LEMBAR KERJA MURID
(LKM)

MATEMATIKA

MISI DETEKTIF NILAI TEMPAT

MISI MENANGKAP ANGKA

Bilangan Cacah sampai 10.000

Untuk Siswa Kelas III SD

2.345

3.425

3.333

8.216

Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok : _____

Hari/Tanggal : _____

Disusun oleh:
Denaya Gumala Chalis
24129134

LIVEWORKSHEETS

SELAMAT DATANG, DETEKTIF ANGKA!

Sebelum memulai petualangan,
yuk pahami tujuan dan petunjuk pengerjaan LKM!

TUJUAN LKM

LKM ini bertujuan untuk membimbing peserta didik dalam memahami nilai tempat dan nilai angka melalui kegiatan mengamati, menyelidiki, mengolah informasi, dan menyelesaikan berbagai misi. Melalui kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menemukan perbedaan nilai angka berdasarkan posisinya dalam bilangan.
2. Memahami nilai tempat dari nilai angka melalui kegiatan penyelidikan.
3. Menguraikan bilangan berdasarkan nilai setiap angkanya.
4. Menerapkan konsep nilai tempat dan nilai angka dalam permasalahan sehari-hari.
5. Menyampaikan hasil penyelidikan dan membuat kesimpulan bersama kelompok.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan dengan teliti.
2. Amati bilangan dan gambar yang tersedia pada setiap kegiatan.
3. Kerjakan setiap misi bersama anggota kelompok sesuai arahan guru.
4. Diskusikan jawaban dan sampaikan pendapat dengan santun.
5. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.
6. Periksa kembali hasil pekerjaan sebelum menyelesaikan seluruh misi.

AYO JADI DETEKTIF HEBAT!

Amati dengan teliti, diskusikan bersama teman,
dan temukan jawaban dari setiap misi!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1 – AYO MENGAMATI!

Detektif hebat, sebelum memulai penyelidikan, perhatikan dua bilangan berikut dengan saksama!

1 AMATI BILANGAN



KARTU A	KARTU B
2.345	3.425

2 TEMUKAN PERBEDAANNYA

1. Apakah kedua bilangan tersebut memiliki angka yang sama?
2. Pada bilangan 2.345, angka 3 berada pada posisi apa?
3. Pada bilangan 3.425, angka 3 berada pada posisi apa?
4. Apakah angka 3 pada kedua bilangan tersebut memiliki nilai yang sama? Mengapa?

3 CATATAN DETEKTIF



Petunjuk:

Perhatikan letak angka 3 pada kedua bilangan. Apakah posisinya sama?

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2 –
AYO MERUMUSKAN PERTANYAAN!

Setelah mengamati kedua bilangan, sekarang saatnya membuat pertanyaan. Detektif yang hebat selalu ingin tahu!

1 PIKIRKAN PERTANYAAN

1. Bagaimana cara mengetahui posisi suatu angka dalam bilangan?
2. Mengapa angka yang sama bisa memiliki nilai yang berbeda?
3. Bagaimana cara menguraikan bilangan berdasarkan nilai setiap angkanya?



2 BUAT PERTANYAANMU SENDIRI

Diskusikan bersama kelompokmu. Buatlah satu pertanyaan lain yang ingin kalian ketahui tentang nilai tempat dan nilai angka!

PERTANYAAN KELOMPOKKU

_____

_____

3 DUGAAN AWAL

Menurut kelompok kami, angka 3 pada bilangan 2.345 dan 3.425 memiliki nilai yang ...

☐ Sama ☐ Berbeda ☐ Belum tahu

Berikan alasan singkat atas pilihan kelompokmu!

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3 – AYO MENYELIDIKI!

Saatnya melakukan penyelidikan! Amati bilangan berikut dan cari tahu bagaimana posisi angka memengaruhi nilainya.

1 AMATI BILANGAN

3.333

Perhatikan keempat angka 3 tersebut.
Meskipun angkanya sama, apakah letaknya juga sama?

2 LENGKAPI HASIL PENYELIDIKAN

Angka	Posisi Angka	Nilai Angka
3 (paling kiri)		
3		
3		
3 (paling kanan)		

3 TEMUKAN POLANYA

1. Angka 3 paling kanan menempati posisi apa? _____
2. Angka 3 yang berada di sebelah kirinya menempati posisi apa? _____
3. Bagaimana urutan posisi angka jika dihitung dari kanan ke kiri? _____
4. Apakah nilai keempat angka 3 tersebut sama? _____

4 PETUNJUK DETEKTIF

Mulaiilah mengamati angka dari posisi paling kanan, lalu bergerak ke kiri!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4 –
AYO MENGOLAH HASIL TEMUAN!

Hebat! Kalian sudah melakukan penyelidikan. Sekarang, gunakan hasil pengamatan untuk memahami nilai tempat dan nilai angka.

APA ITU NILAI TEMPAT?

Nilai tempat adalah posisi suatu angka dalam bilangan, seperti satuan, puluhan, ratusan, dan ribuan.

APA ITU NILAI ANGKA?

Nilai angka adalah nilai yang dimiliki suatu angka sesuai dengan posisi tempatnya dalam bilangan.

Contoh:

2.345

- 2 = ribuan
- 3 = ratusan
- 4 = puluhan
- 5 = satuan

2 AMATI CONTOH

2.345

Angka	Nilai Tempat	Nilai Angka
2		
3		
4		
5		

3 COBA URAIKAN!

Perhatikan bilangan **5.728**. Tuliskan bilangan tersebut berdasarkan nilai setiap angkanya!

5.728 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐

1. Angka 5 menempati posisi apa? _____
2. Berapakah nilai angka 7? _____
3. Mengapa angka 2 memiliki nilai yang berbeda dari angka 7?

_____



LIVEWORKSHEETS

MISI 5 – TEMUKAN POSISI ANGKA YANG KOSONG!

Detektif, ada sebuah bilangan yang memiliki angka 0.
Ayo selidiki posisi setiap angka dan temukan apa yang terjadi!



1 AMATI BILANGAN

6.409

Amati posisi setiap angka pada bilangan 6.409!



2 LENGKAPI TABEL PENYELIDIKAN

Angka	Nilai Tempat	Nilai Angka
6		
4		
0		
9		

3 SELESAIKAN MISI

1. Angka berapakah yang menempati posisi ribuan? _____
2. Angka berapakah yang menempati posisi ratusan? _____
3. Pada posisi manakah angka 0 berada? _____
4. Apa yang ditunjukkan oleh angka 0 dalam bilangan 6.409? _____
5. Uraikan bilangan 6.409 berdasarkan nilai setiap angkanya!

6.409 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐



TANTANGAN!

Menurutmu, apakah angka 0 tetap perlu ditulis dalam bilangan 6.409? Jelaskan alasanmu!

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

MISI 6 – SELESAIKAN MASALAH SEHARI-HARI!

Detektif hebat tidak hanya bisa menyelidiki angka, tetapi juga menggunakannya untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

1. CERITA PENYELIDIKAN

Perpustakaan sekolah memiliki 3.582 buku. Buku-buku tersebut tersusan rapi di dalam rak. Ayo bantu petugas perpustakaan mengenali nliai setiap angka pada jumlah buku tereebut!



2. JAWAB PERTANYAAN

1. Angka berapakah yang menempati posisi ratusan?
2. Berapakah nilai angka 5 pada bilangan 3.582?
3. Berapakah nilai angka 8 pada bilangan tersebut?
4. Tuliskan penguraian bilangan 3.582 berdasarkan nilai setiap angkanya!

3. TANTANGAN DETEKTIF

Jika angka 5 dan angka 8 bertukar posisi, apakah nilai kedua angka tersebut tetap sama? Jelaskan alasanmu!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5 – AYO MEMBUKTIKAN!

Kalian sudah menyelesaikan beberapa misi. Sekarang, periksa kembali hasil penyelidikan kelompokmu. Apakah jawaban kalian sudah benar?



1. PERIKSA HASIL TEMUAN

Bacalah pernyataan berikut. Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan hasil pemeriksaan kelompokmu!

No.	Pernyataan	Sudah Benar	Perlu Diperbaiki
1.	Posisi angka menentukan nilai tempatnya.	☐	☐
2.	Angka yang sama selalu memiliki nilai angka yang sama.	☐	☐
3.	Nilai angka dapat diketahui berdasarkan posisi angka dalam bilangan.	☐	☐
4.	Bilangan dapat diuraikan berdasarkan nilai setiap angkanya.	☐	☐

2. BUKTIKAN JAWABANMU

1. Bagaimana cara kelompokmu memastikan bahwa nilai tempat setiap angka sudah benar?

2. Bagaimana cara memeriksa hasil penguraian suatu bilangan?

3. Apa yang kalian lakukan jika terdapat perbedaan jawaban dalam kelompok?

3. CATATAN HASIL PEMERIKSAAN

Setelah memeriksa kembali jawaban, kelompok kami menyimpulkan bahwa ...

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 6 – AYO MENYIMPULKAN!

Selamat, detektif! Kalian telah menyelesaikan seluruh misi. Sekarang, tuliskan kesimpulan dari hasil penyelidikan kalian!



1. LENGKAPI KESIMPULAN

Lengkapilah kalimat berikut berdasarkan hasil kegiatan yang telah kalian lakukan!

1. Nilai tempat adalah _____.
2. Nilai angka adalah _____.
3. Urutan nilai tempat dari kanan ke kiri adalah _____, _____, _____, dan _____.
4. Posisi suatu angka menentukan _____.
5. Angka yang sama dapat memiliki nilai yang berbeda apabila _____.
6. Bilangan dapat diuraikan dengan cara _____.

2. KESIMPULAN KELOMPOKKU

Menurut kelompok kami, hal paling penting yang kami pelajari dari kegiatan ini adalah ...

3. REFLEKSI DETEKTIF

1. Apakah kamu sudah memahami perbedaan nilai tempat dan nilai angka?
2. Kegiatan manakah yang paling membantumu memahami materi?
3. Bagaimana perasaanmu setelah menyelesaikan seluruh misi?



○ Sudah paham



○ Masih perlu berlatih



○ Masih butuhkan bantuan

HEBAT!

MISI DETEKTIF ANGKA BERHASIL DISELESAIKAN!

Teruslah berlatih, karena setiap angka memiliki cerita dan nilai yang berbeda!

LIVEWORKSHEETS