3. Actividades de repaso

Nombre y apellidos:		
Curso:	Grupo:	Fecha:

Clasificación de los seres vivos I

1. Completa las siguientes afirmaciones sobre la clasificación de los seres vivos escribiendo la palabra que falta.

- La variedad de _____ de seres vivos está formada por los descendientes de los primeros _____ vivientes que habitaron en la Tierra. Sin embargo, pocas _____ mantienen entre ellos.
- Para _____ los seres vivos es necesario observar las _____ y _____ que existen entre los distintos tipos de seres vivos y a utilizar estas para clasificarlos en distintos grupos según sus características.
- Clasificar seres vivos es _____ un determinado número de individuos según unas _____ comunes. Para ello es importante adoptar unos buenos _____ de clasificación.
- Entre los componentes de un _____ grupo se pueden establecer diferencias que _____ clasificarlos en grupos más _____.

Clasificación de los seres vivos II

2. Indica si los siguientes seres vivos son plantas (metafitas), hongos (fungi), animales (metazoos), protoctistas y móneras: aves, algas pardas, helechos, musgos, gimnospermas, licopodios, ascomicetos, cnidarios, nematodos, mamíferos, equisetos, equinodermos, peces, anélidos, basidiomicetos, moluscos, eubacterias, algas verdes, angiospermas, anfibios.

Los cinco reinos de seres vivos

3. Identifica visualmente a qué reino pertenecen los siguientes seres vivos.



_____

_____



_____

_____

_____

La clasificación de Linneo I

4. Asocia cada categoría taxonómica con su explicación correspondiente: reino, clase, filo, familia, orden, especie, género.

a) Incluye varios géneros.
b) Incluye varios órdenes.
c) Incluye varias especies.
d) Incluye varias clases.
e) Incluye varias familias.
f) Incluye varios filos.
g) Es única.

La clasificación de Linneo II

5. Indica cuáles de las siguientes afirmaciones sobre los seres vivos son correctas.

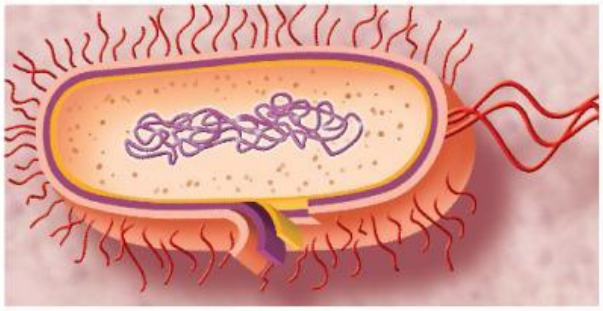
a) La especie es la categoría taxonómica en la que se incluyen los seres vivos más parecidos entre sí.
b) El caballo y la yegua no pertenecen a la misma especie: no se pueden aparear y reproducir y las crías no pueden con el tiempo madurar y reproducirse.
c) Para nombrar las especies, además del nombre común, se utiliza el nombre científico, el cual consta de dos palabras en latín (nomenclatura binomial).
d) La primera se escribe con mayúscula y corresponde al género, y la segunda se escribe en minúscula e identifica propiamente a la especie.
e) El nombre científico del caballo es *Equus asinus*, el del asno o burro *Equus caballus*, y el de la mula *Equus rucius*.

algaida editores, S.A. Material fotocopiable autorizado. Disponible en PDF.

LIVEWORKSHEETS

Estructura de una célula procariota

6. Escribe en su lugar adecuado los nombres de las partes de esta célula procariota.



El reino móneras I

7. Indica cuáles de las siguientes afirmaciones sobre el reino nómeras son correctas.

a) En la actualidad existen cerca de once mil especies distintas de bacterias descritas (el 7,98 % de los seres vivos conocidos actualmente).

b) Estas especies son capaces de vivir en cualquier tipo de ambiente y podemos encontrarlas en cualquier rincón de nuestro planeta.

c) Su morfología externa varía, de modo que las formas más características son los bacilos (con forma alargada) y los cocos (con forma poliédrica).

d) Las bacterias no se pueden encontrar aisladas o en colonias, grupos de individuos iguales que se encuentran separadas unas a otras.

e) Las bacterias pueden presentar una forma de nutrición variada. Las hay autótrofas, que fabrican su propio alimento (algunas realizan la fotosíntesis).

f) Las heterótrofas pueden conseguir materia orgánica de diferentes formas. Muchas viven en el interior de otros seres, como parásitos o en simbiosis.

El reino nómeras II

8. Responde a las siguientes cuestiones.

a) ¿Cuál es la diferencia más importante entre las células procariotas y las eucariotas?

b) ¿Por qué se considera a las bacterias como los antepasados de todos los organismos vivos de la Tierra?

c) Indica algunas actividades perjudiciales y algunas beneficiosas causadas por la acción bacteriana.

El reino protoctistas

9. Indica cuál de las siguientes afirmaciones sobre el reino protoctistas es correcta.

a) Todos están constituidos por células procariotas, cuya característica principal es, que presentan su ADN en el exterior del núcleo de la célula.

b) Los protoctistas no pueden ser ni unicelulares ni pluricelulares, y existen formas tanto heterótrofas como autótrofas.

c) En función de estas características, se pueden diferenciar dos tipos de organismos en este reino, los protozoos y las algas.

d) Algunos protozoos son unicelulares y tienen nutrición heterótrofa. Las algas pueden ser unicelulares y pluricelulares, y todas son heterótrofas.

Los protozoos

10. Ordena las siguientes palabras para formar tipos de protozoos:

ABEMA

MASONOPATRY

CIOPAMERA

MODIPLASUM



Las algas I

11. Indica si las siguientes afirmaciones sobre las algas son verdaderas o falsas.

La mayoría de las algas son pluricelulares, y estas son el principal componente del fitoplancton.	
Verdadero	Falso

algaida editores, S.A. Material fotocopiable autorizado. Disponible en PDF.

LIVEWORKSHEETS

Las algas pluricelulares son las más conocidas. Es muy importante no confundir las algas pluricelulares con los seres del reino vegetal.	
Verdadero	Falso
Mientras que las plantas tienen raíces, las algas pueden absorber estas sustancias a través de todas sus células, sin necesidad de especialización.	
Verdadero	Falso
Las algas, además de la clorofila, no pueden presentar otros tipos de pigmentos para hacer la fotosíntesis, lo que no les confiere diferentes coloraciones.	
Verdadero	Falso
Una manera de clasificar las algas es atendiendo a las coloraciones: se pueden distinguir las algas verdes, las algas pardas y las algas rojas.	
Verdadero	Falso

Las algas II

12. Responde a las siguientes preguntas.

a) ¿En qué grupos se divide el reino protoctistas? Describe las principales características de cada uno de ellos.

b) ¿Cuál es la principal diferencia entre un alga y un protozoo?

c) ¿Qué significa que las algas no tienen verdaderos tejidos?

El reino fungi I

13. Encuentra en la siguiente sopa de letras estos conceptos relacionados con el reino fungi: hongos, humedad, heterótrofos, eucariotas, hifa, micelio, levaduras, mohos, setas, saprófitos, micosis, parásitos, esporas.

A	E	J	D	B	S	C	R	P	O	G	V	M
C	I	N	E	S	O	G	N	O	H	S	H	T
B	L	F	G	L	F	B	C	G	U	M	I	Ñ
S	E	E	I	L	O	P	F	Ñ	M	C	S	E
A	V	U	H	B	R	A	K	S	E	T	A	S
R	A	B	C	A	T	R	I	E	D	B	P	I
O	D	C	A	A	O	A	M	C	A	D	R	S
P	U	D	O	F	R	S	O	S	D	F	O	O
S	R	M	Q	H	E	I	H	R	W	O	F	C
E	A	G	N	P	T	T	O	A	K	J	I	I
B	S	E	L	B	E	O	S	T	D	G	T	M
B	A	A	F	I	H	S	C	B	A	A	O	D
B	M	I	C	E	L	I	O	E	C	S	S	F

Estructura de los hongos

14. Escribe en su lugar adecuado las estructuras de los hongos que forman setas.



El reino fungi II

15. Completa las siguientes afirmaciones sobre el reino fungi escribiendo el término que falta en cada frase.

- Las células de todos los hongos son _____ y presentan pared _____. Al igual que las _____, las células de los hongos pluricelulares no forman verdaderos tejidos.
- Sus células se disponen unas detrás de otras formando unos _____ alargados, a modo de pelitos muy finos, denominados _____, que se disponen entrelazados unos con otros formando una masa conocida como _____
- En la naturaleza podemos encontrar hongos de tres tipos: _____, _____ y _____.
- La mayoría de los hongos son _____. Junto con las _____, los hongos saprófitos son los organismos descomponedores de los restos de materia _____ procedente de otros seres.
- Viven sobre la _____ orgánica y se alimentan excretando al exterior las sustancias _____, realizando la digestión fuera de su _____.
- Una vez digerida la materia orgánica, esta es _____ hacia el interior para alimentarse. Otros hongos son _____ y se desarrollan sobre plantas o animales vivos a los que causan _____.

algaida editores, S.A. Material fotocopiable autorizado. Disponible en PDF.

LIVEWORKSHEETS