LKPD RELASI DAN FUNGSI

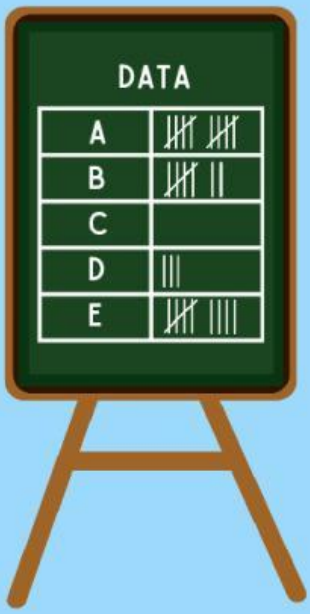
BERBASIS MODEL CTL

Nama: _____ Kelas: _____











8

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. yang memberikan kesempatan dan waktu hingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam juga penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang selalu merahmati umatnya.

Pada kesempatan ini, Saya sebagai salah satu Mahasiswi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UIN SUSKA RIAU ingin merancang lembar kerja peserta didik yang sederhana untuk membantu siswa/I di SMP/MTS dalam pemahaman materi yang disampaikan oleh guru. Materi yang termuat di dalam LKPD ini mencakup materi Kelas VIII Gasal pada Jenjang SMP/MTS.

Saya menyadari bahwasanya LKPD ini masih memiliki banyak kekurangan, namun saya berharap semoga LKPD ini dapat bermanfaat khususnya bagi saya sendiri juga bagi para pembaca pada umumnya terutama siswa/I kelas VIII. Amin.

Pekanbaru, 20 Oktober 2026

Mukhbita Alya

NIM: 12410520915

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Kata Pengantar 2
Daftar Isi 3
Pendahuluan 4
Petunjuk Penggunaan 5
Lembar Kerja Siswa 9
Media Pengayaan 17
Daftar Pustaka 18





LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

COTNETLEAXDUAANL MTEUALCIAH IANS

PENGANTAR

E-LKPD ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dengan mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan nyata melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Proses pembelajaran dalam modul ini diperkuat dengan video pembelajaran untuk membantu visualisasi konsep-konsep teoritis secara lebih konkret dan interaktif.

Pendekatan CTL yang digunakan oleh modul ini ialah sebagai berikut:

1. Konstruktivisme
2. Inquri
3. Bertanya
4. Masyarakat Belajar
5. Pemodelan
6. Refleksi
7. Penilaian Autentik

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN MENU

HOME
kembali ke halaman beranda



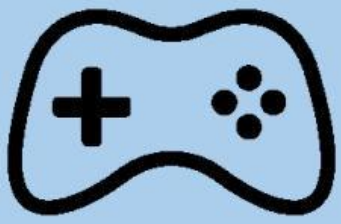
NEXT
untuk lanjut ke halaman berikutnya



BACK
untuk kembali ke halaman sebelumnya



GAME EDUKASI
untuk mengukur pemahaman siswa



PPT INTERAKTIF
agar siswa dapat mereview ulang materi pembelajaran dikelas



LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

BEKAL PENGETAHUAN



Tahap ini merupakan bagian dari konstruktivisme, yaitu membangun kembali pemahaman siswa melalui pengalaman sebelumnya. Siswa diajak untuk memahami kembali konsep yang pernah dipelajari dan mengaitkannya dengan materi baru, sehimgga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan mudah dipahami.

JEJAK PENEMUAN



Tahap ini merupakan bagian dari inkuiri atau penyelidikan. Siswa diajak untuk mencari tahu lebih dalam melalui pengamatan, membaca, atau berdiskusi agar dapat memahami materi berdasarkan penemuan sendiri.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

POJOK DISKUSI

Tahap ini merupakan bagian bertanya, dimana siswa didorong untuk aktif dalam proses pembelajaran. Dengan bertanya, ssiwa dapat menggali pemahaman lebih dalam, mengklarifikasikan hal yang belum jelas, serta membangun rasa ingin tahu terhadap materi yang dipelajari



RUANG KOLABORASI

Tahap ini merupakan bagian dari langkah CTL yakni masyarakat belajar. Siswa diajak untuk berdiskusi dan bekerja sama dengan guru atau sesama siswa. Melalui diskusi ini, siswa dapat saling memahami, menyampaikan pendapat dan belajar dari sudut pandang yang berbeda.



LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

SIMAK MODEL

Tahap ini merupakan bagian dari meniru contoh yang diberikan. Siswa diajak untuk meniru langkah-langkah pembelajaran secara sadar dan memahami alasan di balik setiap langkah, agar lebih mudah dalam pemahaman dan menguasai konsep serta keterampilan



JEJAK BELAJAR

Tahap ini merupakan bagian refleksi, yaitu mengingat kembali proses pembelajaran yang telah dilalui. Siswa diajak untuk memikirkan kembali apa yang telah dipelajari, bagaimana cara mempelajarinya, dan apa manfaatnya. Melalui tahap ini, proses pembelajaran menjadi lebih bermakna



LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

UNJUK KARYA

Tahap ini merupakan bagian dari penilaian autentik, yaitu menilain kemampuan siswa melalui tugas atau kegiatan nyata. Siswa diajak untuk menunjukkan pemahaman dan keterampilan yang telah dipelajari melalui proyek, karya, dan pemecahan masalah lainnya. Penilaiain ini mencerminkan bagaimana siswa dapat menerapkan ilmu dalam kehidupan sehari-hari, bukan hanya sekedar paham teori.



LIVEWORKSHEETS

BEKAL PENGETAHUAN



Pak Harun melakukan pengukuran berat badan terhadap beberapa siswa Kelas 8. Berikut adalah data nama siswa dan hasil pengukuran berat badannya:

25 kg	30 kg	23 kg	28 kg
30 kg	25 kg	28 kg	32 kg
35 kg	32 kg	30 kg	25 kg
23 kg	28 kg	25 kg	28 kg
28 kg	23 kg	25 kg	30 kg



Berdasarkan data di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Berapa banyak siswa yang diukur berat badannya?

2. Berapa berat badan paling kecil dan paling besar dari data tersebut?

3. Apakah terdapat ukuran berat badan yang muncul lebih dari satu kali?

4. Apa saja ukuran berat badan yang terdapat pada data tersebut?

5. Bagaimana cara mengetahui keterkaitan antara data berat badan?

LIVEWORKSHEETS

JEJAK PENEMUAN



MENJODOHKAN DATA BERAT BADAN

Dari yang diperoleh sebelumnya, jodohkanlah setiap informasi berikut dengan tepat

25 Kg	1	Muncul sebanyak 5 kali dalam data
30 Kg	2	Muncul sebanyak 4 kali dalam data
23 Kg	3	Muncul sebanyak 3 kali dalam data
28 Kg	4	Muncul sebanyak 2 kali dalam data
32 Kg	5	Muncul sebanyak I kali dalam data
35 Kg	6	Muncul sebanyak 4 kali dalam data

LIVEWORKSHEETS

POJOK DISKUSI



CERITA DARI PASANGAN DATA

Amati kembali hasil menjodohkan data berat badan pada kegiatan sebelumnya! Tuliskan pertanyaan yang muncul dalam pikiranmu!

1. Hal yang ingin aku ketahui:

   Jawab : _____

2. Pertanyaan yang ingin aku ajukan:

   Jawab : _____

3. Pertanyaan lain yang membuatku penasaran

   Jawab : _____

LIVEWORKSHEETS

RUANG KOLABORASI



MENEMUKAN KONSEP RELASI

Berilah tanda centang (✔) pada kolom yang sesuai

Pernyataan	Benar	Salah
Data berat badan dan banyak siswa merupakan dua kelompok yang berbeda.		
Berat badan 25 kg berpasangan dengan 5 siswa.		
Berat badan 30 Kg berpasangan dengan 4 siswa.		
Setiap berat badan dapat dihubungkan dengan banyak siswa yang memilikinya.		
Kegiatan menjodohkan bertujuan untuk menunjukkan adanya hubungan antara dua kelompok data.		

Kesimpulan:

Berdasarkan kegiatan tersebut, hubungan antara dua kelompok data dalam matematika disebut.....

LIVEWORKSHEETS

SIMAK MODEL



CERITA

Mengenal berat badan siswa

Pak Budi mengukur berat badan 20 siswa di kelasnya. Setelah pengukuran selesai, Pak Budi mencatat nama setiap siswa beserta hasil pengukuran berat badannya.



PERTANYAAN

1. **Apa yang diperoleh Pak Budi setelah mengukur berat badan siswa?**
2. **Apakah setiap siswa memiliki hasil pengukuran berat badan?**
3. **Jika Andi memiliki berat badan 25 kg, apakah Andi juga dapat memiliki berat badan 30 kg pada pengukuran yang sama?**
4. **Jika Andi dan Budi memiliki berat badan 25 kg, apakah tersebut mungkin terjadi?**
5. **Bagaimana hubungan yang tepat antara setiap siswa dan berat badan?**

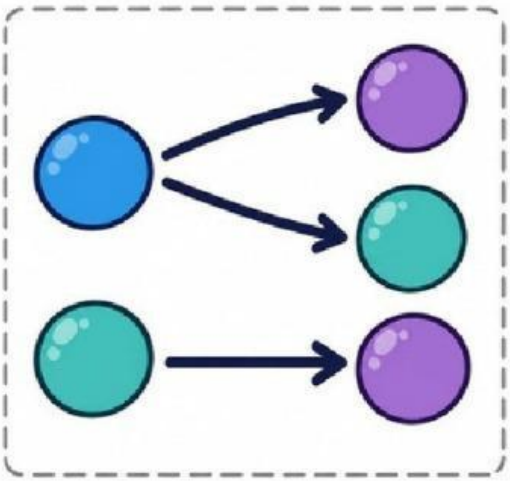
LIVEWORKSHEETS

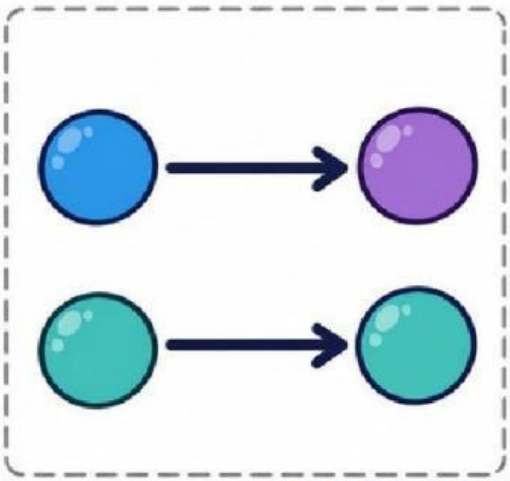
JEJAK BELAJAR



Ayo kelompokkan mana relasi dan mana fungsi dari gambar, kemudian Gunting dan tempel pada kolom yang sesuai!

RELASI	FUNGSI





LIVEWORKSHEETS