MATEMATIKA

LKM

Kelas IV
Sekolah Dasar



Nama:

Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Identitas LKM

Sekolah	: SDN 24 Batang Anai
Nama Penyusun	: Intan Marliana Yonita
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah sampai 1.000
Kelas/Semester	: IV/Ganjil
Fase	: B
Alokasi Waktu	: 30 menit

Capaian Pembelajaran

Murid dapat melakukan dan menyelesaikan masalah operasi bilangan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.

Tujuan LKM

Setelah mengerjakan LKM ini, murid diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 dengan tepat.
2. Menjelaskan cara melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.
3. Menghitung hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 dengan tepat.
4. Menganalisis informasi dalam soal cerita untuk menentukan operasi hitung yang tepat dan menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. **Bacalah identitas dan tujuan pembelajaran yang terdapat pada LKM dengan saksama.**
2. **Perhatikan materi dan contoh soal penjumlahan serta pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 yang disampaikan oleh guru.**
3. **Kerjakan kegiatan 1 secara mandiri dengan membaca dan memahami setiap soal yang diberikan.**
4. **Lanjutkan kegiatan 2 dengan berdiskusi bersama pasangan untuk membandingkan jawaban, menyelesaikan soal, dan menganalisis permasalahan yang diberikan.**
5. **Tuliskan hasil pengerjaan dan diskusi bersama pasangan pada LKM secara lengkap dan sistematis.**
6. **Ikuti kegiatan 3 dengan menyampaikan hasil pengerjaan di depan kelas serta menyimak dan memberikan tanggapan terhadap hasil pekerjaan pasangan lain.**
7. **Kerjakan kegiatan refleksi untuk mengetahui pemahaman dan pengalaman belajar setelah mengikuti pembelajaran.**

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Petunjuk: Kerjakan soal berikut secara mandiri berdasarkan pemahamanmu!

A. Mengenali Operasi Hitung

Berilah tanda centang (✓) pada kolom operasi hitung yang tepat!

No	Pernyataan	Penjumlahan (+)	Pengurangan (-)
1	Ibu membeli 125 buah jeruk, kemudian membeli lagi 150 buah jeruk.		
2	Pak Andi memiliki 350 buah mangga. Sebanyak 125 buah mangga dijual.		
3	Perpustakaan memiliki 245 buku, kemudian menerima tambahan 120 buku.		
4	Toko memiliki 500 pensil. Sebanyak 175 pensil telah terjual.		

B. Memahami Cara Menghitung

Perhatikan soal berikut!

1. **326 + 245 = ...**

Tuliskan bagaimana cara kamu memperoleh hasil penjumlahan tersebut!

Jawab:

.....

.....

2. **784 - 327 = ...**

Tuliskan bagaimana cara kamu memperoleh hasil pengurangan tersebut!

Jawab:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Petunjuk: Kerjakan kegiatan berikut bersama pasanganmu. Bandingkan jawaban yang telah kalian kerjakan kemudian diskusikan setiap perbedaan jawaban.

A. Latihan Operasi Hitung

Hitunglah hasil penjumlahan dan pengurangan berikut bersama pasanganmu!

No	Soal	Jawaban
1	325 + 245 = ...	
2	468 + 317 = ...	
3	986 - 453 = ...	
4	875 - 342 = ...	

Jelaskan cara penyelesaian:

.....

B. Menganalisis Soal Cerita

Bacalah cerita berikut dengan teliti, kemudian diskusikan bersama pasanganmu!

Soal 1

Di perpustakaan sekolah terdapat 325 buku cerita. Kemudian, sekolah mendapatkan sumbangan sebanyak 245 buku cerita dari orang tua murid.

Penyelesaian :

Diketahui : .....

.....

Ditanya : .....

Jawab : .....

LIVEWORKSHEETS

Soal 2

Seorang pedagang memiliki persediaan 875 buah jeruk. Pada hari itu, sebanyak 342 buah jeruk berhasil terjual.

Penyelesaian :

Diketahui : .....

.....

Ditanya : .....

Jawab : .....

C. Hasil Diskusi Pasangan

Setelah menyelesaikan seluruh soal, tuliskan hasil diskusi bersama pasanganmu!

Apa perbedaan penggunaan operasi penjumlahan dan pengurangan dalam soal cerita?

Jawab : .....

.....

Bagaimana cara untuk menentukan operasi hitung yang tepat untuk menyelesaikan soal cerita?

Jawab : .....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Petunjuk: Beberapa pasangan akan menyampaikan hasil pengerjaan di depan kelas. Pasangan lainnya menyimak dan memberikan tanggapan dengan sopan.

A. Menyampaikan Hasil Pengerjaan

Presentasikan hasil kelompokmu di depan kelas. Tuliskan tanggapan atau masukan dari kelompok lain:

.....

.....

B. Memberikan Tanggapan

Setelah mendengarkan penjelasan pasangan lain, berikan tanggapanmu!

1. Apakah langkah penyelesaian yang disampaikan temanmu sudah tepat?

Jawab: .....

2. Apakah kamu memiliki cara penyelesaian yang berbeda?

Jawab: .....

3. Apa hal baru yang kamu pelajari dari penjelasan temanmu?

Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Pengetahuan atau pengalaman baru apa yang kamu peroleh setelah mempelajari operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000?

.....

.....

Bagaimana kegiatan pembelajaran hari ini membantumu memahami cara melakukan penjumlahan dan pengurangan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari?

.....

.....

.

Bagian manakah yang menurutmu paling sulit ketika mengerjakan soal penjumlahan, pengurangan, atau soal cerita? Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan tersebut?

.....

.....

Sikap apa yang perlu kamu tingkatkan agar dapat bekerja sama, menghargai pendapat, dan berdiskusi dengan baik bersama pasanganmu?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS