.
2. Kembangkan gagasan.
3. Rumuskan pesan.
4. Pilih gambar dan warna.
5. Atur tata letak.
6. Periksa dan perbaiki.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Mengidentifikasi unsur poster

Amati dengan saksama dua poster berikut yang bertema "Potensi Pangan Lokal Indonesia" dan "Pangan Lokal Indonesia". Setelah itu, lengkapilah tabel dan jawablah pertanyaan yang tersedia.



1.4 Poster dengan Tema Potensi Pangan Lok

Poster 1



Poster 2

(Sumber: BAHASA INDONESIA Kelas XI - Kurikulum Merdeka https://share.google/opYAYQLMrofnJwmGP)

No.	Unsur poster	Poster 1	Poster 2
1	Tulisan/Pesan		
2	Gambar		
3	Warna		
4	Tata Letak		

1 Apa pesan utama yang disampaikan dalam kedua poster tersebut?

2 Bagaimana gambar yang digunakan dalam kedua poster membantu memperjelas pesan?

PANGAN LOKAL
UNTUK INDONESIA
YANG LEBIH BAIK

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Mengembangkan Gagasan



Pilihlah satu pangan lokal Indonesia sebagai tema poster kelompokmu. Diskusikan bersama anggota kelompok, lalu isikan hasil diskusimu pada tabel berikut!

Komponen	Hasil Diskusi
Pangan lokal yang dipilih	
Tujuan pembuatan poster	
Gagasan utama	
Pesan yang ingin disampaikan	
Kalimat atau slogan	
Gambar yang akan digunakan	



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2 (Lanjutan)

Membuat dan Menyajikan Poster



Pangan Lokal untuk Masa Depan yang Lebih Baik

Berdasarkan rencana yang telah kamu susun, buatlah satu poster tentang pangan lokal bersama kelompokmu. Setelah selesai, presentasikan poster tersebut di depan kelas.

Petunjuk Pembuatan Poster

1. Buat satu poster berdasarkan rencana yang telah disusun.
2. Pastikan isi poster jelas dan mudah dipahami.
3. Gunakan bahasa yang tepat, menarik, dan sesuai dengan sasaran.
4. Pilih gambar yang sesuai dengan tema pangan lokal.
5. Gunakan warna yang menarik dan mendukung pesan.
6. Perhatikan tata letak agar informasi terbaca dengan baik.

Tempelkan hasil poster kelompokmu di sini!

Presentasi Poster

Setiap kelompok mempresentasikan posternya di depan kelas. Jelaskan gagasan yang ingin disampaikan melalui poster tersebut serta pesan yang ingin kamu sampaikan kepada pembaca.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Mengevaluasi Hasil Poster



Perhatikan kembali poster yang telah kamu buat.
Berikan penilaian dengan memberi tanda centang (v) pada kolom yang sesuai.

No.	Aspek yang dievaluasi	Sudah Sesuai/ Perlu Diperbaiki
1	Isi sesuai tema pangan lokal.	☐ Sudah Sesuai ☐ Perlu Diperbaiki
2	Pesan jelas dan mudah dipahami.	☐ Sudah Sesuai ☐ Perlu Diperbaiki
3	Tulisan mudah dibaca dan dipahami.	☐ Sudah Sesuai ☐ Perlu Diperbaiki
4	Gambar sesuai pesan.	☐ Sudah Sesuai ☐ Perlu Diperbaiki
5	Warna dan tata letak menarik.	☐ Sudah Sesuai ☐ Perlu Diperbaiki

Bagian yang Perlu Diperbaiki

Tuliskan satu bagian poster yang menurutmu perlu diperbaiki beserta perbaikannya.

Bagian poster yang perlu diperbaiki:	_____ _____ _____
Perbaikannya:	_____ _____ _____



LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan dan Refleksi



Berdasarkan hasil kegiatan kelompok, dapat disimpulkan bahwa:

01 **Unsur-unsur yang perlu diperhatikan dalam membuat poster.**

02 **Hal yang perlu diperhatikan ketika menyampaikan gagasan melalui poster.**

Refleksi

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur sesuai pengalaman kalian!

1. Apa hal baru yang kalian pelajari dari kegiatan membuat poster?
2. Apa kesulitan yang kalian alami ketika mengembangkan gagasan menjadi poster?
3. Bagaimana cara kalian memperbaiki poster agar pesan lebih jelas dan menarik?

Kreativitas kecilmu, berdampak besar untuk lingkungan dan masa depan pangan kita!

Paraf Guru	

LIVEWORKSHEETS

Rubrik Penilaian

LKPD BAHASA INDONESIA



Penilaian pada LKPD ini mencakup identifikasi, pengembangan gagasan, poster, evaluasi, kesimpulan, refleksi, dan kerja kelompok. Gunakan rubrik berikut sebagai acuan penilaian.

A. Ringkasan Aspek Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1.	Identifikasi unsur poster	24
2.	Pengembangan gagasan dan pembuatan poster	26
3.	Evaluasi hasil poster	7
4.	Kesimpulan	7
5.	Refleksi	6
6.	Proses kerja kelompok	30
Jumlah		**100**

B. Kunci Jawaban Identifikasi

Unsur yang Didentifikasi	Poster 1		Poster 2	
	Kata Kunci	Skor Maksimal	Kata Kunci	Skor Maksimal
Tulisan/pesan	_____	2	_____	2
Gambar	_____	2	_____	2
Warna	_____	2	_____	2
Tata letak	_____	2	_____	2

C. Pertanyaan Analisis

No.	Pertanyaan	Skor Maksimal
1.	Pesan utama kedua poster.	4
2.	Hubungan gambar dengan pesan.	4



LIVEWORKSHEETS

Rubrik Penilaian
dan Rekapitulasi Nilai

Proyek: Gagasan dan Pembuatan Poster Pangan Lokal
Bahasa Indonesia Kelas XI



Rubrik Kesimpulan

Aspek	Kriteria	Skor Maksimum
Unsur poster	Unsur poster adalah tulisan, gambar, warna, dan tata letak.	4
Gagasan	Gagasan perlu jelas, menggunakan bahasa singkat dan mudah dipahami, serta didukung gambar dan warna sesuai.	3

Rubrik Refleksi

Aspek	Pertanyaan Refleksi	Skor Maksimum
Hal baru	Apa hal baru yang kamu pelajari dari kegiatan ini?	2
Kesulitan	Apa kesulitan yang kamu alami?	2
Cara perbaikan	Bagaimana cara kamu memperbaikinya?	2
Total Skor Refleksi		6

Rubrik Proses Kerja Kelompok dan Presentasi

Aspek	Skor 10 (Sangat Baik)	Skor 7 (Baik)	Skor 4 (Cukup)	Skor 1 (Perlu Bimbingan)	Skor Maksimum
Kerja sama	Semua anggota aktif bekerja sama dengan sangat baik.	Sebagian besar anggota aktif bekerja sama dengan baik.	Hanya beberapa anggota yang aktif.	Kerja sama kurang terlihat.	10
Kakitfan membuat poster	Semua anggota sangat aktif dalam pembuatan poster.	Sebagian besar anggota aktif.	Hanya beberapa anggota yang aktif.	Kurang aktif dalam pembuatan poster.	10
Presentasi	Penyampaian jelas, percaya diri, dan menarik.	Penyampaian cukup jelas dan menarik.	Penyampaian kurang jelas atau kurang menarik.	Penyampaian tidak jelas dan tidak menarik.	10

Kategori Nilai Akhir

Rentang Nilai	Kategori
86–100	Sangat Baik
76–85	Baik
66–75	Cukup
≤65	Perlu Bimbingan

Nilai akhir adalah jumlah skor perolehan dari maksimum 100.

Nilai akhir diperoleh dari penjumlahan seluruh skor pada aspek identifikasi unsur poster, pengembangan gagasan dan pembuatan poster, evaluasi poster, kesimpulan, refleksi, dan proses kelompok.



Rekapitulasi Nilai Kelompok

Nama Kelompok	Identifikasi unsur poster (24)	Pengembangan gagasan dan pembuatan poster (26)	Evaluasi poster (7)	Kesimpulan (7)	Refleksi (6)	Proses kelompok (30)	Nilai akhir (100)



LIVEWORKSHEETS