SUMATIF AKHIR SEMESTER
SEMESTER GANJIL
MADRASAH IBTIDAIYAH PSM BENDO BARAT
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran	:	Al-Qur'an'an Hadits	Nama	:	
Kelas	:	IV (empat)	No.	:	

PETUNJUK UMUM PENGERJAAN SOAL:

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan soal.
2. Tuliskan Nama, Nomor Ujian, dan Kelas pada kolom lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Bacalah setiap stimulus teks, tabel, atau visual dengan cermat sebelum menjawab.
4. Untuk Pilihan Ganda (Soal 1–40), pilihlah SATU jawaban yang paling tepat (A, B, C, atau D).
5. Untuk Pilihan Ganda Kompleks (Soal 41–45), pilihlah DUA jawaban yang benar.
6. Periksa kembali seluruh jawaban Anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

BAGIAN I: PILIHAN GANDA (SOAL 1 - 40)

Petunjuk: Pilihlah satu jawaban yang paling tepat (A, B, C, atau D) untuk setiap pertanyaan berikut!

1. Perhatikan Bagan Organ Tempat Keluar Huruf Hijaiyah (Makharijul Huruf) di bawah ini. Manakah organ makhraj yang menjadi tempat keluarnya 6 huruf Izhar Halqi (ء, هـ, ع, ح, غ, خ)?

A. Lidah (Al-Lisan)
B. Tenggorokan (Al-Halqi)
C. Dua Bibir (Asy-Syafatain)
D. Rongga Mulut (Al-Jauf)

2. Secara bahasa, kata Iẓhār (إِظْهَار) memiliki arti jelas atau terang. Menurut ilmu tajwid, hukum bacaan Iẓhār Ḥalqī terjadi apabila...

A. Nun sukun (نْ) atau tanwin bertemu dengan huruf ba (ب)
B. Nun sukun (نْ) atau tanwin bertemu salah satu dari 6 huruf ḥalqī
C. Nun sukun (نْ) atau tanwin bertemu huruf mim (م) dan ya (ي)
D. Nun sukun (نْ) atau tanwin bertemu huruf fa (ف) dan qaf (ق)

LIVEWORKSHEETS

No	Lafadz / Contoh
(1)	مَنْ اٰمَنَ
(2)	مِنْ عَلَقٍ
(3)	مِنْ خَوْفٍ
(4)	عَبْدًا شَكُوْرًا

3. Berdasarkan tabel contoh lafal Al-Qur'an di atas, lafal yang mengandung hukum bacaan Iẓhār Ḥalqī karena nun sukun (نْ) bertemu huruf 'ain (ع) adalah...

A. Lafal (1)
B. Lafal (2)
C. Lafal (3)
D. Lafal (4)

4. Pada lafal حَسَدَ إِذَا حَاسِدٍ terdapat hukum bacaan Iẓhār Ḥalqī. Alasan hukum bacaan tersebut adalah...

A. Kasratain (ٍ) bertemu dengan huruf Alif/Hamzah (ا)
B. Fathatain (ً) bertemu dengan huruf Ha (ح)
C. Nun sukun (نْ) bertemu dengan huruf Sin (س)
D. Dammatain (ٌ) bertemu dengan huruf Dal (د)

5. Huruf ḥalqī dibagi menjadi 3 tingkatan tempat keluar (makhraj). Pasangan huruf ḥalqī yang keluar dari Adnal Ḥalq (tenggorokan bagian atas/dekat mulut) adalah...

A. Hamzah (ء) dan Ha (هـ)
B. 'Ain (ع) dan Ḥa (ح)
C. Gain (غ) dan Kha (خ)
D. Qaf (ق) dan Kaf (ك)

6. Pengertian hukum bacaan Ikhfā' secara bahasa adalah samar. Menurut kaidah ilmu tajwid, cara membaca lafal yang mengandung Ikhfā' Syafawī maupun Ikhfā' Ḥaqīqī adalah...

A. Membaca huruf dengan jelas dan terang tanpa dengung
B. Membaca samar antara Iẓhār dan Idgām disertai dengan dengung (gunnah)
C. Membalikkan suara nun mati menjadi suara mim mati
D. Memantulkan suara huruf nun sukun dengan kuat

7. Hukum bacaan Ikhfā' Ḥaqīqī memiliki 3 tingkatan, yaitu Ikhfā' A'lā, Ikhfā' Ausaṭ, dan Ikhfā' Adnā. Tingkatan Ikhfā' A'lā (paling tinggi/dekat dengan Izhar) terjadi ketika nun mati/tanwin bertemu huruf...

A. Ta (ت), Ṭa (ط), dan Dal (د)
B. Qaf (ق) dan Kaf (ك)
C. Za (ز), Sin (س), dan Syin (ش)
D. Fa (ف), Sha (ص), dan Dhad (ض)

8. Pada tingkatan Ikhfā' Adnā (paling rendah/hampir mendekati Idgam), bunyi dengung lebih dominan. Huruf-huruf yang termasuk dalam tingkatan Ikhfā' Adnā adalah...

A. Qaf (ق) dan Kaf (ك)
B. Ta (ت) dan Dal (د)
C. Jim (ج) dan Syin (ش)
D. Tha (ث) dan Dzal (ذ)

Fatimah sedang membaca Surah Al-Gasyiyah di depan Guru Al-Qur'an Hadis. Pada ayat 5 terdapat lafal (1) عَيْنٍ مِنْ (min 'ainin) dan pada ayat 6 terdapat lafal (2) ضَرِيعٍ مِنْ (min dhari'in). Fatimah membaca lafal (1) dengan mendengung samar dan lafal (2) dengan sangat jelas.

9. Berdasarkan narasi pengalaman mengaji Fatimah di atas, saran perbaikan bacaan tajwid yang paling tepat untuk Fatimah adalah...

A. Membaca lafal (1) dengan samar dan meleburkan suara nun sukun
B. Membaca lafal (1) secara jelas/terang tanpa mendengung, dan lafal (2) dibaca samar berdengung

LIVEWORKSHEETS

C. Membaca lafal (1) dan lafal (2) kedua-duanya dengan dipantulkan (qalqalah)

D. Membaca lafal (2) dengan menyuarakan mim mati yang tebal

10. Perhatikan tabel lafal Al-Qur'an berikut:

1. قَبْلِكَ مِنْ (Nun sukun bertemu Qaf)
2. كَرِيمٌ كِتَٰبٌ (Tanwin bertemu Kaf)
3. أَنْزَلْنَاهُ (Nun sukun bertemu Zai)
4. هَاجَرَ مَنْ (Nun sukun bertemu Ha)

Lafal yang BUKAN termasuk bacaan Ikhfā' ditunjukkan oleh nomor...

A. Nomor 1

B. Nomor 2

C. Nomor 3

D. Nomor 4

11. Amatilah Infografis Kandungan Surah At-Takāśur di bawah ini.



Berdasarkan visual infografis tersebut, dampak utama dari perilaku 'Al-Hākumut-Takāśur' (bermegah-megahan) bagi kehidupan seorang muslim adalah...

A. Menjadikan seseorang makin kaya dan dihormati di masyarakat

B. Melalaikan manusia dari ketaatan kepada Allah Swt. hingga masuk ke dalam kubur

C. Menjadikan harta benda kekal abadi di akhirat kelak

D. Membantu sesama yang membutuhkan rezeki

12. Menurut riwayat Ibnu Abi Hatim dari Ibnu Buraidah, Surah At-Takāśur diturunkan (asbabunnuzul) berkenaan dengan peristiwa...

A. Pasangan suami istri yang berebut harta warisan keluarga

B. Dua suku Anshar (Bani Haritsah dan Bani Haris) yang saling membanggakan keturunan dan kekayaan

C. Kaum kafir Quraisy yang menolak membayar zakat mall kepada Nabi Muhammad saw.

D. Perselisihan antara pedagang Syam dan Yaman di pasar Makkah

13. Terjemahan yang tepat dari Surah At-Takāśur ayat ke-8: 'ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ' adalah...

