ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) — TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Nama Sekolah	: MI PSM Bendo Barat	**Mata Pelajaran**	: Akidah Akhlak
Nama Peserta Didik	:	**Kelas / Semester**	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Nomor Absen / Peserta	:	**Waktu Pengerjaan**	: 90 Menit

Petunjuk Umum:
1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan soal.
2. Bacalah setiap bacaan (stimulus), tabel, grafik, maupun keterangan gambar dengan cermat.
3. Pada soal Pilihan Ganda (nomor 1–40), pilihlah satu jawaban yang paling benar (A, B, C, atau D).
4. Pada soal Pilihan Ganda Kompleks (nomor 41–45), pilihlah dua jawaban yang benar sesuai perintah soal.

A. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling tepat!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!
Saat jam istirahat, Raka dan Dimas duduk di pojok halaman madrasah. Raka berbisik pelan kepada Dimas mengenai rencana menyembunyikan penghapus papan tulis agar pembelajaran jam berikutnya tertunda. Dimas teringat pelajaran Akidah Akhlak bahwa meskipun tidak ada guru maupun teman di sekitar mereka, Allah Swt. memiliki sifat As-Sami' dan Al-Basir.

1. Berdasarkan cerita di atas, alasan paling tepat yang membuat Dimas menolak ajakan Raka adalah ....
A. Allah Swt. Maha Mendengar bisikan Raka dan Maha Melihat setiap perbuatan hamba-Nya
B. takut ketahuan oleh penjaga sekolah yang sedang berkeliling di sekitar halaman
C. penghapus papan tulis milik kelas harganya mahal dan sulit diganti
D. Allah Swt. hanya mencatat perbuatan buruk yang diucapkan dengan suara keras

2. Perilaku Dimas yang menjaga kepercayaan guru dan ketertiban kelas meskipun tidak diawasi secara langsung mencerminkan penerapan sifat terpuji ....
A. qanaah
B. amanah
C. syaja'ah
D. tawaduk

3. Perhatikan infografik di atas! Kesimpulan yang tepat mengenai hubungan keimanan terhadap sifat As-Sami' dan



Al-Basir dengan perilaku sehari-hari adalah ....
A. doa harus diucapkan dengan suara lantang agar dapat didengar oleh Allah Swt.
B. kejujuran hanya perlu dilakukan ketika berada di tempat umum yang ramai
C. kesadaran diawasi Allah Swt. mendorong seseorang berdoa dengan khusyuk dan jujur di mana saja
D. sifat Al-Basir membuat Allah Swt. hanya memperhatikan amal ibadah di dalam masjid

Perhatikan tabel pengamatan perilaku siswa kelas IV MI berikut!

No.	Nama Siswa	Perilaku Sehari-hari
1.	Nadia	Menyampaikan pesan surat undangan rapat komite dari wali kelas kepada orang tuanya tepat waktu.
2.	Fajar	Menggunakan uang infak kelas yang dititipkan kepadanya untuk membeli jajanan terlebih dahulu.
3.	Salsa	Merawat buku perpustakaan yang dipinjam dan mengembalikannya sesuai jadwal tanpa sobek.
4.	Bagas	Menceritakan rahasia teman sebangkunya kepada teman-teman kelas lain saat bermain.

LIVEWORKSHEETS

4. Berdasarkan tabel tersebut, pasangan siswa yang telah mengamalkan perilaku amanah secara benar ditunjukkan oleh nomor ....

A. 1 dan 2

B. 1 dan 3

C. 2 dan 4

D. 3 dan 4

5. Dari tabel pengamatan di atas, akibat yang akan dialami Fajar apabila terus mengulangi perbuatannya adalah ....

A. mendapat pujian karena berani meminjam uang kas tanpa izin

B. dipercaya kembali menjadi bendahara kelas pada semester berikutnya

C. kehilangan kepercayaan dari teman dan guru karena berkhianat terhadap titipan

D. bebas dari tanggung jawab mengganti uang infak yang telah terpakai



6. Berdasarkan grafik batang di atas, perbedaan tingkat kejujuran antara siswa yang meyakini sifat Al-Basir dan siswa yang hanya takut pengawas adalah sebesar ....

A. 40%

B. 45%

C. 50%

D. 55%

7. Bukti sederhana dalam alam semesta yang menunjukkan bahwa Allah Swt. bersifat Al-Basir adalah ....

A. Allah Swt. mendengar suara langkah semut hitam yang berjalan di atas batu hitam pada malam gelap

B. Allah Swt. mengetahui setiap gerakan ikan kecil di dasar lautan yang paling dalam dan gelap gulita

C. Allah Swt. menurunkan hujan secara teratur untuk menyuburkan tanaman di seluruh permukaan bumi

D. Allah Swt. mengabulkan doa hamba-Nya yang memohon ampunan di sepertiga malam terakhir

Studi Kasus:
Aisyah ditunjuk sebagai ketua kelompok piket hari Rabu. Saat pulang sekolah, teman-teman sekelompoknya terburu-buru pulang sehingga kelas masih kotor. Aisyah tetap tinggal sebentar untuk menyapu dan merapikan meja sebelum mengunci pintu kelas.

8. Sikap Aisyah pada studi kasus tersebut menunjukkan bahwa amanah memiliki makna ....

A. mengerjakan tugas orang lain agar mendapat nilai tambahan dari guru

B. melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang dipercayakan dengan sebaik-baiknya

C. membiarkan teman melanggar aturan asalkan diri sendiri terlihat rajin

D. menunda pekerjaan kelompok sampai anggota lain datang membantu

9. Berikut ini yang bukan termasuk cara membiasakan diri meneladani sifat As-Sami' dalam kehidupan sehari-hari adalah ....

A. menjaga lisan agar selalu mengucapkan perkataan yang baik dan sopan

B. menyimak nasihat orang tua dan penjelasan guru dengan penuh perhatian

C. membiasakan berzikir dan berdoa dengan suara lembut serta rendah hati

D. membicarakan keburukan teman dengan berbisik agar tidak terdengar orang lain

10. Apabila seseorang meyakini bahwa Allah Swt. Maha Mendengar (As-Sami') dan Maha Melihat (Al-Basir), maka sikap yang paling tepat ketika mendapat musibah adalah ....

A. mengeluh terus-menerus di media sosial agar mendapat perhatian banyak orang

B. berdoa memohon pertolongan kepada Allah Swt. dengan sabar karena yakin Allah mengetahui keadaannya

C. menyalahkan keadaan karena merasa Allah Swt. tidak memperhatikan kesulitannya

D. berhenti berusaha dan hanya menunggu bantuan datang tanpa berikhtiar

LIVEWORKSHEETS

11. Urutan pasangan kitab suci, nabi penerima, dan bahasa aslinya yang paling tepat adalah ....

A. Kitab Zabur diturunkan kepada Nabi Musa a.s. menggunakan bahasa Suryani

B. Kitab Injil diturunkan kepada Nabi Dawud a.s. menggunakan bahasa Qibti

C. Kitab Taurat diturunkan kepada Nabi Musa a.s. menggunakan bahasa Ibrani

D. Kitab Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Isa a.s. menggunakan bahasa Arab

12. Beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. merupakan rukun iman yang ke-3. Makna beriman kepada kitab-kitab sebelum Al-Qur'an (Taurat, Zabur, dan Injil) bagi umat Islam saat ini adalah ....

A. meyakini bahwa kitab-kitab tersebut benar wahyu Allah Swt., tetapi syariatnya telah disempurnakan oleh Al-Qur'an

B. wajib mengamalkan seluruh isi hukum yang terdapat di dalam keempat kitab suci secara bersamaan

C. menganggap hanya kitab Al-Qur'an saja yang pernah diturunkan oleh Allah Swt. kepada para nabi

D. mempelajari dan menjalankan aturan ibadah yang tertulis dalam Kitab Taurat dan Zabur

Bacalah kutipan teks literasi berikut untuk menjawab soal nomor 13 dan 14!

Al-Qur'an diturunkan secara berangsur-angsur selama 22 tahun 2 bulan 22 hari melalui Malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad saw. Sebagai kitab penutup, Al-Qur'an memiliki keistimewaan, yaitu terjaga kemurniannya hingga hari kiamat serta menjadi pedoman hidup seluruh umat manusia di berbagai zaman dan tempat.

13. Berdasarkan bacaan di atas, alasan Al-Qur'an disebut sebagai penyempurna kitab-kitab sebelumnya adalah ....

A. diturunkan hanya untuk bangsa Arab yang tinggal di Kota Makkah dan Madinah

B. isinya berlaku universal bagi seluruh umat manusia sepanjang masa dan terjaga keasliannya

C. diturunkan sekaligus dalam satu malam dalam bentuk lembaran mushaf yang lengkap

D. menggantikan seluruh ajaran tauhid yang pernah dibawa oleh nabi-nabi terdahulu

14. Jika sebuah madrasah mengadakan program 'One Day One Juz' selama bulan Ramadan (30 hari), maka dalam waktu 15 hari seorang siswa yang mengikuti program tersebut secara konsisten telah membaca Al-Qur'an sebanyak ....

A. 10 juz

B. 15 juz

C. 20 juz

D. 30 juz



Adab Membaca Al-Qur'an: Duduk Sopan, Khusyuk, & Bersuci

15. Perhatikan gambar di atas! Adab yang ditunjukkan anak tersebut sebagai wujud mengimani Kitab Suci Al-Qur'an adalah ....

A. meletakkan Al-Qur'an di lantai tanpa alas agar mudah dijangkau

B. membaca Al-Qur'an dalam keadaan suci, berpakaian sopan, dan meletakkannya di tempat terhormat

C. membaca Al-Qur'an dengan tergesa-gesa sambil berbincang dengan teman

D. menyimpan Al-Qur'an di rak paling bawah di bawah tumpukan buku pelajaran

Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

1) Kitab yang berisi zikir, doa, pujian kepada Allah Swt., serta nasihat kebaikan bagi Bani Israil.

2) Diturunkan kepada Nabi Dawud a.s. pada abad ke-10 Sebelum Masehi.

3) Nama lain dari kitab ini dalam bahasa Arab berarti tulisan atau nyanyian pujian.

16. Kitab suci yang dimaksud berdasarkan ciri-ciri di atas adalah ....

A. Taurat

B. Zabur

C. Injil

D. Al-Qur'an

LIVEWORKSHEETS

17. Selain empat kitab suci utama, Allah Swt. juga menurunkan wahyu berupa lembaran-lembaran terpisah yang disebut suhuf. Nabi yang menerima suhuf terbanyak (30 suhuf) adalah ....

A. Nabi Ibrahim a.s.

B. Nabi Musa a.s.

C. Nabi Idris a.s.

D. Nabi Syits a.s.

Studi Kasus:
Dalam sebuah diskusi kelompok, Tari berpendapat bahwa mencintai Al-Qur'an cukup dilakukan dengan menyimpannya di lemari kaca yang bagus agar tidak rusak. Sementara itu, Rafi berpendapat bahwa mencintai Al-Qur'an harus dibuktikan dengan rutin membacanya, memahami artinya, dan mengamalkan isinya.

18. Evaluasi yang paling tepat terhadap kedua pendapat dalam studi kasus di atas adalah ....

A. pendapat Tari sudah benar karena menjaga fisik mushaf lebih utama daripada membacanya

B. pendapat Rafi paling tepat karena Al-Qur'an diturunkan sebagai petunjuk hidup untuk dibaca dan diamalkan

C. kedua pendapat keliru karena Al-Qur'an hanya wajib dibaca oleh orang dewasa saja

D. pendapat Tari lebih baik daripada Rafi karena mencegah Al-Qur'an terkena debu

19. Perbedaan mendasar antara kitab dan suhuf terletak pada ....

A. sumber wahyunya, karena kitab berasal dari Allah Swt. sedangkan suhuf karangan para nabi

B. kelengkapan isinya, kitab dibukukan secara lengkap sedangkan suhuf berupa lembaran-lembaran terpisah

C. bahasa yang digunakan, semua kitab berbahasa Arab sedangkan semua suhuf berbahasa Ibrani

D. waktu turunnya, kitab diturunkan pada siang hari sedangkan suhuf pada malam hari

20. Hikmah yang diperoleh seorang pelajar kelas IV MI apabila menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup sehari-hari adalah ....

A. merasa dirinya paling pintar dibandingkan teman-teman yang belum lancar mengaji

B. hatinya menjadi tenang, tutur katanya santun, serta terhindar dari perilaku tercela

C. tidak perlu lagi belajar ilmu pengetahuan umum karena semua sudah ada di Al-Qur'an

D. mendapat hadiah materi dari guru setiap kali selesai membaca satu ayat



21. Saat melakukan karya wisata dan menyaksikan keindahan alam seperti pada gambar di atas, kalimat tayyibah yang paling tepat diucapkan untuk mengagumi ciptaan Allah Swt. adalah ....

A. Subhanallah

B. Innalillahi wa inna ilaihi raji'un

C. Astaghfirullahal 'azim

D. La haula wa la quwwata illa billah

Perhatikan tabel situasi dan ucapan kalimat tayyibah berikut!

No.	Peristiwa / Situasi	Kalimat Tayyibah yang Diucapkan
1.	Melihat teman meraih juara 1 lomba pidato tingkat provinsi.	Masyaallah
2.	Mendengar suara petir menyambar sangat keras saat hujan lebat.	Allahu Akbar
3.	Melihat lukisan kaligrafi buatan kakak yang sangat rapi dan indah.	Subhanallah
4.	Menyaksikan kebesaran kekuasaan Allah saat terjadi gerhana matahari total.	Allahu Akbar

LIVEWORKSHEETS

22. Berdasarkan tabel di atas, penggunaan kalimat tayyibah yang kurang tepat ditunjukkan oleh nomor ....

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

23. Alasan ketepatan penggunaan kalimat 'Masyaallah' pada peristiwa nomor 1 di tabel tersebut adalah ....

A. kalimat Masyaallah diucapkan saat melihat hal indah atau prestasi atas kehendak Allah agar terhindar dari rasa iri

B. kalimat Masyaallah hanya digunakan ketika seseorang mengalami musibah atau kejadian yang mengejutkan

C. kalimat Masyaallah merupakan bentuk permohonan ampun atas kesalahan yang dilakukan teman

D. kalimat Masyaallah menunjukkan bahwa prestasi tersebut murni hasil usaha manusia tanpa campur tangan Allah



24. Perhatikan infografik di atas! Perbedaan makna utama antara ucapan 'Subhanallah' dan 'Allahu Akbar' adalah ....

A. Subhanallah menyucikan Allah dari segala kekurangan, sedangkan Allahu Akbar mengagungkan kebesaran kekuasaan Allah

B. Subhanallah diucapkan saat azan berkumandang, sedangkan Allahu Akbar diucapkan saat lupa rakaat salat

C. Subhanallah berarti Allah Maha Pengampun, sedangkan Allahu Akbar berarti Allah Maha Pemberi Rezeki

D. Subhanallah hanya diucapkan di dalam masjid, sedangkan Allahu Akbar hanya diucapkan saat hari raya

Bacalah teks berikut dengan saksama!

Pada malam takbiran Idulfitri, Zaki bersama ayahnya mengikuti takbir keliling di lingkungan madrasah. Sepanjang jalan, para peserta mengumandangkan kalimat 'Allahu Akbar, Allahu Akbar, Allahu Akbar' dengan penuh semangat. Zaki merasa hatinya bergetar dan menyadari bahwa manusia sangatlah kecil di hadapan Allah Swt.

25. Hikmah yang dirasakan Zaki dari pembiasaan mengucapkan kalimat takbir berdasarkan bacaan di atas adalah ....

A. menumbuhkan rasa bangga karena suara kelompoknya paling keras

B. menghilangkan sifat sombong dan menanamkan kesadaran atas kemahabesaran Allah Swt.

C. mendapat pujian dari warga sekitar yang menonton di pinggir jalan

D. menunjukkan bahwa kegiatan takbir keliling lebih penting daripada salat berjamaah

26. Ketika imam salat berjamaah lupa melakukan gerakan tasyahud awal dan langsung berdiri ke rakaat ketiga, cara makmum laki-laki mengingatkan imam sesuai tuntunan syariat adalah mengucapkan ....

A. Allahu Akbar

B. Masyaallah

C. Subhanallah

D. Alhamdulillah



27. Perhatikan gambar di atas! Manfaat membiasakan ucapan 'Masyaallah' saat memuji kelebihan atau karya teman adalah ....

A. membuat teman merasa tinggi hati dan meremehkan karya orang lain

B. mencegah timbulnya penyakit ain (pandangan iri/dengki) serta menyadarkan bahwa semua kelebihan berasal dari Allah

C. menggantikan ucapan terima kasih setelah menerima pemberian dari teman

D. menunjukkan bahwa hasil karya teman masih memiliki banyak kekurangan

LIVEWORKSHEETS

28. Dalam zikir setelah salat fardu, umat Islam dianjurkan membaca kalimat tasbih (Subhanallah) sebanyak 33 kali dan takbir (Allahu Akbar) sebanyak 33 kali. Jika Ahmad melaksanakan salat fardu lengkap 5 waktu dalam sehari dan selalu berzikir sesuai anjuran tersebut, jumlah bacaan tasbih dan takbir yang diucapkan Ahmad dalam satu hari adalah ....

A. 165 kali

B. 230 kali

C. 330 kali

D. 365 kali

29. Perhatikan peristiwa-peristiwa berikut!

(1) Melihat bangunan Masjidil Haram yang megah dan luas.

(2) Melihat teman jatuh terpeleset di halaman sekolah.

(3) Melihat kebun buah-buahan yang berbuah sangat lebat.

(4) Mendengar kabar gembira kelulusan ujian.

Peristiwa yang paling tepat disikapi dengan mengucapkan kalimat 'Masyaallah' ditunjukkan oleh nomor ....

A. (1) dan (2)

B. (1) dan (3)

C. (2) dan (4)

D. (3) dan (4)

30. Sikap yang bertentangan dengan makna kalimat tayyibah 'Allahu Akbar' dalam kehidupan seorang pelajar adalah ....

A. rajin beribadah tepat waktu karena mengutamakan panggilan Allah di atas urusan lain

B. bersikap rendah hati meskipun menjadi juara kelas

C. menyombongkan kepintaran dan kekayaan orang tua di hadapan teman-teman

D. mengagumi kebesaran Allah saat melihat fenomena langit malam

Bacalah kisah berikut untuk menjawab soal nomor 31 dan 32!

Qarun adalah salah seorang kerabat Nabi Musa a.s. yang awalnya hidup miskin dan taat beribadah. Setelah didoakan oleh Nabi Musa a.s., Allah Swt. mengaruniakan harta kekayaan yang sangat melimpah kepadanya. Namun, Qarun justru berubah menjadi kikir, menolak membayar zakat, tidak mau bersedekah, dan menyombongkan bahwa harta itu didapat semata-mata karena kepandaiannya sendiri. Akhirnya, Allah Swt. membenamkan Qarun beserta seluruh hartanya ke dalam bumi.

31. Berdasarkan kisah Qarun di atas, tiga akhlak tercela yang terkumpul pada diri Qarun adalah ....

A. pemarah, pendendam, dan penakut

B. kikir, sombong, dan kufur nikmat

C. serakah, pemalas, dan putus asa

D. riya, sum'ah, dan khianat

32. Pelajaran terpenting yang dapat dipetik siswa kelas IV MI dari akhir kisah Qarun adalah ....

A. kekayaan harta dapat menyelamatkan manusia dari azab Allah Swt.

B. harta kekayaan adalah titipan Allah Swt. yang wajib disyukuri dengan berbagi kepada sesama

C. orang yang pandai bekerja tidak perlu berbagi rezeki kepada fakir miskin

D. keberhasilan seseorang murni ditentukan oleh kecerdasan dirinya sendiri



33. Perhatikan diagram pengelolaan uang saku Budi di atas! Kebiasaan Budi menyisihkan Rp3.000 setiap pekan untuk infak menunjukkan upaya menghindari sifat ....

A. serakah dan boros

B. kikir dan kufur nikmat

C. malas dan pesimis

D. khianat dan dusta

LIVEWORKSHEETS

34. Jika Budi konsisten menyisihkan uang infak sebesar Rp3.000 setiap minggu seperti pada diagram di atas, berapa total infak yang terkumpul selama 8 minggu?

A. Rp16.000
B. Rp21.000
C. Rp24.000
D. Rp28.000



35. Perhatikan ilustrasi komik dua adegan di atas! Keterkaitan antara perilaku pada adegan 1 dan adegan 2 adalah ....

A. sifat serakah dalam mengambil sesuatu melebihi kebutuhan sering berujung pada perilaku kufur nikmat dan mubazir
B. mengambil makanan dalam jumlah banyak menunjukkan rasa syukur atas rezeki yang melimpah
C. membuang sisa makanan merupakan hal wajar apabila perut sudah terasa kenyang
D. sifat kikir membuat seseorang tidak mau menghabiskan makanan yang sudah diambil

Studi Kasus:
Dika baru saja dibelikan sepatu sekolah baru oleh ayahnya. Namun, ketika melihat sepatu milik teman sebangkunya yang bermerek lebih mahal, Dika langsung marah kepada ayahnya dan tidak mau memakai sepatu barunya karena merasa malu.

36. Perilaku Dika pada studi kasus tersebut termasuk perbuatan kufur nikmat karena ....

A. tidak mau berbagi sepatu miliknya kepada teman yang membutuhkan
B. mengingkari dan tidak mensyukuri pemberian Allah Swt. melalui orang tuanya
C. mengambil sepatu milik temannya tanpa meminta izin terlebih dahulu
D. memakai sepatu barunya untuk bermain bola di lapangan yang berlumpur

37. Cara paling tepat yang seharusnya dilakukan Dika untuk menghindari sifat kufur nikmat seperti pada kasus di atas adalah ....

A. meminta ayahnya meminjam uang agar dapat membeli sepatu yang sama dengan temannya
B. mengucapkan terima kasih kepada ayah, bersyukur kepada Allah, dan merawat sepatu barunya dengan baik
C. menyimpan sepatu barunya di lemari dan tetap memakai sepatu lama yang sudah robek
D. menjauhi teman sebangkunya agar tidak merasa iri melihat sepatu mahalnya



38. Berdasarkan infografik di atas, sifat 'qanaah' berperan langsung sebagai penangkal utama terhadap akhlak tercela ....

A. serakah, karena qanaah melatih hati merasa cukup dan tidak tamak terhadap milik orang lain
B. kikir, karena qanaah mewajibkan seseorang memberikan seluruh hartanya kepada fakir miskin
C. khianat, karena qanaah membuat seseorang selalu menepati janji yang telah dibuat
D. penakut, karena qanaah menumbuhkan keberanian dalam membela kebenaran

LIVEWORKSHEETS

39. Perbedaan paling jelas antara sifat serakah dan sifat kikir dalam kehidupan sehari-hari adalah ....

A. serakah adalah keinginan memiliki harta orang lain secara berlebihan, sedangkan kikir adalah enggan berbagi harta sendiri kepada yang membutuhkan

B. serakah adalah sikap gemar berinfak di masjid, sedangkan kikir adalah sikap hemat dalam berbelanja

C. serakah hanya terjadi pada orang miskin, sedangkan kikir hanya dialami oleh orang kaya

D. serakah termasuk akhlak terpuji dalam belajar, sedangkan kikir termasuk akhlak tercela

40. Perhatikan pernyataan berikut!

(1) Menggunakan waktu luang dan kesehatan untuk rajin belajar dan membantu orang tua.

(2) Selalu membanding-bandingkan rezeki diri sendiri dengan milik tetangga.

(3) Menyisihkan sebagian uang jajan untuk membantu korban bencana alam.

(4) Menyimpan mainan yang sudah tidak dipakai agar tidak dipinjam adik.

Perilaku yang mencerminkan upaya menghindari akhlak tercela ditunjukkan oleh nomor ....

A. (1) dan (2)

B. (1) dan (3)

C. (2) dan (4)

D. (3) dan (4)

B. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

Pilihlah dua jawaban yang paling benar dari pilihan opsi A, B, atau C!!

Bacalah teks berikut!

Hasan mendapat tugas dari guru untuk mengumpulkan uang kas kelas setiap hari Jumat. Suatu hari, Hasan menemukan uang Rp10.000 terjatuh di dekat meja guru saat kelas dalam keadaan kosong. Hasan segera menyerahkan uang tersebut kepada wali kelas dan mencatat pemasukan kas kelas dengan jujur.

41. Berdasarkan cerita di atas, pernyataan yang sesuai dengan nilai-nilai Asmaul Husna (As-Sami' dan Al-Basir) serta perilaku amanah adalah .... **Pilihlah dua jawaban yang benar.**

A. Hasan meyakini bahwa Allah Swt. Maha Melihat (Al-Basir) perbuatannya meskipun tidak ada orang di dalam kelas.

B. Hasan menjalankan sifat amanah dengan menjaga titipan kas kelas dan mengembalikan barang yang bukan haknya.

C. Hasan menyerahkan uang temuan tersebut karena khawatir ada kamera pengawas tersembunyi di sudut kelas.

D. Sifat As-Sami' hanya berlaku apabila Hasan mengucapkan niat jujurnya dengan suara yang keras.

42. Perhatikan pernyataan mengenai kitab-kitab Allah Swt. berikut! Manakah pernyataan yang benar terkait nama kitab beserta nabi penerimanya? **Pilihlah dua jawaban yang benar.**

A. Kitab Taurat diturunkan kepada Nabi Musa a.s. sebagai pedoman bagi kaum Bani Israil.

B. Kitab Injil diturunkan kepada Nabi Dawud a.s. berisi kumpulan nyanyian pujian kepada Allah.

C. Kitab Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. sebagai penyempurna kitab-kitab sebelumnya.

D. Kitab Zabur diturunkan kepada Nabi Isa a.s. untuk meluruskan ajaran kaumnya.

Perhatikan situasi-situasi berikut!

- Situasi P: Farhan melihat pelangi ganda yang membentang indah setelah hujan reda.
- Situasi Q: Laila kagum melihat adiknya berhasil menghafal Juz 30 dengan lancar pada usia 7 tahun.
- Situasi R: Arman mendengar kabar bahwa tetangganya mengalami musibah kebakaran rumah.
- Situasi S: Ibu lupa menutup keran air hingga bak mandi meluap.

43. Berdasarkan situasi di atas, penerapan kalimat tayyibah yang tepat adalah .... **Pilihlah dua jawaban yang benar.**

A. Pada Situasi P, Farhan mengucapkan 'Subhanallah' untuk menyucikan dan mengagumi ciptaan Allah Swt.

B. Pada Situasi Q, Laila mengucapkan 'Masyaallah' sebagai bentuk kekaguman atas kehendak Allah tanpa rasa iri.

C. Pada Situasi R, Arman mengucapkan 'Allahu Akbar' untuk merayakan kejadian yang menimpa tetangganya.

D. Pada Situasi S, Ibu mengucapkan 'Masyaallah' sebagai ungkapan penyesalan atas kelalaiannya.

LIVEWORKSHEETS



44. Berdasarkan infografik di atas, analisis yang tepat mengenai perilaku Siswa X (siswa sebelah kiri) dan Siswa Y (siswa sebelah kanan) adalah .... **Pilihlah dua jawaban yang benar.**

A. Siswa X telah mengamalkan rasa syukur dan menghindari sifat kikir dengan mau berbagi kepada sesama.

B. Siswa Y menunjukkan perilaku kikir dan kufur nikmat karena enggan berbagi serta mengeluhkan rezeki yang ada.

C. Siswa Y bersikap hemat agar bekal makanannya tidak cepat habis dimakan oleh teman-temannya.

D. Siswa X bersikap serakah karena ingin mendapatkan pujian dari teman sebangkunya.

45. Sebagai wujud pengamalan materi Akidah Akhlak kelas IV MI, sikap yang harus dibiasakan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari adalah .... **Pilihlah dua jawaban yang benar.**

A. menjaga kejujuran dan amanah di mana pun berada karena yakin Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat

B. mensyukuri setiap nikmat dengan cara qanaah, gemar bersedekah, dan menghindari sifat serakah

C. mengucapkan kalimat Subhanallah saat melihat teman mendapatkan musibah kecelakaan

D. membaca Al-Qur'an hanya ketika akan menghadapi perlombaan atau ujian praktik di madrasah

LIVEWORKSHEETS