DOKUMEN MADRASAH	Nama :
SANGAT RAHASIA	No :

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
MI HIDAYATUL MUBTADIIN DEMPEL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran	:	SKI	Hari / Tanggal	:	
Kelas	:	IV (Empat)	Waktu	:	

A. Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Berdasarkan ilustrasi tersebut, pada awal masa dakwah di Makkah, Nabi Muhammad saw. mengumpulkan para sahabat secara sembunyi-sembunyi di rumah salah satu sahabat yang bernama ....

A. Abu Bakar ash-Shiddiq r.a.
B. Arqam bin Abil Arqam r.a.
C. Umar bin Khattab r.a.
D. Ja'far bin Abi Thalib r.a.

[Stimulus Teks - Tantangan Dakwah Awal]
Ketika Nabi Muhammad saw. mulai menyampaikan ajaran tauhid secara terang-terangan di Bukit Safa, sebagian pemuka Quraisy menolaknya. Mereka khawatir ajaran menyembah satu Tuhan dan menyetarakan kedudukan manusia akan mengurangi pengaruh serta kebiasaan lama mereka.

2. Jika sebuah keluarga muslim pada masa pemboikotan tidak dapat membeli bahan makanan di pasar Makkah, tindakan paling tepat yang mencerminkan ketabahan sekaligus kepedulian sosial para sahabat adalah ....

A. berbagi jatah makanan yang dimiliki secara adil dan saling menguatkan keimanan
B. meninggalkan ajaran tauhid agar dapat kembali berdagang bebas di pasar

LIVEWORKSHEETS

C. membalas kekerasan pemuka Quraisy dengan menyerang kafilah dagang

D. menyimpan seluruh makanan secara rahasia untuk keluarga sendiri

3. Mengapa Nabi Muhammad saw. memilih berdakwah secara sembunyi-sembunyi selama kurang lebih tiga tahun pada awal kenabian?

A. Untuk membentuk kelompok inti yang kokoh imannya dan menghindari benturan terbuka yang belum seimbang

B. Karena penduduk Makkah belum mengenal bahasa Arab dengan baik

C. Untuk menunggu perintah hijrah ke Thaif terlebih dahulu

D. Karena ajaran Islam pada masa itu belum memiliki aturan akhlak

[Stimulus Kasus - Keteguhan Bilal bin Rabah r.a.]

Bilal bin Rabah r.a. adalah seorang budak yang memeluk Islam pada masa awal. Meskipun mengalami tekanan berat dari majikannya, ia tetap mengucapkan 'Ahad, Ahad' yang menegaskan keesaan Allah Swt.

4. Nilai keteladanan utama yang dapat diterapkan siswa kelas IV dari kisah Bilal bin Rabah r.a. ketika menghadapi kesulitan belajar di sekolah adalah ....

A. tetap teguh memegang keyakinan dan berusaha jujur meski menghadapi kesulitan

B. menyerah ketika tugas terasa sulit agar tidak merasa lelah

C. menyalahkan teman sekelas atas nilai ulangan yang kurang memuaskan

D. mengabaikan nasihat guru karena ingin bermain lebih lama

5. Makna Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam (rahmatan lil 'alamin) adalah bahwa kehadiran dan ajaran beliau membawa ....

A. kasih sayang, kedamaian, keadilan, dan kebaikan bagi manusia serta makhluk ciptaan Allah Swt.

B. keuntungan khusus hanya bagi satu suku tertentu saja

C. permusuhan terhadap semua pihak yang berbeda keyakinan

D. aturan yang memberatkan kehidupan sehari-hari manusia



LIVEWORKSHEETS

6. Ilustrasi tersebut mencerminkan ajaran Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam karena rahmat beliau mencakup ....

