



SECUNDARIA

# ¿Qué aprendimos en la clase hoy?

RAZ VERBAL

SIGNIFICADO CONTEXTUAL

APELLIDOS Y NOMBRES:

FECHA

Lic. Francis E. López

APRENDO  
en casa



- I. En las líneas en blanco escribe, de acuerdo a la situación que presentamos, el significado de las palabras que están en negrita.

## 1. CARGA:

A) Un chofer de camión le dice a un cliente:

- No más **carga**, por favor. (\_\_\_\_\_)

B) En una librería, un estudiante, con un lapicero en la mano dice:

- Una **carga** por favor. (\_\_\_\_\_)

C) Un taxista detiene su automóvil ante un taller electromecánico y el dice al empleado:

- Revise la **carga**. (\_\_\_\_\_)

## 2. RAÍZ

A) Edgar está distraído resolviendo un problema de matemática. Anita le pregunta:

- ¿Cuál es la **raíz**? (\_\_\_\_\_)

B) La señora Ramírez está comprando unas yerbas medicinales en el mercado y pregunta:

- ¿Cuál es la **raíz**? (\_\_\_\_\_)

C) La profesora Karen, del 1° "A", se queja de la indisciplina en clase. El director le pregunta:

- ¿Cuál es la **raíz** del problema? (\_\_\_\_\_)

- II. De acuerdo al contexto, escoge el significado más apropiado para cada oración.

CUADRILLA,

ASIGNACIÓN

MANEJAR

CONVERSAR,

a) Fueron atacados por una **partida** de ladrones. (\_\_\_\_\_)

b) Nunca **trato** con gente de esa calaña. (\_\_\_\_\_)

c) **Trate** esa máquina con cuidado. (\_\_\_\_\_)

d) Para sus gastos recibió su **partida**. (\_\_\_\_\_)