ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 2.2 การประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่สถานการณ์กับแนวคิดเชิงคำนวณให้ถูกต้อง

A. การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย
B. การพิจารณารูปแบบ
C. การคิดเชิงนามธรรม
D. การออกแบบอัลกอริทึม

..... 1. แยกการเตรียมวัตถุดิบ การปรุงอาหาร และการล้างจานออกจากกันก่อนเริ่มทำอาหาร

..... 2. สังเกตว่าบิลค่าน้ำค่าไฟมักพุ่งสูงขึ้นทุกช่วงเดือนเมษายนของทุกปี

..... 3. วาดแผนที่เส้นทางเดินรถโดยแสดงเฉพาะสายรถและจุดเชื่อมต่อ ไม่วาดตึกหรือต้นไม้ข้างทาง

..... 4. แบ่งงานจัดกีฬาสีออกเป็นฝ่ายสถานที่ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายการแข่งขัน และฝ่ายประชาสัมพันธ์

..... 5. เปรียบเทียบยอดขายสินค้าในแต่ละสัปดาห์แล้วพบว่าสินค้ากลุ่มเครื่องดื่มขายดีที่สุดในช่วงบ่าย

..... 6. เรียงลำดับขั้นตอนการซักผ้าด้วยเครื่องซักผ้าตั้งแต่แยกผ้าขาว-ผ้าสี ใส่ผงซักฟอก เลือกโหมด จนตากผ้า

..... 7. แยกขั้นตอนการพัฒนาเกมอย่างง่ายออกเป็นส่วนการออกแบบฉาก ส่วนการควบคุมตัวละคร และส่วนการนับคะแนน

..... 8.ออกแบบแผนที่เส้นทางรถไฟฟ้าโดยแสดงเฉพาะสถานีและสายรถสีต่าง ๆ โดยไม่แสดงอาคารหรือแม่น้ำจริง

..... 9.วิเคราะห์สถิติการยืมหนังสือในห้องสมุดแล้วพบว่าหมวดการ์ตูนความรู้ถูกยืมมากที่สุดทุกช่วงพักกลางวัน

..... 10.กำหนดขั้นตอนการชงเครื่องดื่มในร้านอัตโนมัติ ตั้งแต่เลือกเมนู ชำระเงิน เติมน้ำแข็ง กดน้ำ และรับแก้ว

..... 11. แบ่งงานจัดทำหนังสือรุ่นของห้อง ม.2 ออกเป็นฝ่ายรวบรวมรูปภาพ ฝ่ายเขียนคำอวยพร ฝ่ายจัดหน้า และฝ่ายตรวจสอบคำผิด

..... 12.เปรียบเทียบข้อมูลการเดินทางมาโรงเรียนของเพื่อนในห้อง แล้วพบว่าคนที่อยู่ระยะทางไม่เกิน 2 กิโลเมตรส่วนใหญ่ปั่นจักรยานมาเรียน

..... 13.สร้างแบบจำลองการเคลื่อนที่ของวัตถุในวิชาวิทยาศาสตร์โดยพิจารณาเฉพาะมวลและแรงที่กระทำ โดยไม่คิดสีหรือลวดลายของวัตถุ

..... 14.แยกระบบการทำงานของเครื่องซักผ้าอัตโนมัติออกเป็นระบบรับน้ำ ระบบซัก ระบบปั่นแห้ง และระบบระบายน้ำ เพื่อหาสาเหตุเมื่อเครื่องเสีย

..... 15.วาดภาพแทนตัวละครในเกมด้วยรูปทรงเรขาคณิตพื้นฐานเพื่อทดสอบการชนกัน (Collision) ก่อนใส่รายละเอียดกราฟิกจริง

..... 16.เรียงลำดับขั้นตอนการสมัครเข้าชุมนุมออนไลน์ตั้งแต่กรอกรหัสนักเรียน เลือกชุมนุม ยืนยันสิทธิ์ และพิมพ์ใบตอบรับ

..... 17.แยกการเตรียมตัวสอบกลางภาคออกเป็นตารางอ่านหนังสือแต่ละวิชา ทำสรุปย่อ และฝึกทำข้อสอบเก่า

..... 18.ตรวจสอบข้อมูลการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนแล้วพบว่าค่าไฟจะสูงผิดปกติทุกวันที่มีการจัดกิจกรรมในหอประชุมใหญ่

..... 19.คัดเลือกเฉพาะข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง และอายุ มาใช้คำนวณดัชนีมวลกาย (BMI) โดยไม่นำกรุ๊ปเลือดมาพิจารณา

..... 20.สรุปข้อมูลนักเรียนเพื่อทำบัตรประจำตัว โดยเลือกใช้เฉพาะรูปถ่าย ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว และระดับชั้น ตัดข้อมูลงานอดิเรกออก

LIVEWORKSHEETS