Ficha de Comunicación: Los conectores

5.º grado de primaria

¿Para qué sirven los conectores?

Los **conectores** son palabras o expresiones que **unen ideas, oraciones y párrafos** para que un texto se entienda con claridad y tenga orden. Cada conector expresa una relación distinta entre las ideas. Fíjate en el cuadro:

Tipo	Sirve para…	Ejemplos de conectores
Causa	Explicar el motivo de algo	porque, ya que, puesto que, debido a que, a causa de
Consecuencia	Mostrar el resultado de algo	por lo tanto, por eso, así que, como consecuencia, en consecuencia
Oposición	Contrastar dos ideas	sin embargo, no obstante, en cambio, por el contrario, pero
Concesión	Admitir algo, pero sin cambiar la idea principal	aunque, a pesar de que, si bien
Adición	Sumar otra idea	además, asimismo, también, incluso, de hecho
Ejemplo / explicación	Ilustrar o aclarar una idea	por ejemplo, es decir, o sea, en otras palabras
Orden y tiempo	Organizar o secuenciar las ideas	para empezar, primero, luego, después, mientras tanto, por último
Finalidad	Indicar el propósito de una acción	para que, con el fin de, a fin de que
Condición	Decir bajo qué situación ocurre algo	si, siempre y cuando, a menos que, con tal de que
Conclusión	Cerrar o resumir el texto	en conclusión, en resumen, para terminar, en definitiva

Recuerda: después de un conector al inicio de una oración se escribe **coma** (*Sin embargo, …*). Los conectores como *aunque*, *ya que* o *a menos que* van en medio de la oración.

LIVEWORKSHEETS

Actividad: completa el texto

Instrucciones: lee con atención el texto. Escribe en cada espacio en blanco el conector que mejor una las ideas. Usa cada conector **solo una vez**. ¡Cuidado! **Dos conectores sobran.**

Banco de conectores		
Sin embargo	**sino que**	**Luego**
a menos que	**En cambio**	**siempre y cuando**
antes de que	**con el fin de**	**Por último**
En conclusión	**Para empezar**	**A causa de**
ya que	**Como consecuencia**	**Asimismo**
Por lo tanto	**es decir**	**aunque**
Mientras tanto	**Por ejemplo**	**De hecho**

La selva amazónica: el pulmón del Perú

La selva amazónica es una de las regiones más importantes del planeta, **(1)** _____ ocupa más de la mitad del territorio peruano, **(2)** _____ solo vive en ella una pequeña parte de la población. Sus árboles absorben grandes cantidades de dióxido de carbono; **(3)** _____, limpian el aire que respiramos. **(4)** _____, se la conoce como el «pulmón del mundo».

En la selva habitan miles de especies animales y vegetales. Algunas de ellas no existen en ningún otro lugar. **(5)** _____, el jaguar, el delfín rosado y el guacamayo rojo viven allí. **(6)** _____, crecen plantas medicinales que los pueblos indígenas usan desde hace siglos. Hoy, los científicos las estudian **(7)** _____ crear nuevos medicamentos.

(8) _____, esta enorme riqueza está en peligro. **(9)** _____ la tala ilegal y la minería, se destruyen miles de hectáreas cada año. **(10)** _____, muchos animales pierden su hogar. **(11)** _____, algunas especies podrían desaparecer para siempre.

LIVEWORKSHEETS

Algunas empresas ilegales solo piensan en ganar dinero. **(12)** _____, muchas comunidades nativas protegen sus bosques con mucho esfuerzo. Ellas vigilan los ríos y los caminos, y su trabajo es muy valioso para todo el país. **(13)** _____, el gobierno crea nuevas áreas protegidas. La selva seguirá dándonos agua, alimento y aire limpio **(14)** _____ la cuidemos, pero seguirá desapareciendo **(15)** _____ dejemos de talar sus árboles sin control.

¿Qué podemos hacer los niños para ayudar? **(16)** _____, podemos ahorrar papel para no desperdiciar madera. **(17)** _____, es importante reciclar y reutilizar lo que tenemos en casa. **(18)** _____, podemos contarles a nuestras familias lo que hemos aprendido. **(19)** _____, proteger la Amazonía es una tarea de todos, porque el futuro de nuestro planeta depende de ello.

LIVEWORKSHEETS