A. Sekali-kali tidak! Kelak kamu akan mengetahui akibat perbuatanmu

B. Niscaya kamu benar-benar akan melihat neraka Jahim

C. Kemudian kamu pasti akan ditanyai pada hari itu tentang kenikmatan yang kamu megahkan

D. Sampai kamu masuk ke dalam kubur

Jojo suka memamerkan mainan mahal dan jabatan orang tuanya kepada teman-teman di sekolah. Sebaliknya, Caca hidup sederhana. Caca sadar bahwa harta dan fasilitas di dunia tidak ada yang kekal dan semuanya milik Allah Swt.

14. Sikap Caca yang bersahaja dan senantiasa bersyukur atas nikmat Allah meskipun tidak hidup bergelimang harta mencerminkan hikmah Surah At-Takāśur, yaitu...

A. Meyakini bahwa harta kekayaan adalah tanda kemuliaan di hadapan Allah

B. Memahami bahwa segala kenikmatan dunia hanyalah titipan Allah yang akan dipertanggungjawabkan

C. Selalu menyembunyikan harta agar tidak diminta oleh orang lain

D. Menolak bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

15. Dalam Surah At-Takāšur ayat 6, Allah Swt. menegaskan ancaman balasan bagi orang yang melalaikan ibadah demi bermegah-megahan, yaitu akan melihat neraka...

A. Neraka Hawiyah

B. Neraka Jahim

C. Neraka Sa'ir

D. Neraka Saqar

16. Surah Al-'Aṣr merupakan surah ke-103 dalam Al-Qur'an yang terdiri dari 3 ayat. Kata 'Al-'Aṣr' yang menjadi nama surah ini memiliki arti...

A. Demi Waktu / Demi Masa

B. Demi Pertolongan

C. Demi Kiamat

D. Demi Keamanan

17. Allah Swt. bersumpah dengan 'Masa' (Demi Masa) pada awal Surah Al-'Aṣr. Latar belakang tradisi bangsa Arab saat surah ini turun adalah...

A. Orang Arab sering menyalahkan waktu/masa jika mengalami kegagalan atau nasib buruk

B. Orang Arab sangat disiplin dalam membagi waktu ibadah sehari-hari

C. Orang Arab membuat jam matahari di tengah kota Makkah

D. Orang Arab tidak memiliki penanggalan bulan dan tahun

18. Surah Al-'Aṣr menegaskan bahwa seluruh manusia berada dalam keadaan rugi, KECUALI 4 golongan. Salah satu golongan tersebut adalah orang yang...

A. Memiliki pengikut dan keturunan yang sangat banyak

B. Saling menasihati dalam kebenaran dan saling menasihati dalam kesabaran

C. Berhasil mengumpulkan harta tanpa sisa untuk keluarga

D. Suka bepergian jauh untuk berdagang ke negeri Syam

19. Perhatikan potongan ayat berikut: 'بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا'. Perilaku peserta didik di sekolah yang sesuai dengan pengamalan ayat tersebut adalah...

A. Mengajak teman mencontek saat ujian agar semua mendapat nilai bagus

B. Mengingatkan teman untuk melaksanan salat Dzuhur berjamaah dan bersabar saat belajar

C. Diam saja ketika melihat teman melakukan perbuatan curang

D. Membantu teman yang ingin membalas dendam kepada kelompok lain



20. Berdasarkan tabel grafik penggunaan waktu harian siswa, siswa yang TIDAK TERMASUK golongan orang rugi menurut Surah Al-'Aṣr adalah...

A. Budi

B. Doni

C. Ahmad

D. Budi dan Doni

LIVEWORKSHEETS

21. Perhatikan Visual Peta Rencana Penyerangan Ka'bah oleh Pasukan Gajah di bawah ini. Raja Abrahah memimpin pasukan gajah dari Yaman menuju Makkah dengan tujuan utama untuk...



A. Mengambil alih jalur perdagangan rempah-rempah suku Quraisy

B. Merobohkan Ka'bah agar orang-orang beralih menyembah gereja Al-Qullais di Yaman

C. Menjemput harta rampasan perang dari pedagang negeri Syam

D. Membangun pemukiman baru di lembah Makkah

22. Allah Swt. menggagalkan rencana jahat pasukan gajah dengan mengirimkan burung berbondong-bondong yang melempari mereka dengan batu dari tanah liat yang terbakar. Nama burung dan batu tersebut adalah...

A. Burung Garuda dan batu Kerikil

B. Burung Abābīl dan batu Sijjīl

C. Burung Hud-hud dan batu Cadas

D. Burung Merpati dan batu Basalt

23. Pada ayat terakhir Surah Al-Fīl (مَأْكُولٍ كَعَصْفٍ فَجَعَلَهُمْ), Allah Swt. menggambarkan kondisi kehancuran pasukan gajah Abrahah seperti...

A. Pohon kurma yang tumbang tersapu angin kencang

B. Daun-daun yang dimakan ulat / dimakan ulat hingga hancur

C. Debu kering yang ditiup angin di padang pasir

D. Gunung es yang mencair di lautan luas

24. Peristiwa penyerangan pasukan gajah ke Makkah terjadi pada tahun yang sangat bersejarah bagi umat Islam, yaitu tahun bertepatan dengan...

A. Kelahiran Nabi Muhammad saw. (Tahun Gajah)

B. Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah

C. Turunnya wahyu pertama Al-Qur'an di Gua Hira

D. Wafatnya kakek Nabi, Abdul Muttalib

25. Pelajaran utama yang dapat kita petik dari kehancuran pasukan Raja Abrahah dalam Surah Al-Fīl adalah...

A. Kekuatan tentara yang besar pasti memenangkan setiap pertempuran

B. Kesombongan dan kejahatan sebesar apapun akan hancur oleh kekuasaan dan perlindungan Allah Swt.

C. Gajah adalah hewan yang tidak bisa melintasi padang pasir

D. Ka'bah tidak memerlukan perawatan dari masyarakat kota Makkah

26. Suku Quraisy merupakan suku terbesar dan sangat dihormati di Makkah. Mata pencaharian utama suku Quraisy sebagaimana dijelaskan dalam Surah Quraisy adalah...

A. Bertani dan bercocok tanam

B. Berdagang / Niaga

C. Beternak domba dan unta

D. Nelayan pencari ikan

27. Dalam ayat ke-2 Surah Quraisy (وَالصَّيْفِ الشِّتَاءِ رِحْلَةَ إِيلَافِهِمْ), dijelaskan kebiasaan bepergian dagang suku Quraisy pada dua musim. Pasangan tujuan daerah dan musim yang benar adalah...

A. Musim dingin berdagang ke Yaman, dan musim panas berdagang ke Syam

B. Musim dingin berdagang ke Syam, dan musim panas berdagang ke Yaman

C. Musim dingin berdagang ke Mesir, dan musim panas berdagang ke Persia

LIVEWORKSHEETS

D. Musim dingin berdagang ke Madinah, dan musim panas berdagang ke Makkah

28. Amatilah Bagan Dua Kenikmatan Utama Suku Quraisy di bawah ini. Berdasarkan Surah Quraisy ayat 4 (مِنْ أَطْعَمَهُمْ الَّذِي خَوْفٍ مِنْ وَآمَنَهُمْ جُوعٍ), dua kenikmatan besar yang wajib disyukuri adalah...



A. Kekayaan emas yang melimpah dan rumah yang megah

B. Kecukupan makanan (menghilangkan lapar) dan rasa aman (menghilangkan ketakutan)

C. Keturunan yang banyak dan jabatan tinggi

D. Kemudahan naik unta dan pakaian yang indah

29. Atas segala kenikmatan dan rasa aman yang diberikan Allah Swt., perintah Allah kepada suku Quraisy pada ayat ke-3 Surah Quraisy adalah...

A. Membagikan seluruh harta dagangan tanpa sisa

B. Menyembah Tuhan Pemilik Rumah ini (Ka'bah)

C. Berhenti melakukan perjalanan dagang ke luar daerah

D. Membangun benteng pertahanan yang tinggi di sekeliling Makkah

30. Keluarga Pak Ahmad berhasil memanen hasil kebunnya dengan melimpah dan situasi desa mereka sangat kondusif serta aman. Bentuk pengamalan Surah Quraisy yang tepat bagi keluarga Pak Ahmad adalah...

A. Mengadakan pesta mewah dan menyombongkan kebunnya

B. Bersyukur kepada Allah Swt. dengan rajin beribadah dan bersedekah kepada tetangga

C. Menjual hasil kebun dengan harga sangat mahal kepada fakir miskin

D. Menyimpan seluruh hasil panen di gudang tanpa berbagi

31. Hadis tentang Takwa yang kita pelajari di kelas IV MI diriwayatkan oleh Imam At-Tirmidzi dari sahabat Nabi yang bernama...

A. Umar bin Khattab r.a.

B. Abu Dzar Al-Ghifari r.a.

C. Anas bin Malik r.a.

D. Abu Hurairah r.a.

32. Matan hadis takwa berbunyi: 'كُنْتَ حَيْثُمَا اللَّهَ اتَّقِ'. Arti dari potongan hadis tersebut adalah...

A. Bertakwalah kepada Allah di manapun kamu berada

B. Dan ikutilah perbuatan buruk dengan perbuatan baik

C. Bergaullah dengan manusia dengan akhlak terpuji

D. Niscaya kebaikan itu akan menghapuskan dosa

33. Lanjutan matan hadis takwa menegaskan: 'تَمْحُهَا الْحَسَنَةَ السَّيِّئَةَ وَأَتْبِعِ'. Cara yang diajarkan Rasulullah saw. untuk menghapus kesalahan/perbuatan buruk yang pernah kita lakukan adalah...

A. Menyembunyikan kesalahan tersebut dari orang tua

B. Secepatnya mengiringinya dengan melakukan perbuatan baik

C. Menyalahkan orang lain yang ada di dekat kita

D. Merasa bangga atas kesalahan yang diperbuat

34. Potongan hadis 'حَسَنٍ بِخُلُقٍ النَّاسَ وَخَالِقِ' memerintahkan setiap muslim untuk berinteraksi dan bergaul dengan sesama manusia menggunakan...

A. Kekuatan fisiknya

B. Akhlak yang mulia / terpuji

C. Kemewahan hartanya

D. Bahasa yang asing

LIVEWORKSHEETS

35. Ahmad tidak sengaja menjatuhkan dan merusakkan pensil warna milik Budi di kelas. Berdasarkan pengamalan Hadis tentang Takwa, langkah yang harus dilakukan Ahmad adalah...

A. Pura-pura tidak tahu dan meninggalkan pensil warna tersebut

B. Meminta maaf dengan jujur, mengganti pensil warna Budi, dan berbuat baik kepadanya

C. Marah kepada Budi karena menaruh pensil warna di pinggir meja

D. Membuang pensil warna yang rusak ke tempat sampah tanpa pamit

36. Perhatikan Diagram Sintesis 3 Pesan Utama Hadis Takwa di bawah ini. Manakah kombinasi perilaku yang mencerminkan ketiga pilar takwa tersebut secara utuh?



A. Rajin ibadah saat di sekolah, tetapi suka berbohong kepada orang tua di rumah

B. Takut kepada Allah di manapun berada, langsung minta maaf & berbuat baik saat salah, serta bersikap ramah sopan kepada sesama

C. Berbuat baik hanya kepada teman yang kaya dan suka memberi hadiah

D. Beribadah jika dilihat oleh guru dan pengawas ujian saja

37. Perhatikan dua lafal Al-Qur'an berikut: (1) خَلَقَنَا مِنْ dan (2) ثَقُلَتْ مَنْ. Perbedaan hukum bacaan tajwid dan cara membaca kedua lafal tersebut adalah...

A. Lafal (1) dibaca samar (Ikhfa) dan lafal (2) dibaca jelas (Izhar)

B. Lafal (1) dibaca jelas tanpa dengung (Izhar) dan lafal (2) dibaca samar berdengung (Ikhfa)

C. Kedua lafal dibaca mendengung tebal

D. Kedua lafal dibaca memantul (qalqalah)

38. Persamaan pesan moral utama antara Surah At-Takāṡur dan Surah Al-'Aṣr adalah sama-sama mengingatkan manusia agar tidak...

A. Mengonsumsi makanan yang haram

B. Lalai dan menyia-siakan waktu serta kenikmatan hidup untuk hal berfoya-foya yang merugikan akhirat

C. Melakukan perjalanan dagang di musim dingin

D. Mempelajari ilmu makharijul huruf

39. Keterkaitan sejarah antara Surah Al-Fīl dan Surah Quraisy adalah bahwa keselamatan kota Makkah dan Ka'bah dari pasukan gajah Raja Abrahah menjadikan suku Quraisy...

A. Makin disegani dan merasa aman dalam melakukan perjalanan dagang ke Syam dan Yaman

B. Berhenti menyembah Allah Swt. dan berpindah agama

C. Meninggalkan kota Makkah dan menetap di Yaman

D. Takut bepergian karena diincar oleh perampok

40. Seorang murid MI yang mengamalkan seluruh materi Al-Qur'an Hadis Kelas IV (Tajwid Izhar-Ikhfa, Surah At-Takasur, Al-'Asr, Al-Fil, Quraisy, dan Hadis Takwa) akan memiliki karakter...

A. Tartil membaca Al-Qur'an, disiplin waktu, sederhana, pandai bersyukur, dan berakhlak mulia kepada sesama

B. Pembenci orang miskin dan suka bermegah-megahan dengan harta

C. Penakut menghadapi ujian sekolah dan malas belajar tajwid

D. Acuh tak acuh terhadap kebersihan dan lingkungan sekitar

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN II: PILIHAN GANDA KOMPLEKS (SOAL 41 - 45)

Petunjuk: Pilihlah DUA jawaban yang benar pada opsi pilihan jawaban yang tepat!

41. Pilihlah DUA lafal di bawah ini yang mengandung hukum bacaan Iẓhār Ḥalqī!

A. اَمَنَ مَنْ (Nun sukun bertemu Hamzah)
B. أَنْزَلْنَاهُ (Nun sukun bertemu Zai)
C. خَشِيَ مَنْ (Nun sukun bertemu Kha')
D. يَقُولُ مَنْ (Nun sukun bertemu Ya')

42. Pilihlah DUA hikmah utama yang terkandung dalam Surah At-Takāṡur!

A. Harta dan jabatan di dunia hanyalah titipan Allah yang bersifat sementara
B. Bermegah-megahan dengan harta adalah jalan menuju kemuliaan abadi
C. Segala kenikmatan yang dibanggakan di dunia akan dimintai pertanggungjawaban di akhirat
D. Manusia diperbolehkan sombong jika memiliki keturunan yang banyak

43. Pilihlah DUA golongan manusia yang TIDAK mengalami kerugian berdasarkan isi kandungan Surah Al-'Aṣr!

A. Orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh
B. Orang-orang yang sibuk menimbun kekayaan sepanjang waktu
C. Orang-orang yang saling menasihati dalam kebenaran dan kesabaran
D. Orang-orang yang merasa waktunya masih sangat panjang

44. Pilihlah DUA kenikmatan besar yang diberikan Allah Swt. kepada suku Quraisy dalam Surah Quraisy!

A. Memberi mereka makanan untuk menghilangkan rasa lapar
B. Memberikan kemenangan perang melawan tentara gajah Raja Abrahah
C. Mengamankan dan melindungi mereka dari rasa takut
D. Menjadikan tanah kota Makkah sangat subur dan hijau

45. Pilihlah DUA sikap siswa MI di sekolah yang mencerminkan pengamalan Hadis tentang Takwa!

A. Tetap bersikap jujur dan merasa diawasi Allah saat mengerjakan ujian meskipun guru keluar kelas
B. Langsung meminta maaf dan mengganti barang teman yang tidak sengaja dirusakkan
C. Membalas ketidaksengajaan teman dengan ejekan yang kasar
D. Mengerjakan sholat hanya ketika ditegur oleh guru piket

LIVEWORKSHEETS