A. kasih sayang kepada sesama manusia, hewan, dan kelestarian lingkungan alam
B. perhatian hanya pada benda-benda mahal di dalam rumah
C. kebiasaan membiarkan tanaman layu dan hewan kelaparan
D. sikap acuh tak acuh terhadap kebersihan lingkungan sekitar

[Stimulus Kasus - Sikap Pemaaf kepada Tetangga yang Menyakiti]

Dikisahkan dalam sirah, ada orang yang sering meletakkan duri atau kotoran di jalan yang biasa dilalui Nabi Muhammad saw. Ketika orang tersebut sakit, Nabi Muhammad saw. justru menjenguknya dan menanyakan keadaannya.

7. Mengapa tindakan Nabi Muhammad saw. menjenguk orang yang pernah menyakitinya merupakan bukti kemuliaan akhlak?

A. Beliau membalas keburukan dengan kebaikan sehingga mampu melembutkan hati yang keras
B. Beliau ingin menunjukkan bahwa dirinya lebih kuat secara fisik
C. Beliau melupakan seluruh kejadian yang terjadi di masa lalu
D. Beliau meminta imbalan berupa barang berharga dari keluarga yang sakit

8. Gelar 'Al-Amin' yang diberikan masyarakat Makkah kepada Nabi Muhammad saw. sebelum masa kenabian menunjukkan bahwa beliau dikenal sebagai pribadi yang ....

A. terpercaya dan jujur dalam perkataan maupun perbuatan
B. paling kaya di antara seluruh pedagang Makkah
C. selalu memenangkan setiap perlombaan memanah
D. tidak pernah berbicara dengan penduduk kota

[Stimulus Teks - Lemah Lembut dalam Bergaul]

Nabi Muhammad saw. dikenal bertutur kata lembut, tidak kasar, dan menghargai lawan bicara. Ketika ada anak-anak yang memberi salam atau meminta bantuan, beliau menyambutnya dengan senyum ramah.

LIVEWORKSHEETS

9. Contoh penerapan akhlak sesuai teks tersebut di lingkungan sekolah dasar/MI adalah ....

A. menyapa guru dan teman dengan ramah serta berbicara santun saat meminta tolong

B. berteriak di kelas agar dianggap paling berani oleh teman

C. mengejek teman yang kesulitan membaca di depan kelas

D. memotong pembicaraan orang lain tanpa mendengarkan

10. Jika seorang teman tidak sengaja menumpahkan air minum ke buku tulis kita, sikap yang mencerminkan kepribadian Nabi Muhammad saw. sebagai pembawa rahmat adalah ....

A. memaafkannya dengan lapang dada dan membantu mengeringkan buku bersama-sama

B. merobek buku teman sebagai bentuk balasan yang setimpal

C. mengajak teman lain untuk menjauhinya sepanjang hari

D. menyimpan dendam dan menolak berbicara dengannya

[Stimulus Tabel - Perilaku Sehari-hari Siswa]

No	Perilaku di Lingkungan Rumah dan Sekolah
1	Menolong teman yang terjatuh saat bermain di halaman
2	Membuang sampah plastik ke selokan agar cepat hilang
3	Mendengarkan nasihat orang tua dengan penuh hormat
4	Mengambil milik teman tanpa izin karena ingin memakainya sebentar

11. Nomor berapakah pada tabel yang menunjukkan perilaku terpuji sebagai wujud meneladani kepribadian Nabi Muhammad saw.?

A. 1 dan 3

B. 1 dan 2

C. 2 dan 4

D. 3 dan 4

LIVEWORKSHEETS

12. Sifat tawadhu (rendah hati) pada diri Nabi Muhammad saw. tampak ketika beliau ....

A. ikut membantu pekerjaan rumah tangga dan duduk bersama para sahabat tanpa merasa paling tinggi

B. menuntut pelayanan istimewa di setiap pertemuan

C. membanggakan keturunan mulianya di hadapan orang lain

D. enggan menyapa pekerja kecil di sekitar tempat tinggalnya

[Stimulus Teks - Menjaga Keseimbangan Alam]

Ajaran Islam melarang perusakan lingkungan secara berlebihan, seperti menebang pohon tanpa keperluan yang jelas atau mencemari sumber air. Menjaga kebersihan dan kelestarian alam adalah bagian dari rasa syukur.

