DOKUMEN MADRASAH	Nama :
SANGAT RAHASIA	No Absen :

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
MI HIDAYATUL MUBTADIIN DEMPEL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran	:	BAHASA INDONESIA	Hari / Tanggal	:	Rabu, 2 Des 2026
Kelas	:	IV (Empat)	Waktu	:	09.30 – 11.00

I. PILIHAN GANDA

Ayo, memilih salah satu jawaban yang tepat dengan memberi huruf A, B, C, atau D pada kotak jawaban yang sudah tersedia!

1. Perhatikan gambar ilustrasi berikut!



Kini Raka sudah kelas IV dan mulai beranjak besar. Ia ingin membantu orang tuanya merawat tanaman di halaman rumah serta menyiapkan perlengkapan sekolah sendiri, tetapi ia sering lupa jadwal menyiram tanaman pada sore hari.

Permasalahan yang dihadapi tokoh Raka dalam cerita tersebut adalah ....

A. ia belum mengetahui cara menyiram tanaman dengan air bersih
B. ia sering lupa jadwal menyiram tanaman pada sore hari
C. ia tidak ingin membantu orang tuanya merawat tanaman
D. ia kehilangan semua perlengkapan sekolahnya di jalan

2. Kalimat transitif memerlukan objek agar maknanya lengkap, sedangkan kalimat intransitif tidak memerlukan objek. Kalimat yang termasuk kalimat transitif (memiliki subjek, predikat, dan objek) adalah ....

A. Adik menangis di kamar tidur.
B. Burung gereja terbang tinggi.
C. Siti merapikan buku pelajaran ke dalam tas.
D. Kakek berjalan perlahan di taman.

3. Kalimat yang merupakan kalimat intransitif adalah ....

A. Ayah menyapu halaman rumah.
B. Rina membaca buku cerita.
C. Siswa berbaris rapi di lapangan.
D. Ibu memasak sayur bayam.

LIVEWORKSHEETS

4. Untuk mengetahui arti kata 'mandiri' dalam kamus, kita mencari berdasarkan urutan abjad huruf demi huruf: m - a - n - d - i - r - i.
Langkah yang tepat untuk mencari arti suatu kata dalam kamus bahasa Indonesia adalah ....
A. membuka halaman kamus secara acak tanpa memperhatikan abjad
B. mencari kata berdasarkan urutan abjad dari huruf pertama hingga huruf berikutnya
C. hanya membaca bagian daftar isi di awal buku
D. menebak arti kata tanpa melihat kata dasar atau entri utamanya

5. Saat berdiskusi kelompok mengenai pembagian tugas piket kelas, pendapat temanmu berbeda dengan pendapatmu. Kalimat yang paling tepat dan santun untuk menyampaikan pendapatmu adalah ....
A. 'Pendapatmu salah, yang paling benar itu ideku saja!'
B. 'Maaf, menurut saya usul tersebut sudah bagus, tetapi bagaimana jika kita tambahkan jadwal menyapu sore agar kelas tetap bersih?'
C. 'Aku tidak mau ikut diskusi kalau idenya bukan punyaku.'
D. 'Sudahlah, tidak usah dibahas, terserah saja.'

6. Pasangan kalimat yang menggunakan kata homonim dengan makna berbeda secara tepat adalah ....
A. 'Ayah memperbaiki genting rumah yang bocor' dan 'Situasi banjir di tepi sungai itu sudah sangat genting'
B. 'Adik makan nasi goreng' dan 'Kakak minum air putih'
C. 'Pohon mangga berbuah lebat' dan 'Bunga mawar berwarna merah'
D. 'Sekolah dimulai pukul tujuh' dan 'Bel berbunyi nyaring'

7. Imbuhan 'me-' dapat berubah bentuk (me-, mem-, men-, meny-, meng-, menge-) sesuai huruf awal kata dasarnya. Kata berimbuhan 'me-' yang tepat jika digabung dengan kata dasar 'sapu' adalah ....
A. mesapu
B. mengsapu
C. mensapu
D. menyapu

8. Kalimat yang termasuk kalimat majemuk setara adalah ....
A. Kakak membaca buku di ruang tamu.
B. Kucing tidur di atas kursi.
C. Matahari bersinar terang.
D. Ibu menyapu halaman dan Ayah menyiram tanaman.

9. Teks Bacakan 'Keluarga Harmonis di Bawah Atap'
Setiap malam setelah makan malam, keluarga Pak Hadi berkumpul di ruang keluarga untuk saling bercerita tentang kegiatan sehari-hari dan membantu anak-anak menyiapkan buku pelajaran besok.
Informasi penting yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ....
A. keluarga Pak Hadi berkumpul pada malam hari untuk bercerita dan menyiapkan buku pelajaran
B. anak-anak Pak Hadi tidak pernah menyiapkan buku pelajaran
C. kegiatan berkumpul hanya dilakukan saat liburan sekolah saja
D. Pak Hadi pergi bekerja sepanjang malam tanpa pulang

LIVEWORKSHEETS

10. Hal yang paling tepat dilakukan saat menceritakan kembali isi bacaan yang baru didengarkan adalah ....
    A. menyampaikan inti cerita secara runtut menggunakan bahasa sendiri tanpa mengubah makna pokoknya
    B. mengarang tokoh dan peristiwa baru yang bertentangan dengan isi bacaan
    C. menyebutkan satu kata saja lalu berhenti
    D. menertawakan isi bacaan di hadapan pendengar

11. Perhatikan gambar rambu lalu lintas berikut!



    Arti rambu lalu lintas tempat penyeberangan pejalan kaki (zebra cross) bagi pengguna jalan adalah ....
    A. pengendara dilarang berhenti sama sekali di seluruh jalan
    B. tempat khusus bagi pejalan kaki untuk menyeberang dan pengendara wajib berhati-hati serta memberi kesempatan
    C. area parkir khusus sepeda motor dan mobil
    D. jalan khusus untuk kendaraan berat saja

12. Imbuhan 'ber-' memiliki beberapa makna, antara lain 'mempunyai/memiliki', 'menggunakan', atau 'melakukan tindakan'. Kata berimbuhan 'ber-' pada kalimat 'Siswa kelas IV bersepeda ke sekolah dengan hati-hati' bermakna ....
    A. memperbaiki sepeda yang rusak
    B. memiliki banyak sepeda di rumah
    C. menjual sepeda di pasar
    D. melakukan tindakan / mengendarai sepeda

13. Perhatikan denah sederhana berikut!



    Berdasarkan petunjuk arah tersebut, setelah melewati lapangan desa, arah yang dituju menuju Balai Desa adalah ....
    A. belok ke kiri
    B. belok ke kanan
    C. berbalik arah ke belakang
    D. naik ke atas jembatan

LIVEWORKSHEETS

14. Alasan atau bukti pendukung yang disampaikan dalam paragraf argumentasi tersebut adalah ....

> **Paragraf Argumentasi Menjaga Kebersihan Lingkungan**
> Membuang sampah pada tempatnya sangat penting dilakukan setiap hari karena sampah yang berserakan dapat menyumbat saluran air, menimbulkan bau tidak sedap, dan memicu banjir saat hujan turun.

A. hujan tidak pernah turun di wilayah perkotaan maupun pedesaan
B. semua sampah plastik dapat dimakan oleh ikan di sungai
C. sampah yang berserakan dapat menyumbat saluran air, menimbulkan bau, dan memicu banjir
D. membuang sampah sembarangan membuat jalan semakin bersih

15. Ciri utama teks deskripsi adalah ....
A. menceritakan dongeng hewan yang dapat berbicara
B. berisi langkah-langkah membuat makanan secara berurutan
C. menggambarkan suatu objek, tempat, atau suasana secara rinci sehingga pembaca seolah-olah melihat dan merasakannya sendiri
D. memuat daftar harga barang dagangan

16. Perhatikan gambar ilustrasi berikut!



Ide pokok dari paragraf tersebut adalah ....
A. kewaspadaan warga menghadapi angin kencang saat musim peralihan
B. cara menanam bunga mawar di pot halaman rumah
C. jadwal perlombaan olahraga antar-madrasah
D. harga genting tanah liat di toko bangunan

> **Mengenal Majas Personifikasi**
> Majas personifikasi memberikan sifat atau perilaku seperti manusia kepada benda mati atau alam.

17. Kalimat yang menggunakan majas personifikasi adalah ....
A. 'Ombak besar menerjang karang di tepi pantai dengan gagahnya.'
B. 'Adik menulis huruf di buku tulis menggunakan pensil.'
C. 'Ibu membeli sayuran hijau di pasar pagi.'
D. 'Burung merpati hinggap di atas dahan pohon.'

18. Kalimat yang termasuk kalimat persuasif (ajakan/imbauan halus) adalah ....
A. 'Kemarin sore hujan turun cukup deras di desa.'
B. 'Mari kita jaga kebersihan sungai dan lingkungan sekitar agar terhindar dari banjir!'
C. 'Di mana letak kantor kepala desa?'
D. 'Air sungai mengalir dari dataran tinggi ke dataran rendah.'

LIVEWORKSHEETS

Laporan Hasil Wawancara Petugas Kebersihan

Rani dan kelompoknya mewawancarai petugas kebersihan di Ngawi mengenai upaya mencegah saluran air tersumbat saat musim hujan.

19. Bagian yang tepat ditulis dalam laporan hasil wawancara adalah ....
    A. resep membuat kue bolu kukus
    B. daftar nilai ulangan matematika seluruh siswa kelas IV
    C. topik wawancara, narasumber, waktu/tempat, serta ringkasan jawaban hasil wawancara
    D. lirik lagu daerah tanpa kaitan dengan wawancara

Perhatikan : *Poster edukasi bertuliskan 'Bersama Jaga Lingkungan, Cegah Banjir' dengan gambar warga membersihkan selokan dan menanam pohon.*



20. Respons atau tanggapan yang tepat terhadap poster tersebut adalah ....
    A. poster tersebut memberikan ajakan yang baik agar warga peduli lingkungan dan mencegah banjir
    B. poster tersebut menyuruh warga membuang sampah ke selokan
    C. gambar pada poster tidak berkaitan dengan menjaga lingkungan
    D. poster tersebut hanya ditujukan bagi orang yang tidak tinggal di lingkungan sekitar

II. PILIHAN GANDA KOMPLEKS TIPE MULTIPLE CHOICE MULTIPLE ANSWER (MCMA)

Ayo, memilih dua jawaban yang benar dengan memberi huruf A, B, C, atau D pada kotak jawaban yang sudah tersedia!

21. Manakah kalimat yang termasuk kalimat transitif (memiliki objek)? Pilihlah dua jawaban yang benar.
    ☐ Kakak menyiram bunga mawar di pot.
    ☐ Adik tertidur pulas di sofa.
    ☐ Bima mengembalikan buku ke perpustakaan.

22. Manakah pernyataan yang benar mengenai kata berimbuhan 'me-' dan kalimat majemuk setara? Pilihlah dua jawaban yang benar.
    ☐ Kata dasar 'tulis' jika diberi imbuhan 'me-' menjadi 'menulis'.
    ☐ 'Ibu memasak di dapur dan Adik belajar di meja' merupakan kalimat majemuk setara.
    ☐ Kalimat majemuk setara selalu terdiri atas satu kata saja.

LIVEWORKSHEETS

23. Perhatikan gambar ilustrasi berikut!



Manakah pernyataan yang tepat tentang keselamatan jalan dan imbuhan 'ber-'? Pilihlah dua jawaban yang benar.

☐ Rambu lalu lintas dibuat agar pengendara mengebut di depan sekolah.

☐ Kata 'berjalan' berasal dari kata dasar 'jalan' yang mendapat awalan 'ber-'.

☐ Pejalan kaki sebaiknya berjalan di trotoar dan menyeberang di tempat yang aman.

24. Manakah kalimat yang mengandung majas personifikasi atau kalimat persuasif? Pilihlah dua jawaban yang benar.

☐ 'Angin malam berbisik lembut menyapu dedaunan.'

☐ 'Ayo kurangi penggunaan sampah plastik sekali pakai demi menjaga bumi kita!'

☐ 'Meja kayu itu berbentuk persegi panjang.'

25. Manakah pernyataan yang tepat dalam menemukan informasi penting dan membuat karangan? Pilihlah dua jawaban yang benar.

☐ Menemukan ide pokok membantu pembaca memahami inti dari setiap paragraf.

☐ Pertanyaan panduan seperti 'mengapa' dan 'bagaimana' membantu menguraikan informasi secara runtut.

☐ Ide pendukung harus bertentangan dengan ide pokok paragraf.

III. Menjodohkan

Ayo, pasangkan pernyataan di sebelah kiri dengan jawaban yang sesuai di sebelah kanan!

No.	Istilah / Contoh Kalimat	Pilihan Pasangan
26.	Kalimat yang memerlukan objek, contohnya: 'Rina membaca buku cerita.' (.....)	A. Teks argumentasi
27.	Kata yang sama lafal dan ejaannya tetapi berbeda maknanya, contohnya: 'bisa'. (.....)	B. Kalimat persuasif

LIVEWORKSHEETS

28.	Gaya bahasa yang mengumpamakan benda mati seolah-olah bersifat seperti manusia. (.....)	C. Homonim
29.	Kalimat yang berisi ajakan atau imbauan kepada pembaca/pendengar. (.....)	D. Kalimat transitif
30.	Teks yang menjelaskan alasan atau pendapat yang didukung bukti/fakta. (.....)	E. Majas personifikasi

IV. Benar/ Salah

Ayo, berilah tanda centang (√) pada kolom Benar atau Salah berdasarkan pernyataan berikut!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
31.	Kalimat 'Adik tertidur di kursi' tidak memiliki objek sehingga termasuk kalimat intransitif.	[...]	[...]
32.	Kata berimbuhan 'me-' dari kata dasar 'kirim' yang tepat adalah 'mengirim'.	[...]	[...]
33.	Menyampaikan pendapat dalam diskusi sebaiknya menggunakan bahasa yang santun dan menghargai orang lain.	[...]	[...]
34.	Ide pokok selalu berada di akhir paragraf dan tidak boleh berada di awal paragraf.	[...]	[...]
35.	Kalimat 'Awan hitam bergulung menerjang langit sore' mengandung majas personifikasi.	[...]	[...]

V. Isian

Ayo, lengkapilah pernyataan-pernyataan berikut dengan jawaban yang tepat!

36. Kalimat yang memerlukan objek agar maknanya lengkap disebut kalimat ... .

37. Buku acuan yang memuat daftar kata beserta artinya dan disusun menurut abjad disebut ... .

38. Kata yang memiliki tulisan dan pelafalan sama tetapi maknanya berbeda disebut ... .

39. Gagasan utama yang menjadi dasar pengembangan sebuah paragraf disebut ide ... .

40. Majas yang memberikan sifat seperti manusia kepada benda mati atau alam disebut majas ... .

LIVEWORKSHEETS