DOKUMEN MADRASAH
SANGAT RAHASIA

NAMA :
NOMOR :

MI HIDAYATUL MUBTADIIN DEMPEL
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Nama Madrasah	:	MI Hidayatul Mubtadiin Dempel	Hari	:	.....
Mata Pelajaran	:	BAHASA ARAB	Tanggal	:	.....
Kelas	:	II (Dua)	Waktu	:	90 Menit

I: PILIHAN GANDA (NOMOR 1–25)

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. *"□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□" (Hiwāyatī al-qirā'ah)* artinya …

A. Hobiku melukis
B. Hobiku membaca
C. Hobiku berenang
D. Hobiku bermain bola

2. "الرَّسْمُ هِوَايَتِي" *(hiwayatirrasmu)* artinya ....

A. Membaca buku cerita
B. Melukis atau menggambar
C. Berenang di kolam
D. Memetik buah di kebun

3. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ *(Hiwayatisshibahatun)* artinya …

A. Berenang
B. Menulis
C. Bermain
D. Berkebun

4. Hobi gambar di samping adalah ....

A. السِّبَاحَة هِوَايَتِي
B. الْقِرَاءَةُ هِوَايَتِي



LIVEWORKSHEETS

C. الْقَدَمِ كُرَةُ هِوَايَتِي
D. أَزْرَقُ اللَّوْنُ

5. *Dina ingin memberitahu teman barunya bahwa hobinya adalah membaca buku dalam bahasa Arab.*
Ungkapan paling tepat yang dapat diucapkan Dina adalah .... (hobiku membaca)

A. الْقِرَاءَةُ هِوَايَتِي
B. أَحْمَرُ تُفَّاحٌ هَذَا
C. أَزْرَقُ اللَّوْنُ
D. الْمَوْزَ أُحِبُّ أَنَا

6. *Perhatikan tabel jadwal kegiatan ekstrakurikuler siswa kelas 2 MI berikut:*
- Hari Selasa: □□□□□□□□□□□□ (Membaca)
- Hari Kamis: □□□□□□□□ (Melukis)
- Hari Sabtu: □□□□□□□□□□□□ (Berenang)
Hafiz sangat gemar berolahraga di air. Pada hari apakah Hafiz mengikuti kegiatan sesuai hobinya?

A. Hari Selasa
B. Hari Kamis
C. Hari Sabtu
D. Hari Ahad

7.  **dan** 

A. السِّبَاحَةُ dan الْقِرَاءَةُ
B. الرَّسْمُ dan الْقِرَاءَةُ
C. الْقَدَمِ كُرَةُ dan الرَّسْمُ
D. السِّبَاحَةُ dan الْقِرَاءَةُ

8. *"□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□". Artinya …*

A. Hobiku menulis
B. Hobiku membaca
C. Hobiku berenang

LIVEWORKSHEETS

D. Hobiku memasak

9. *Aisyah ditanya gurunya: "□□□ □□□□□□□□□□□□" (Apa hobimu?) anak sedang memegang kuas dan cat air.*

Jawaban yang tepat untuk diucapkan Aisyah adalah ....

A. الرَّسْمُ هِوَايَتِي
B. الْقَدَمِ كُرَةُ هِوَايَتِي
C. السِبَاحَةُ هِوَايَتِي
D. أَصْفَرُ مَوْزٌ هَذَا

10. *Guru melafalkan kata "□□□□□□" di depan kelas.*

Gambar buah yang tepat sesuai kata yang disimak adalah ....

A. Buah apel
B. Buah pisang
C. Buah jeruk
D. Buah anggur

11. Saat menirukan bacaan guru, huruf hijaiyah awal pada kata buah anggur "عِنَبٌ" dilafalkan dari ....

A. Ujung bibir atas dan bawah
B. Tengah tenggorokan ('ain)
C. Ujung lidah menyentuh langit-langit
D. Rongga hidung tanpa suara

12. *Bacalah kalimat berikut:*

"□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□."

Arti kalimat tersebut dalam bahasa Indonesia yang tepat adalah ....

A. Ini pisang yang manis
B. Ini apel yang lezat
C. Ini jeruk yang segar
D. Ini semangka yang besar

13. *Ibu membeli beberapa buah di pasar untuk bekal sekolah:*

- 4 buah □□□□□□□□
- 6 buah □□□□□□
- 2 buah □□□□□□□□

Berapa jumlah buah مَوْزٌ yang dibeli ibu?

A. 2 buah
B. 4 buah

LIVEWORKSHEETS

C. 6 buah

D. 12 buah

14. *Umar ingin mengungkapkan rasa sukanya terhadap buah jeruk dalam bahasa Arab saat makan siang bersama keluarga.*

Kalimat sederhana yang tepat diungkapkan Umar adalah .... (saya suka buah jeruk)

A. الْبُرْتُقَالَ أُحِبُّ أَنَا

B. الْقِرَاءَةَ أُحِبُّ أَنَا

C. أَخْضَرُ لَوْنٌ هَذَا

D. السِّبَاحَةُ هِوَايَتِي

15. *Perhatikan daftar kosakata berikut:*

1. □□□□□□□□ (Apel)

2. □□□□□□ (Pisang)

3. □□□□□□□□ (Semangka)

4. □□□□□□ (Anggur)

Buah manakah yang biasanya tumbuh bergerombol dalam satu tangkai kecil?

A. تُفَّاحٌ

B. مَوْزٌ

C. بِطِّيخٌ

D. عِنَبٌ

16. *Aminah melihat buah berbentuk bulat, kulit luarnya hijau, dan daging buahnya merah berair. Temannya menyebutnya "□□□□□□□□□□□□".*

Buah yang di maksud di atas adalah

A. Semangka

B. Jeruk

C. Anggur

D. Pisang

17. *Temanmu bertanya: "□□□ □□□□□□" sambil menunjuk buah jeruk.*

Jawaban singkat dan benar yang kamu ucapkan adalah ....



A. بُرْتُقَالٌ هَذَا

B. عِنَبٌ هَذَا

C. أَبْيَضُ هَذَا

D. أَسْوَدُ هَذَا

LIVEWORKSHEETS

18. Guru mengucapkan kata warna "أَحْمَرُ" dan meminta siswa menunjuk benda yang warnanya sama.
Warna yang dimaksud guru adalah ....

A. Kuning
B. Merah
C. Hijau
D. Biru

19. "أَخْضَرُ" (hijau) sedangkan "أَزْرَقُ" artinya ....

A. Biru
B. kuning
C. putih
D. Hitam

20. *Bacalah kalimat berikut:*
"□□□□□□□□□ □□□□□□□□."
Makna kalimat tersebut adalah ....

A. Pisang itu berwarna merah
B. Pisang itu berwarna kuning
C. Apel itu berwarna hijau
D. Jeruk itu berwarna biru

21. *Perhatikan data warna 3 benda di kelas:*
- Papan tulis spidol: □□□□□□□□ (Putih)
- Rambut / tinta spidol: □□□□□□□□ (Hitam)
- Langit cerah: □□□□□□□□ (Biru)
Jika kamu ingin menyebutkan warna awan putih yang bersih dalam bahasa Arab, kata yang tepat adalah ....

A. أَسْوَدُ
B. أَبْيَضُ
C. أَحْمَرُ
D. أَصْفَرُ

22. *Salwa sedang mewarnai gambar daun pohon mangga di buku gambarnya.*
Kalimat sederhana yang tepat untuk mengungkapkan warna daun tersebut dalam bahasa Arab adalah ....

A. أَخْضَرُ اللَّوْنُ
B. أَسْوَدُ اللَّوْنُ

LIVEWORKSHEETS

C. أَبْيَضُ اللَّوْنُ

D. أَحْمَرُ اللَّوْنُ

23. *Seorang siswa menuliskan warna buah apel matang sebagai "□□□□□□□□□□ □□□□□□□□".*

jadi buah apel berwarna …

A. Hitam

B. biru

C. Hijau

D. putih

24. *Perhatikan dialog pendek berikut:*

Raka: "□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□" (Apa warna pisang?)

Nisa: "□□□□□□□□□ □□□□□□□□."

Berdasarkan dialog tersebut, informasi utama yang disampaikan Nisa adalah ....

A. Pisang berwarna kuning

B. Pisang berwarna merah

C. Raka menyukai buah apel

D. Nisa memiliki hobi melukis

25. *Di meja terdapat 5 buah apel merah (□□□□□□□□) dan 3 buah jeruk.*

Arti warna apel merah Kalimatadalah ....

A. أَحْمَرُ التُّفَّاحُ

B. أَزْرَقُ التُّفَّاحُ

C. أَسْوَدُ الْبُرْتُقَالُ

D. أَبْيَضُ الْمَوْزُ

LIVEWORKSHEETS