13. Hubungan antara menjaga kelestarian lingkungan dan keyakinan bahwa Nabi Muhammad saw. adalah rahmat bagi seluruh alam adalah ....

A. menjaga alam berarti menghadirkan manfaat dan keselamatan bagi kehidupan bersama

B. kelestarian alam hanya menjadi urusan petugas kebersihan kota

C. alam tidak berpengaruh terhadap kenyamanan hidup manusia

D. tumbuhan dan hewan tidak membutuhkan perlindungan manusia

14. Latar belakang utama terjadinya peristiwa hijrah pertama para sahabat Nabi Muhammad saw. ke Habasyah adalah ....

A. meningkatnya tekanan dan penyiksaan kaum Quraisy terhadap kaum muslimin di Makkah

B. perintah Nabi Muhammad saw. untuk membuka jalur perdagangan baru di Asia Timur

C. terjadinya musim kemarau panjang di seluruh wilayah Habasyah

D. ajakan raja Habasyah agar seluruh penduduk Makkah pindah ke negerinya

Deskripsi Visual: Peta edukatif sederhana yang menunjukkan rute perjalanan dari Makkah melintasi Laut Merah menuju wilayah Habasyah dengan penanda arah yang jelas dan ramah anak.

Prompt Gemini Image: Buatkan visual edukatif untuk soal Hijrah ke Habasyah kelas 4 MI. Tampilkan rute perjalanan dari Makkah melintasi Laut Merah menuju

LIVEWORKSHEETS

Habasyah dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat.

15. Berdasarkan peta rute hijrah tersebut, wilayah perairan yang diseberangi rombongan sahabat menuju Habasyah adalah ....

A. Laut Merah
B. Laut Jawa
C. Samudra Pasifik
D. Selat Malaka

[Stimulus Teks - Kepemimpinan Raja Najasyi]

Nabi Muhammad saw. memilih Habasyah sebagai tujuan hijrah karena rajanya, Najasyi (Ashamah), dikenal sebagai pemimpin yang adil dan tidak menzalimi siapa pun yang tinggal di negerinya.

16. Alasan pemilihan Habasyah berdasarkan teks menunjukkan bahwa faktor keamanan dan keadilan pemimpin sangat penting karena ....

A. pemimpin yang adil memberikan perlindungan dan ketenangan bagi warga maupun pendatang
B. negeri yang dipimpin raja adil tidak memiliki aturan hukum sama sekali
C. pendatang tidak perlu lagi menghormati hukum setempat
D. keadilan hanya berlaku bagi penduduk asli kerajaan

17. Siapakah sahabat yang bertindak sebagai juru bicara kaum muslimin di hadapan Raja Najasyi ketika utusan Quraisy meminta pemulangan mereka?

A. Ja'far bin Abi Thalib r.a.
B. Bilal bin Rabah r.a.
C. Salman al-Farisi r.a.
D. Mus'ab bin Umair r.a.

[Stimulus Kasus - Penjelasan di Hadapan Raja Najasyi]

Ketika ditanya oleh Raja Najasyi mengenai ajaran yang dibawa Nabi Muhammad saw., Ja'far bin Abi Thalib r.a. menjelaskan bahwa sebelum Islam mereka berada dalam kebodohan, menyembah berhala, berlaku kasar, dan menyakiti tetangga,

LIVEWORKSHEETS

lalu Allah mengutus rasul yang menyerukan kejujuran, amanah, silaturahmi, dan akhlak mulia.

18. Berdasarkan penjelasan Ja'far bin Abi Thalib r.a. tersebut, perubahan perilaku utama yang dibawa oleh ajaran Islam adalah ....

A. perubahan dari kebiasaan buruk menuju kejujuran, amanah, dan akhlak mulia
B. perubahan dari bertani menjadi berburu di hutan belantara
C. meninggalkan seluruh hubungan kekeluargaan dengan kerabat
D. mengutamakan kepentingan diri sendiri di atas kebenaran

19 Bagaimana sikap Raja Najasyi setelah mendengarkan penjelasan dari kaum muslimin dan bacaan ayat Al-Qur'an?

A. Beliau menolak permintaan utusan Quraisy dan mengizinkan kaum muslimin tinggal dengan aman
B. Beliau langsung mengusir kaum muslimin keluar dari wilayah kerajaannya
C. Beliau menyerahkan kaum muslimin kepada utusan Quraisy tanpa mendengarkan
D. Beliau melarang kaum muslimin menjalankan ibadah di tempat tinggal mereka

[Stimulus Teks - Kronologi Hijrah ke Habasyah]

Hijrah ke Habasyah terjadi dalam dua gelombang pada masa kenabian di Makkah. Gelombang pertama berangkat pada tahun kelima kenabian, disusul gelombang kedua dengan jumlah yang lebih banyak karena situasi di Makkah semakin berat.

20. Urutan kronologis yang tepat berdasarkan teks tersebut adalah ....

A. tekanan di Makkah meningkat -> gelombang pertama ke Habasyah -> gelombang kedua menyusul
B. gelombang kedua ke Habasyah -> hijrah ke Madinah -> gelombang pertama ke Habasyah
C. hijrah ke Thaif -> gelombang pertama ke Habasyah -> penaklukan Makkah
D. gelombang pertama ke Habasyah -> berhentinya seluruh dakwah di Makkah

LIVEWORKSHEETS

21. Apa pelajaran penting dari peristiwa hijrah ke Habasyah bagi seorang pelajar dalam menghadapi situasi sulit?

A. Mencari solusi yang bijak, memilih lingkungan yang baik, dan tetap menjaga ibadah serta akhlak

B. Menghindari tanggung jawab saat mendapat tugas kelompok di sekolah

C. Marah kepada semua orang ketika menghadapi masalah pribadi

D. Menyerah sebelum berusaha mencari jalan keluar yang halal dan baik

[Stimulus Teks - Utusan Quraisy ke Habasyah]

Mengetahui kaum muslimin mendapat perlindungan di Habasyah, pemuka Quraisy mengirim utusan membawa hadiah untuk membujuk Raja Najasyi agar mengembalikan kaum muslimin ke Makkah.

22. Mengapa usaha utusan Quraisy tersebut tidak berhasil mempengaruhi keputusan Raja Najasyi?

A. Raja Najasyi mengutamakan keadilan dan kebenaran dibandingkan hadiah pemberian utusan

B. Utusan Quraisy lupa membawa surat resmi dari Makkah

C. Raja Najasyi tidak memahami bahasa yang digunakan utusan

D. Kaum muslimin telah kembali ke Makkah sebelum utusan tiba

23. Latar belakang peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. ke Thaif terjadi setelah wafatnya dua pelindung utama beliau di Makkah, yaitu ....

A. Khadijah r.a. dan Abu Thalib

B. Aisyah r.a. dan Umar bin Khattab r.a.

C. Fatimah az-Zahra r.a. dan Ali bin Abi Thalib r.a.

D. Utsman bin Affan r.a. dan Zubair bin Awwam r.a.



LIVEWORKSHEETS

24. Tujuan utama Nabi Muhammad saw. berangkat ke Thaif dalam peristiwa tersebut adalah ....

A. mencari dukungan dan tempat yang lebih terbuka untuk menerima dakwah Islam

B. membangun benteng pertahanan untuk memerangi penduduk Thaif

C. mengambil alih kekuasaan perdagangan di kota Thaif

D. meninggalkan ajaran Islam karena merasa putus asa

[Stimulus Kasus - Penolakan Penduduk Thaif]

Setibanya di Thaif, Nabi Muhammad saw. menemui para pemuka setempat dan mengajak mereka menyembah Allah Swt. Namun, ajakan itu ditolak dengan kasar, bahkan sebagian warga dan anak-anak melempari beliau dengan batu hingga kaki beliau terluka.

25. Sikap Nabi Muhammad saw. yang paling menonjol saat menghadapi penolakan dan lemparan batu di Thaif adalah ....

A. tetap sabar, tidak membalas dengan keburukan, dan memohonkan kebaikan kepada Allah Swt.

B. membalas lemparan batu tersebut dengan penuh amarah

C. mengutuk seluruh penduduk Thaif agar tertimpa bencana

D. menghentikan dakwah selamanya setelah kembali ke Makkah

26. Siapakah sahabat setia yang mendampingi Nabi Muhammad saw. selama perjalanan hijrah ke Thaif?

A. Zaid bin Haritsah r.a.

B. Khalid bin Walid r.a.

C. Thalhah bin Ubaidillah r.a.

D. Sa'ad bin Abi Waqqash r.a.

27. Saat beristirahat di sebuah kebun anggur dalam perjalanan pulang dari Thaif, Nabi Muhammad saw. mendapat perlakuan baik dari pemilik kebun serta seorang pekerja bernama ....

A. Addas

B. Waraqah

C. Suraqah

LIVEWORKSHEETS

D. Umair

28. Bagaimana sikap yang sebaiknya ditunjukkan seorang siswa jika pendapatnya ditolak saat diskusi kelompok di kelas?

A. Menerima dengan lapang dada, menyampaikan alasan secara santun, dan tetap bekerja sama dengan baik

B. Merusak hasil kerja kelompok karena merasa tersinggung

C. Diam dan tidak mau ikut menyelesaikan tugas hingga selesai

D. Mengejek teman yang mengusulkan ide berbeda

[Stimulus Teks - Tantangan Dakwah Awal]

Ketika Nabi Muhammad saw. mulai menyampaikan ajaran tauhid secara terang-terangan di Bukit Safa, sebagian pemuka Quraisy menolaknya. Mereka khawatir ajaran menyembah satu Tuhan dan menyetarakan kedudukan manusia akan mengurangi pengaruh serta kebiasaan lama mereka.

29. Berdasarkan teks tersebut, sikap tokoh Quraisy yang menolak dakwah Nabi Muhammad saw. terutama dipicu oleh ....

A. kekhawatiran hilangnya pengaruh dan kebiasaan lama mereka

B. keinginan mempelajari ajaran kitab samawi terdahulu

C. kurangnya penjelasan Nabi Muhammad saw. tentang ibadah shalat

D. perbedaan bahasa antara penduduk Makkah dan Madinah

[Stimulus Teks - Jawaban Nabi Muhammad saw. atas Tawaran Quraisy]

Saat pamannya menyampaikan tawaran harta dan tahta dari pemuka Quraisy, Nabi Muhammad saw. menegaskan bahwa seandainya matahari diletakkan di tangan kanannya dan rembulan di tangan kirinya agar beliau meninggalkan urusan dakwah ini, beliau tidak akan meninggalkannya hingga Allah Swt. memenangkan agama ini atau beliau binasa karenanya.

30. Pernyataan Nabi Muhammad saw. dalam teks tersebut menggambarkan kualitas pribadi berupa ....

A. keteguhan prinsip dan tanggung jawab penuh dalam menjalankan amanah dakwah

B. keraguan dalam menghadapi perubahan sosial di masyarakat

LIVEWORKSHEETS

C. keinginan mengutamakan keuntungan pribadi di atas kepentingan umat

D. sikap mudah marah setiap kali berbeda pendapat dengan keluarga

B. Pilihan Ganda Kompleks (Berilah dua tanda silang (x) pada jawaban yang benar)



31. Berdasarkan diagram alur tersebut, manakah pernyataan yang tepat mengenai ketabahan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat di Makkah?

A. Tekanan dari kaum Quraisy tidak menggoyahkan keimanan para sahabat yang telah terbina

B. Dakwah secara sembunyi-sembunyi dilakukan untuk memperkuat fondasi iman kaum muslimin awal

C. Kaum Quraisy langsung menerima seluruh ajaran Islam sejak hari pertama dakwah

D. Para sahabat menghentikan seluruh ibadah sejak pemboikotan dimulai

[Stimulus Teks - Teladan Akhlak Sehari-hari]

Nabi Muhammad saw. menebarkan kebaikan melalui tutur kata yang jujur, sikap adil kepada semua orang, serta kepedulian kepada yang lemah. Teladan ini menjadikan beliau dicintai sekaligus dihormati.

32. Manakah dua perilaku berikut yang mencerminkan keteladanan terhadap kepribadian Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam?

A. Membantu membawakan barang bawaan kakek atau nenek yang kesulitan berjalan

B. Berkata jujur ketika mengembalikan uang kembalian belanja kepada orang tua

C. Memilih berteman hanya dengan anak yang memiliki mainan mahal

D. Membiarkan keran air di sekolah menetes terus-menerus tanpa melapor

LIVEWORKSHEETS

33. Manakah dua pernyataan yang benar terkait peristiwa hijrah para sahabat ke Habasyah?

A. Dilakukan untuk mencari perlindungan dari tekanan kaum Quraisy di Makkah

B. Raja Najasyi menyambut dan melindungi kaum muslimin dengan adil

C. Peristiwa ini terjadi setelah kaum muslimin menetap lama di Madinah

D. Seluruh penduduk Habasyah menolak kehadiran kaum muslimin sejak awal kedatangan

[Stimulus Kasus - Ketabahan dalam Ujian Berat]

Perjalanan ke Thaif menjadi salah satu ujian terberat dalam dakwah Nabi Muhammad saw. karena penolakan keras warga setempat, namun beliau tetap menjaga kesabaran dan doa.

34. Manakah dua sikap yang tepat diteladani dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. ke Thaif?

A. Tetap sabar dan mendoakan kebaikan meskipun menghadapi penolakan

B. Menjaga tujuan baik dengan penuh ketabahan tanpa mudah putus asa

C. Membalas ejekan dengan kata-kata kasar agar orang lain takut

D. Menyalahkan keadaan sekitar atas setiap kesulitan yang dialami



35. Berdasarkan infografis tersebut, manakah dua pasangan situasi dan sikap yang paling sesuai?

A. Menemukan pensil milik teman di kelas lalu mengembalikannya (Jujur)

B. Tetap tenang saat antre giliran cuci tangan di sekolah (Sabar)

C. Mendorong teman saat berebut tempat duduk di barisan (Santun)

D. Menertawakan teman yang terjatuh saat berlari (Peduli)

LIVEWORKSHEETS

D. Isian Singkat (Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!)

[Stimulus Teks - Ketabahan di Tengah Tekanan]

Selama masa pemboikotan dan tekanan di Makkah, kaum muslimin tetap menjaga salat, saling menasihati dalam kebenaran, dan menguatkan hati satu sama lain.

36. Sikap bertahan dan teguh menghadapi kesulitan dalam berdakwah disebut ....

37. Bentuk tekanan kaum Quraisy dengan memutus hubungan jual beli dan bantuan makanan kepada keluarga tertentu disebut ....

[Stimulus Kasus - Kasih Sayang di Rumah]

Dina membantu ibunya merapikan meja makan dan menyiram tanaman sore hari dengan wajah ceria.

38. Perbuatan Dina mencerminkan akhlak terpuji berupa kasih sayang dan ....

39. Nabi Muhammad saw. diutus oleh Allah Swt. sebagai rahmat bagi ....

[Stimulus Teks - Perjalanan Menyeberangi Laut]

Rombongan sahabat berlayar meninggalkan pesisir Laut Merah menuju negeri Habasyah demi memperoleh keamanan menjalankan agama.

40. Raja Habasyah yang dikenal adil dan melindungi kaum muslimin bernama ....

[Stimulus Kasus - Kesabaran di Thaif]

Meskipun mendapat penolakan keras di Thaif, Nabi Muhammad saw. tidak membalas kejahatan dengan kejahatan.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS