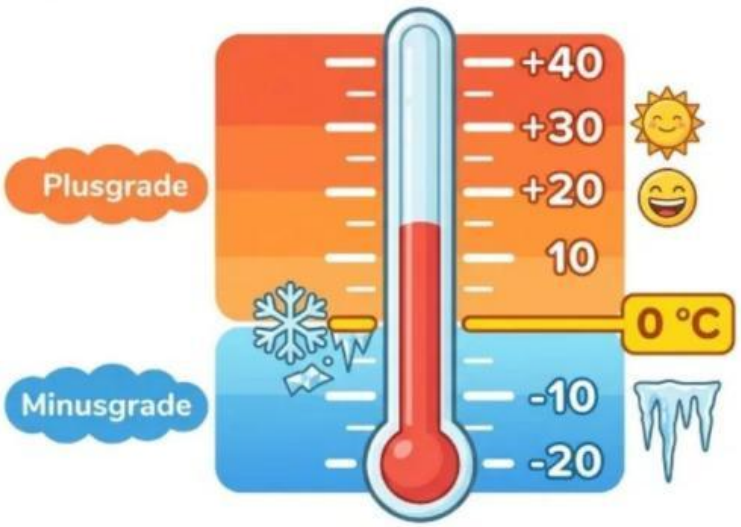
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Sekolah: -
Mata Pelajaran: Matematika
Kelas/Semester: VII/I
materi Pokok: Memahami Bilangan Bulat
Pertemuan: Ke-1

MISI SUHU EKSTREM

Petualangan mengenal bilangan positif, negatif, dan nol



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pemecahan masalah suhu dan garis bilangan, murid mampu:

1. **Mengidentifikasi bilangan bulat positif, negatif, dan nol.**
2. **Menempatkan bilangan bulat pada garis bilangan.**
3. **Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat.**
4. **Menjelaskan hubungan bilangan dengan lawan bilangannya.**

LIVEWORKSHEETS

Identitas Kelompok

Nama Kelompok: _____

Kelas: _____ **Tanggal:** _____

Anggota Kelompok:

Petunjuk Belajar:

❄️ Bacalah permasalahan dengan teliti.

🌡️ Amati informasi suhu yang tersedia.

📍 Gunakan garis bilangan untuk membantu penyelidikan.

💬 Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.

✍️ Tuliskan langkah dan alasan, bukan hanya hasil akhir.

🎤 Siapkan hasil kerja untuk dipresentasikan.

Pertanyaan Pemantik

Pernahkah kalian melihat suhu di bawah 0°C pada termometer?
Menurut kalian, apakah suhu −5°C lebih dingin atau lebih hangat daripada suhu −2°C?

Tuliskan dugaan awal kelompokmu.

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Fase 1: Ayo Pecahkan Masalah!



Cerita: Laporan Cuaca Empat Wilayah

Seorang petugas cuaca sedang membuat laporan suhu di empat wilayah. Ia memperoleh data sebagai berikut.

Puncak A Suhu −4°C	−4°C
Kota B Suhu 3°C	3°C
Dataran C Suhu 0°C	0°C
Wilayah D Suhu −1°C	−1°C

Petugas ingin menyusun laporan dari wilayah yang paling dingin hingga paling hangat. Namun, ia bingung menentukan urutan suhu yang bernilai negatif.

Masalah Utama

Bagaimana cara menentukan urutan suhu dari yang paling dingin hingga paling hangat menggunakan garis bilangan?

Informasi yang Diketahui

1. **Suhu Puncak A = _____**
2. **Suhu Kota B = _____**
3. **Suhu Dataran C = _____**
4. **Suhu Wilayah D = _____**

Hal yang Ditanyakan

1. Wilayah mana yang paling dingin?

2. Wilayah mana yang paling hangat?

3. Bagaimana urutan suhu dari paling dingin hingga paling hangat?

LIVEWORKSHEETS

Dugaan Awal Kelompok

Menurut kelompok kami, cara menentukan suhu paling dingin adalah:

Fase 2: Atur Strategi Kelompok

Diskusikan bagaimana kelompokmu akan menyelesaikan masalah laporan cuaca.

Rencana Penyelidikan

- Mengamati data suhu pada cerita.
- Menentukan bilangan positif, negatif, dan nol.
- Menggambar garis bilangan.
- Menempatkan setiap suhu pada garis bilangan.
- Mengurutkan suhu dan menjelaskan alasannya.

Fase 3: Ayo Selidiki!

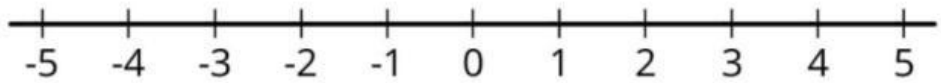
Aktivitas 1 — Kenali Jenis Bilangan

Lengkapi tabel berikut.

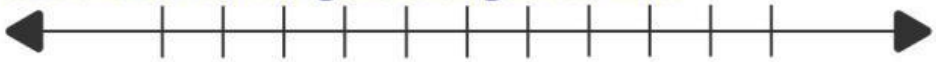
Suhu	Jenis Bilangan
−4°C	_____
3°C	_____
0°C	_____
−1°C	_____

Aktivitas 2 — Jelajah Garis Bilangan

Gambarkan garis bilangan dari −5 sampai 5. Beri tanda pada suhu −4, −1, 0, dan 3.



Beri label sesuai data suhu di garis bilangan berikut.



Aktivitas 3 — Bandingkan Suhu

Lengkapi tanda , atau =.

1. **−4 ____ −1**
2. **0 ____ −1**
3. **3 ____ 0**
4. **−1 ____ 3**

LIVEWORKSHEETS

Fase 4: Kembangkan dan Sajikan Hasil Karya
Laporan Cuaca Kelompok

Susun laporan suhu dari wilayah paling dingin hingga paling hangat.

Urutan suhu kelompok kami:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Hasil Penyelidikan

Jelaskan bagaimana garis bilangan membantu kelompokmu menentukan urutan suhu.

_____

_____

_____

Presentasi Kelompok

Saat presentasi, kelompok kami akan menjelaskan:

- **Letak setiap suhu pada garis bilangan.**
- **Urutan suhu dari paling dingin hingga paling hangat.**
- **Alasan mengapa bilangan negatif yang letaknya lebih ke kiri memiliki nilai lebih kecil.**

Catatan hasil presentasi:

_____

_____

_____

Kesimpulan Kelompok

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, kami menyimpulkan bahwa:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS