Colegio Emprender Osorno

GUÍA DE ACTIVIDADES: MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Nombre:	**Curso:**	Fecha: **/NOVIEMBRE/2026**

Objetivo de clase: Caracterizar los principales métodos de control de la natalidad, clasificándolos según sus mecanismos de acción y reconociendo su importancia en la prevención del embarazo y el autocuidado.

ACTIVIDAD 1- Lee atentamente los casos planteados completa la tabla clasificando el método anticonceptivo según corresponda (Método Natural o Artificial) y arrastra la imagen representativa a cada situación.

N.º	Situación planteada	Clasificación	Imagen
1	Una persona utiliza el método del calendario, registrando la fecha de inicio y término de su menstruación para identificar sus días fértiles y evitar relaciones sexuales durante ese período.		
2	Una pareja utiliza un preservativo (condón) en cada relación sexual para impedir el paso de los espermatozoides y, además, reducir el riesgo de infecciones de transmisión sexual.		
3	Una persona toma píldoras anticonceptivas todos los días, las cuales contienen hormonas que pueden inhibir la ovulación y producir cambios en el moco cervical.		
4	Se coloca un dispositivo intrauterino (DIU) dentro del útero, que actúa principalmente dificultando la fecundación.		
5	Un hombre se realiza una vasectomía, procedimiento en el que se cortan o bloquean los conductos deferentes para que los espermatozoides no se incorporen al semen.		
6	Una mujer se realiza una ligadura de oviductos, procedimiento quirúrgico en el que se cierran los oviductos para evitar el encuentro entre el ovocito y los espermatozoides.		








ACTIVIDAD 2- Contesta la siguiente pregunta planteada seleccionando la respuesta correcta.

¿Por qué el preservativo es diferente de los demás métodos anticonceptivos respecto a la prevención de las ITS?

A- El preservativo elimina todos los microorganismos presentes durante una relación sexual, por lo que garantiza que no se produzca ninguna infección de transmisión sexual.

B- El preservativo actúa como una barrera física que reduce el contacto entre mucosas y el intercambio de fluidos sexuales que pueden transmitir agentes infecciosos.

LIVEWORKSHEETS