ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Nama Sekolah : MI PSM Bendo Barat	**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Nama Peserta Didik:	**Kelas / Fase** : IV (Empat) / B
Nomor Absen :	**Waktu Pengerjaan**: 90 Menit

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan soal.
2. Bacalah setiap teks, tabel, diagram, maupun deskripsi gambar dengan teliti sebelum menjawab.
3. Pada bagian A (Pilihan Ganda), pilihlah satu jawaban yang paling tepat (A, B, C, atau D).
4. Pada bagian B (Pilihan Ganda Kompleks), berilah tanda centang (✓) pada dua jawaban yang benar.
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum diserahkan kepada guru.

A. PILIHAN GANDA (Nomor 1 – 40)

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!



1. Perhatikan infografik di atas! Berdasarkan informasi tersebut, Nabi Muhammad saw. mengubah strategi dakwah dari sembunyi-sembunyi menjadi terang-terangan karena … .

A. Karena rumah Arqam bin Abil Arqam sudah tidak muat menampung umat Islam
B. Karena turun perintah langsung dari Allah Swt. melalui wahyu Q.S. Al-Hijr ayat 94
C. Karena seluruh pemuka kafir Quraisy sudah berjanji tidak akan mengganggu lagi
D. Karena Nabi Muhammad saw. ingin segera menjadi pemimpin tertinggi di Kota Makkah

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

Ketika Nabi Muhammad saw. menyeru penduduk Makkah di Bukit Shafa agar menyembah Allah Swt., paman beliau sendiri yang bernama Abu Lahab berdiri dan berteriak marah. Abu Lahab berkata, 'Celakalah engkau hai Muhammad! Apakah hanya untuk ini engkau mengumpulkan kami?' Meskipun dihina di depan banyak orang, Nabi Muhammad saw. tetap tenang, tidak membalas cacian pamannya, dan terus menyampaikan kebenaran.

2. Sikap yang ditunjukkan oleh Nabi Muhammad saw. saat dicaci maki oleh Abu Lahab di Bukit Shafa mencerminkan keteladanan berupa ....

A. menyerah dan menghentikan dakwah demi menjaga hubungan keluarga
B. membalas ucapan kasar dengan kemarahan agar dihormati penduduk Makkah
C. tabah, sabar, dan tidak membalas keburukan dengan keburukan serupa
D. meminta para sahabat untuk mengusir Abu Lahab dari Bukit Shafa

3. Jika kamu menjadi siswa kelas 4 MI dan diejek oleh teman saat mengajak berbuat kebaikan di sekolah, tindakan yang paling tepat untuk meneladani sikap Nabi Muhammad saw. pada cerita di atas adalah ....

A. melaporkan teman tersebut agar dimarahi oleh semua guru di sekolah
B. tetap bersabar, tersenyum, dan mendoakan teman agar mendapat hidayah
C. menjauhi teman tersebut selamanya dan tidak mau berbicara dengannya
D. membalas ejekan teman dengan kata-kata yang lebih menyakitkan

LIVEWORKSHEETS

Nama Sahabat	Status Sosial di Makkah	Bentuk Siksaan Kafir Quraisy	Sikap Sahabat
Bilal bin Rabah	Budak milik Umayyah bin Khalaf	Dijemur di padang pasir dan ditindih batu besar	Tetap mengucap 'Ahad, Ahad'
Keluarga Yasir	Pendatang tanpa pelindung suku	Dicambuk dan disiksa di bawah terik matahari	Tetap mempertahankan iman hingga syahid
Zinnirah	Budak perempuan	Disiksa hingga matanya mengalami kebutaan	Tetap yakin Allah Swt. Maha Penolong

4. Berdasarkan tabel ketabahan para sahabat di atas, kesimpulan yang paling tepat mengenai sasaran penyiksaan kaum kafir Quraisy pada awal dakwah Islam adalah ....

A. kaum kafir Quraisy hanya menyiksa sahabat yang berasal dari keluarga kaya raya

B. sahabat dari golongan lemah dan budak paling rentan disiksa karena tidak memiliki pelindung suku

C. para sahabat mudah menyerah dan meninggalkan agama Islam setelah disiksa

D. hanya sahabat laki-laki yang mendapatkan ujian berat saat mempertahankan keimanan

Bacalah data literasi berikut!

Dakwah Nabi Muhammad saw. di Kota Makkah berlangsung selama 13 tahun. Tiga tahun pertama dilakukan secara sembunyi-sembunyi, sedangkan sisanya dilakukan secara terang-terangan. Pada masa dakwah terang-terangan, kaum kafir Quraisy melakukan pemboikotan ekonomi dan sosial terhadap Bani Hasyim dan Bani Muthalib di lembah Syi'ib Abi Thalib selama 3 tahun penuh hingga mereka terpaksa memakan dedaunan kering.

5. Berdasarkan data pada teks di atas, berapa lama dakwah secara terang-terangan berlangsung di Kota Makkah, dan pelajaran apa yang dapat diambil dari peristiwa pemboikotan tersebut?

A. 10 tahun; umat Islam tetap bersatu dan tabah meskipun mengalami kelaparan berat

B. 10 tahun; umat Islam menyerah kepada kafir Quraisy agar pemboikotan segera dihentikan

C. 16 tahun; Nabi Muhammad saw. meminta bantuan makanan kepada raja-raja di luar Arab

D. 3 tahun; Bani Hasyim meninggalkan Nabi Muhammad saw. agar terbebas dari hukuman

6. Tindakan Nabi Muhammad saw. menolak tawaran Malaikat Jibril untuk menghancurkan penduduk Thaif menunjukkan bahwa beliau memiliki sifat ....

A. mudah putus asa saat dakwahnya ditolak oleh masyarakat

B. pemaaf dan penuh kasih sayang bahkan kepada orang yang menyakitinya

C. takut menghadapi kemarahan pemimpin Kota Thaif

D. kurang percaya terhadap kekuatan para malaikat Allah Swt.

Bacalah kisah berikut!

Pada tahun ke-10 kenabian, Nabi Muhammad saw. mengalami duka yang sangat mendalam. Dua orang yang paling setia melindungi dan mendukung dakwah beliau wafat dalam waktu yang berdekatan, yaitu paman beliau Abu Thalib dan istri tercinta beliau Siti Khadijah r.a. Tahun tersebut dikenal dalam sejarah Islam sebagai 'Amul Huzni'.

7. Wafatnya Abu Thalib dan Siti Khadijah r.a. membuat ancaman kaum kafir Quraisy terhadap Nabi Muhammad saw. semakin meningkat karena … .

A. Umat Islam tidak lagi memiliki tempat tinggal di Kota Makkah

B. Abu Thalib adalah pelindung sosial yang disegani Quraisy dan Siti Khadijah adalah pendukung utama dakwah

C. Seluruh harta kekayaan kaum muslimin ikut hilang bersama wafatnya mereka

D. Para sahabat Nabi Muhammad saw. pulang kembali ke kampung halaman masing-masing

LIVEWORKSHEETS

8. Saat Nabi Muhammad saw. diganggu dan dicekik oleh Uqbah bin Abi Mu'ith ketika sedang salat di dekat Ka'bah, Abu Bakar Ash-Shiddiq segera datang menolong dan melindungi beliau meskipun Abu Bakar sendiri ikut dipukuli hingga pingsan. Sikap terpuji yang ditunjukkan Abu Bakar adalah ....

A. rela berkorban jiwa dan raga demi membela kebenaran dan melindungi Rasulullah saw.

B. mencari perlindungan kepada para pembesar suku Quraisy agar terhindar dari bahaya

C. meminta Nabi Muhammad saw. agar tidak lagi melaksanakan salat di sekitar Ka'bah

D. mengumpulkan pasukan untuk menyerang rumah Uqbah bin Abi Mu'ith pada malam hari

9. Ketika turun perintah Allah Swt. dalam Q.S. Asy-Syu'ara ayat 214 untuk memberi peringatan kepada kerabat terdekat, Nabi Muhammad saw. mengundang keluarga besar Bani Hasyim untuk makan bersama dan mengajak mereka beriman. Namun, pamannya Abu Lahab menolak dengan keras. Pelajaran penting dari peristiwa tersebut adalah ....

A. dakwah harus dimulai dari lingkungan keluarga terdekat dengan cara yang santun

B. jika keluarga menolak dakwah, maka kita tidak perlu menyampaikan kebaikan lagi

C. mengajak orang lain beriman harus dilakukan dengan cara memaksa mereka

D. hubungan kekeluargaan menjamin seseorang pasti menerima kebenaran Islam



10. Perhatikan diagram di atas! Pernyataan yang menunjukkan hubungan sebab-akibat yang tepat mengenai penolakan kaum kafir Quraisy terhadap ajaran Islam yaitu … .

A. Kaum kafir Quraisy menolak Islam karena ajaran Islam mengajarkan berdagang dengan jujur

B. Para pembuat patung menolak ajaran tauhid karena menyembah Allah Swt. akan menghentikan usaha patung berhala mereka

C. Para bangsawan Quraisy senang dengan ajaran Islam karena derajat mereka dianggap lebih tinggi daripada budak

D. Kaum kafir Quraisy menerima ajaran Islam karena sesuai dengan tradisi menyembah berhala nenek moyang

11. Fatimah adalah siswi kelas 4 MI. Saat mengikuti lomba pidato kisah ketabahan Nabi Muhammad saw., ia sempat lupa sebagian teksnya sehingga ditertawakan oleh beberapa penonton. Jika Fatimah meneladani ketabahan Nabi Muhammad saw., sikap terbaik yang harus ia lakukan adalah ....

A. langsung turun dari panggung sambil menangis dan menyalahkan panitia lomba

B. menarik napas dengan tenang, melanjutkan pidato hingga selesai, dan berlatih lebih giat lagi

C. memarahi penonton yang menertawakannya melalui pengeras suara di atas panggung

D. berjanji tidak akan pernah lagi mengikuti lomba apa pun di sekolah

12. Khabbab bin Arats adalah seorang sahabat yang bekerja sebagai pandai besi. Ketika diketahui masuk Islam, majikannya menyiksanya dengan membaringkan punggung Khabbab di atas bara api yang menyala hingga padam karena keringat dan darahnya. Namun, ia tidak sedikit pun goyah. Nilai utama yang dapat diteladani dari kisah Khabbab bin Arats adalah ....

A. keahlian dalam membuat peralatan dari besi yang kuat

B. keteguhan akidah dan kesabaran luar biasa dalam mempertahankan iman

C. keberanian untuk meninggalkan pekerjaannya sebagai pandai besi

D. kepatuhan terhadap semua perintah majikan meskipun salah

LIVEWORKSHEETS

13. Selain melakukan penyiksaan fisik, kaum kafir Quraisy juga membujuk Nabi Muhammad saw. dengan menawarkan harta berlimpah, kedudukan sebagai raja, dan wanita tercantik asalkan beliau menghentikan dakwahnya. Nabi Muhammad saw. menolak tegas semua tawaran itu. Hal ini membuktikan bahwa ....

A. tujuan utama dakwah Nabi Muhammad saw. adalah menyelamatkan manusia dari kesesatan, bukan mencari kekayaan dunia

B. Nabi Muhammad saw. sudah memiliki harta yang jauh lebih banyak daripada pembesar Quraisy

C. tawaran harta dari kaum kafir Quraisy jumlahnya terlalu sedikit bagi Nabi Muhammad saw.

D. Nabi Muhammad saw. ingin menjadi raja di wilayah lain di luar Kota Makkah

14. Utsman bin Affan merupakan sahabat yang berasal dari keluarga terpandang dan kaya raya di Makkah. Ketika ia memeluk Islam, pamannya sendiri yang bernama Hakam bin Abil Ash mengikatnya dengan tali dan mengurungnya di dalam kamar gelap. Sikap Utsman bin Affan menghadapi ujian dari keluarganya sendiri adalah ....

A. berpura-pura keluar dari Islam agar segera dilepaskan oleh pamannya

B. tetap teguh berpegang pada agama Islam meskipun harus kehilangan kenyamanan hidup

C. melawan pamannya dengan kekerasan agar dapat keluar dari kamar

D. meminta bantuan harta kepada sahabat lain untuk menyuap pamannya

15. Sebelum diangkat menjadi rasul, Nabi Muhammad saw. diberi gelar 'Al-Amin' oleh masyarakat Makkah karena beliau selalu menjaga barang titipan penduduk dengan penuh tanggung jawab. Gelar tersebut sangat berkaitan erat dengan sifat beliau, yaitu ....

A. Shiddiq dan Tabligh

B. Amanah dan Shiddiq

C. Tabligh dan Fathanah

D. Fathanah dan Pemberani

Bacalah kisah berikut untuk menjawab soal nomor 16 dan 17!

Saat Ka'bah selesai direnovasi, para kepala suku di Makkah berselisih hebat mengenai siapa yang paling berhak meletakkan kembali Hajar Aswad ke tempat semula. Pertumpahan darah hampir terjadi. Mereka sepakat bahwa orang pertama yang masuk pintu Masjidil Haram keesokan paginya akan menjadi penengah. Ternyata yang datang adalah Nabi Muhammad saw. Beliau membentangkan sehelai kain sorban, meletakkan Hajar Aswad di tengahnya, lalu meminta setiap kepala suku memegang ujung kain dan mengangkatnya bersama-sama.

16. Cara Nabi Muhammad saw. menyelesaikan perselisihan antar kepala suku dalam peristiwa peletakan Hajar Aswad menunjukkan kepribadian beliau yang memiliki sifat ....

A. Fathanah (cerdas) dan adil sehingga semua pihak merasa dihargai

B. ragu-ragu dalam mengambil keputusan di hadapan para pemimpin suku

C. memihak kepada suku Quraisy yang merupakan keluarga beliau sendiri

D. ingin menunjukkan kekuatan fisik di hadapan seluruh penduduk Makkah

17. Di kelas 4 MI, terjadi perbedaan pendapat antara dua kelompok siswa mengenai pembagian tugas piket kebersihan kelas. Jika ketua kelas ingin meneladani sifat Fathanah dan adil seperti Nabi Muhammad saw. pada kisah di atas, tindakan yang sebaiknya dilakukan adalah ....

A. membiarkan kedua kelompok bertengkar sampai mereka lelah sendiri

B. membela kelompok yang berisi teman-teman dekatnya saja

C. mengajak musyawarah dan membagi tugas piket secara adil dan merata

D. mengerjakan semua tugas piket sendirian agar tidak ada yang ribut

18. Makna Nabi Muhammad saw. diutus sebagai 'Rahmatan lil 'Alamin' (rahmat bagi seluruh alam) sesuai ilustrasi di bawah ini adalah ....



A. kasih sayang ajaran Islam hanya ditujukan untuk manusia yang tinggal di Kota Makkah

B. kehadiran Islam membawa kedamaian dan kasih sayang bagi manusia, hewan, tumbuhan, dan lingkungan

C. manusia boleh memanfaatkan hewan dan tumbuhan sesuka hati tanpa perlu merawatnya

D. kasih sayang hanya diberikan kepada orang-orang yang berbuat baik kepada kita saja

LIVEWORKSHEETS

Bacalah kisah keteladanan berikut!

Di sudut pasar Madinah, ada seorang pengemis Yahudi buta yang setiap hari mencaci maki Nabi Muhammad saw. kepada siapa saja yang lewat. Namun, setiap pagi Nabi Muhammad saw. justru datang membawakan makanan dan menyuapinya dengan lemah lembut tanpa menyebutkan identitas dirinya. Pengemis itu baru mengetahui bahwa orang yang menyuapinya adalah Nabi Muhammad saw. setelah beliau wafat dan tugas itu dilanjutkan oleh Abu Bakar Ash-Shiddiq.

19. Berdasarkan kisah tersebut, ciri kepribadian Nabi Muhammad saw. yang paling menonjol adalah ....

A. memilih-milih orang yang akan diberi bantuan berdasarkan agamanya

B. sangat penyayang, rendah hati, dan tetap berbuat baik meski dicaci maki

C. senang memamerkan kebaikannya agar pengemis tersebut segera memujinya

D. menunggu pengemis tersebut meminta maaf terlebih dahulu sebelum menolongnya

No.	Perilaku Siswa di Sekolah / Rumah	Ciri Kepribadian Nabi yang Diteladani
1	Mengembalikan uang kembalian belanja kepada ibu tanpa dikurangi sedikit pun.	Jujur (Shiddiq) & Amanah
2	Menyampaikan pesan pengumuman dari guru kepada orang tua dengan lengkap.	Menyampaikan (Tabligh)
3	Menjenguk teman yang sakit dan membawakan buah-buahan dengan wajah ramah.	Penyayang & Peduli Sesama
4	Tetap berpakaian rapi, sederhana, dan tidak sombong meskipun juara kelas.	Rendah Hati (Tawadhu')

20. Ahmad menemukan sebuah tempat pensil berisi alat tulis lengkap di halaman madrasah saat jam istirahat. Ia segera menyerahkannya kepada guru piket agar diumumkan kepada pemiliknya. Perilaku Ahmad tersebut sesuai dengan teladan kepribadian Nabi pada tabel nomor ....

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

21. Meskipun Nabi Muhammad saw. adalah seorang rasul dan pemimpin umat yang sangat mulia, ketika berada di rumah beliau tidak pernah bersikap sombong. Beliau terbiasa menjahit pakaiannya sendiri yang robek, memperbaiki sandalnya, serta membantu pekerjaan rumah tangga istrinya. Sikap ini menunjukkan sifat ....

A. tawadhu' (rendah hati) dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari

B. kikir karena tidak mau membayar orang lain untuk bekerja di rumahnya

C. tidak memiliki kesibukan lain di luar rumah selain mengurus pakaian

D. kurang percaya kepada hasil pekerjaan anggota keluarganya

22. Suatu ketika Nabi Muhammad saw. sedang mengimami salat berjamaah. Ketika beliau mendengar tangisan seorang bayi yang dibawa ibunya ikut berjamaah, beliau mempercepat bacaan salatnya agar sang ibu dapat segera menenangkan bayinya. Peristiwa ini membuktikan bahwa Nabi Muhammad saw. memiliki kepribadian ....

A. sangat peka terhadap kesulitan orang lain dan penuh kasih sayang kepada anak-anak

B. ingin segera menyelesaikan salat agar dapat beristirahat lebih awal

C. melarang para ibu membawa anak kecil ikut salat berjamaah di masjid

D. merasa terganggu konsentrasinya setiap kali mendengar suara anak kecil

Bacalah studi kasus berikut!

Sejak remaja, Nabi Muhammad saw. sudah berdagang hingga ke Negeri Syam. Beliau selalu menjelaskan kondisi barang dagangannya dengan jujur. Jika ada barang yang sedikit cacat, beliau akan menunjukkannya kepada pembeli sebelum terjadi transaksi jual beli.

23. Kejujuran Nabi Muhammad saw. dalam berdagang membuat banyak pembeli dan pemilik modal seperti Siti Khadijah sangat mempercayai beliau karena … .

A. Pembeli merasa aman, tidak tertipu, dan mendapatkan barang sesuai nilainya

B. Nabi Muhammad saw. selalu memberikan semua barang dagangannya secara gratis

C. Harga barang yang dijual Nabi Muhammad saw. selalu lebih mahal dari pedagang lain

D. Pembeli tidak pernah memeriksa barang yang dibeli dari Nabi Muhammad saw.

Aspek Kehidupan	Kebiasaan Masyarakat Jahiliyah	Kepribadian Nabi Muhammad saw.
Tutur Kata	Kasar, suka mencela dan berdusta	Lemah lembut, santun, dan selalu jujur

LIVEWORKSHEETS

Sikap terhadap Kaum Lemah	Menindas budak, anak yatim, dan fakir miskin	Memuliakan anak yatim dan menolong kaum lemah
Menyelesaikan Masalah	Menggunakan kekerasan dan balas dendam	Mengutamakan musyawarah, damai, dan memaafkan

24. Perhatikan tabel perbandingan di atas! Perubahan besar yang dibawa oleh kepribadian Nabi Muhammad saw. di tengah masyarakat Makkah adalah ....

A. mengganti kebiasaan balas dendam menjadi budaya saling memaafkan dan bermusyawarah

B. membiarkan masyarakat tetap hidup dalam tradisi lama agar tidak terjadi konflik

C. memberikan kekuasaan lebih besar kepada kaum bangsawan untuk mengatur budak

D. mewajibkan seluruh penduduk Makkah untuk meninggalkan pekerjaan berdagang

25. Nabi Muhammad saw. sangat menyukai kebersihan, keindahan, dan keteraturan. Beliau selalu bersiwak (membersihkan gigi), memakai pakaian yang bersih, dan menata rambutnya dengan rapi. Contoh penerapan perilaku siswa kelas 4 MI yang sesuai dengan kepribadian tersebut adalah ....

A. memakai seragam yang bersih dan rapi serta membuang sampah pada tempatnya

B. meminta dibelikan baju baru yang sangat mahal setiap minggu agar dipuji teman

C. menyimpan sisa bungkus makanan di dalam laci meja kelas agar tidak terlihat guru

D. datang ke sekolah tanpa mandi pagi karena takut terlambat masuk kelas

26. Setiap kali kedatangan tamu, baik dari kalangan kaya maupun miskin, Nabi Muhammad saw. selalu menyambutnya dengan wajah berseri-seri, mempersilakan duduk di tempat terbaik, dan menghidangkan jamuan semampunya. Sikap tersebut menunjukkan bahwa Nabi Muhammad saw. memiliki akhlak ....

A. memuliakan tamu tanpa membeda-bedakan status sosialnya

B. hanya menghormati tamu yang datang membawa hadiah berharga

C. merasa terbebani apabila ada tamu yang berkunjung ke rumahnya

D. mengutamakan tamu yang berasal dari suku Quraisy saja

27. Nabi Muhammad saw. dikenal sebagai pribadi yang paling dermawan. Beliau tidak pernah menolak orang yang meminta bantuan selama beliau memiliki sesuatu untuk diberikan, bahkan beliau sering mendahulukan kebutuhan orang lain daripada kebutuhan dirinya sendiri. Lawan dari sifat terpuji Nabi Muhammad saw. tersebut adalah ....

A. sifat kikir (pelit) dan tamak terhadap harta dunia

B. sifat hemat dan gemar menabung untuk masa depan

C. sifat qanaah dan merasa cukup atas pemberian Allah

D. sifat syukur dan gemar berbagi kepada sesama



28. Perhatikan peta rute hijrah di atas! Berdasarkan peta tersebut, rintangan alam utama yang harus dilalui oleh para sahabat saat berhijrah dari Makkah menuju Habasyah adalah ....

A. mendaki pegunungan salju yang sangat dingin di wilayah utara

B. menempuh gurun pasir menuju pelabuhan lalu menyeberangi Laut Merah dengan perahu

C. menyusuri hutan belantara yang lebat di tengah Benua Asia

D. berjalan kaki melewati jembatan batu yang menghubungkan Makkah dan Afrika

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 29 dan 30!

Pada tahun ke-5 kenabian, penyiksaan kaum kafir Quraisy terhadap umat Islam di Makkah semakin kejam dan tidak berperikemanusiaan. Nabi Muhammad saw. merasa sangat prihatin melihat penderitaan para sahabatnya. Beliau kemudian menganjurkan para sahabat untuk berhijrah ke Negeri Habasyah karena di sana berkuasa seorang raja bernama Najasyi yang terkenal adil, jujur, dan tidak pernah menzalimi siapa pun.

LIVEWORKSHEETS

29. Berdasarkan teks di atas, dua alasan utama Nabi Muhammad saw. memilih Negeri Habasyah sebagai tujuan hijrah para sahabat adalah ....

A. jaraknya sangat dekat dari Makkah dan penduduknya sudah beragama Islam

B. menyelamatkan akidah umat Islam dari siksaan Quraisy dan adanya perlindungan dari Raja Najasyi yang adil

C. ingin memperluas wilayah perdagangan dan mencari harta kekayaan di Benua Afrika

D. untuk menyiapkan pasukan perang yang besar guna menyerang Kota Makkah kembali

30. Meskipun Raja Najasyi beragama Nasrani pada saat itu, Nabi Muhammad saw. tetap mempercayakan keselamatan para sahabatnya kepada beliau. Hal ini mengajarkan kita bahwa ....

A. pemimpin yang adil dan jujur akan melindungi hak setiap manusia tanpa memandang perbedaan latar belakang

B. umat Islam hanya boleh berteman dengan orang yang berasal dari suku yang sama

C. setiap penguasa kerajaan pasti bersikap kejam terhadap penduduk pendatang

D. perbedaan agama selalu menjadi penghalang untuk hidup berdampingan secara damai

Keterangan	Hijrah ke Habasyah Tahap I	Hijrah ke Habasyah Tahap II
Waktu Pelaksanaan	Bulan Rajab tahun ke-5 kenabian	Tahun ke-7 kenabian
Jumlah Rombongan	10 laki-laki dan 5 perempuan (15 orang)	83 laki-laki dan 18 perempuan (101 orang)
Pemimpin Rombongan	Utsman bin Affan (bersama istrinya Ruqayyah)	Ja'far bin Abi Thalib
Tujuan Utama	Menyelamatkan diri dan keimanan dari siksaan kafir Quraisy	Menghindari tekanan dan siksaan Quraisy yang kembali meningkat

31. Perhatikan tabel perbandingan hijrah ke Habasyah di atas! Jumlah total peserta rombongan hijrah tahap I dan II adalah ….

A. 15 orang

B. 85 orang

C. 101 orang

D. 116 orang

32. Berdasarkan tabel di atas, sahabat yang mendapat amanah memimpin rombongan hijrah pertama ke Habasyah bersama istrinya yang juga putri Nabi Muhammad saw. (Ruqayyah) adalah ....

A. Ja'far bin Abi Thalib

B. Utsman bin Affan

C. Zubair bin Awwam

D. Abdurrahman bin Auf

> **Bacalah cuplikan peristiwa di Istana Habasyah berikut!**
>
> Mengetahui umat Islam hidup aman di Habasyah, kaum kafir Quraisy mengirim dua utusan, yaitu Amr bin Ash dan Abdullah bin Abi Rabi'ah, dengan membawa banyak hadiah mewah untuk Raja Najasyi dan para pembesarnya. Mereka meminta Raja Najasyi mengusir umat Islam. Namun, Raja Najasyi menolak keputusan sepihak. Beliau memanggil perwakilan umat Islam, Ja'far bin Abi Thalib, untuk mendengarkan penjelasan langsung tentang ajaran Islam dan membacakan ayat Al-Qur'an (Q.S. Maryam).

33. Sikap bijaksana yang ditunjukkan oleh Raja Najasyi ketika menerima laporan dan hadiah dari utusan kaum kafir Quraisy adalah ....

A. langsung mengusir umat Islam karena tergiur dengan hadiah mewah dari Makkah

B. mendengarkan keterangan dari kedua belah pihak secara adil sebelum mengambil keputusan

C. menghukum kedua utusan Quraisy tanpa menanyakan maksud kedatangan mereka

D. meminta umat Islam memberikan hadiah yang lebih mahal daripada utusan Quraisy

34. Dalam pidatonya di hadapan Raja Najasyi, Ja'far bin Abi Thalib menjelaskan bahwa sebelum Islam datang, mereka menyembah berhala, memakan bangkai, dan berbuat zalim. Lalu Nabi Muhammad saw. datang mengajak mereka menyembah Allah Swt., berkata jujur, menunaikan amanah, dan menyambung silaturahmi. Dampak dari penjelasan Ja'far dan bacaan Q.S. Maryam tersebut adalah ....

A. Raja Najasyi terharu hingga meneteskan air mata dan menjamin perlindungan penuh bagi umat Islam

B. Raja Najasyi marah dan memerintahkan umat Islam segera kembali ke Kota Makkah

C. utusan kafir Quraisy berhasil membujuk para pembesar Habasyah untuk menangkap Ja'far

D. umat Islam dipaksa meninggalkan ajaran Al-Qur'an selama tinggal di Negeri Habasyah

LIVEWORKSHEETS



35. Alasan para sahabat berangkat menuju Pelabuhan Syu'aibah secara diam-diam pada malam hari saat hendak berhijrah ke Habasyah adalah … .

A. Karena kapal layar di Pelabuhan Syu'aibah hanya beroperasi pada malam hari

B. Agar perjalanan mereka tidak diketahui dan dicegat oleh kaum kafir Quraisy

C. Udara padang pasir di siang hari sangat dingin bagi para musafir

D. Agar mereka tidak perlu berpamitan kepada keluarga yang tinggal di Makkah

36. Setelah beberapa bulan tinggal di Habasyah, sebagian sahabat mendengar kabar burung bahwa seluruh penduduk Makkah telah masuk Islam. Mereka pun kembali ke Makkah. Namun, setibanya di dekat Makkah, ternyata kabar itu tidak benar dan siksaan Quraisy masih terjadi. Hikmah yang dapat diambil dari peristiwa tersebut adalah ....

A. kita harus memeriksa kebenaran suatu berita (tabayyun) sebelum mengambil keputusan besar

B. setiap kabar yang terdengar dari jauh sudah pasti benar dan dapat langsung dipercaya

C. para sahabat tidak menyukai kehidupan yang tenang di Negeri Habasyah

D. kembali ke tempat yang berbahaya tanpa persiapan adalah tindakan yang paling tepat

37. Untuk berhijrah ke Habasyah, para sahabat rela meninggalkan rumah, tanah kelahiran, harta benda, dan sanak saudara di Makkah. Keputusan berat ini mereka ambil demi menjaga keimanan kepada Allah Swt. Nilai keteladanan yang dapat diterapkan oleh siswa kelas 4 MI dalam kehidupan sehari-hari adalah ....

A. mengutamakan ketaatan kepada perintah Allah Swt. di atas kepentingan dan kesenangan duniawi

B. meninggalkan rumah dan sekolah setiap kali menghadapi tugas pelajaran yang sulit

C. tidak perlu menyayangi keluarga dan tempat tinggal sendiri

D. selalu berpindah-pindah tempat tinggal agar memiliki banyak pengalaman perjalanan

38. Ketika para sahabat berhijrah ke Habasyah, Nabi Muhammad saw. tidak ikut bersama rombongan dan tetap bertahan di Kota Makkah. Alasan utama keputusan Nabi Muhammad saw. tersebut adalah ....

A. beliau takut menaiki perahu untuk menyeberangi Laut Merah

B. beliau belum mendapat perintah hijrah dari Allah Swt. dan tetap membimbing dakwah di Makkah

C. beliau ingin menjaga harta benda milik para sahabat yang ditinggalkan di Makkah

D. Raja Najasyi hanya mengizinkan para sahabat untuk tinggal di Negeri Habasyah

39. Raja Najasyi dan penduduk Habasyah menerima kedatangan para sahabat Nabi Muhammad saw. dengan ramah dan memberikan rasa aman kepada mereka sebagai pendatang. Jika di kelasmu ada siswa pindahan dari daerah lain yang berbeda logat bahasanya, sikapmu yang meneladani keramahan penduduk Habasyah adalah ....

A. menyambutnya dengan senyum, berkenalan, dan membantunya mengenal lingkungan madrasah

B. menertawakan logat bahasanya bersama teman-teman sebangku saat jam istirahat

C. membiarkannya duduk sendirian di pojok kelas sampai ia berani menyapa lebih dulu

D. memintanya pindah ke kelas lain agar tidak mengganggu kebiasaan di kelasmu

40. Perhatikan pernyataan berikut:

(1) Tabah dan tidak membalas kejahatan saat dakwah ditolak di Thaif.

(2) Menyelesaikan perselisihan Hajar Aswad dengan adil dan cerdas.

(3) Mengungsikan sahabat ke Habasyah demi menyelamatkan akidah umat Islam.

Kesimpulan yang tepat dari ketiga peristiwa sejarah di atas adalah ....

A. dakwah Islam berhasil karena Nabi Muhammad saw. selalu menggunakan kekerasan dalam menghadapi musuh

B. perjuangan dakwah Nabi Muhammad saw. dilandasi kesabaran, akhlak mulia, dan strategi perlindungan umat

C. umat Islam di Makkah tidak pernah mengalami kesulitan sejak awal dakwah disampaikan

D. seluruh pemimpin di Jazirah Arab langsung mendukung dakwah Nabi Muhammad saw.

LIVEWORKSHEETS

B. PILIHAN GANDA KOMPLEKS (Nomor 41 – 45)

Bacalah setiap stimulus dengan saksama, kemudian pilihlah dua jawaban yang benar!

> **Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 41!**
>
> Perjuangan dakwah di Makkah penuh dengan rintangan berat. Ketika Nabi Muhammad saw. sedang sujud salat di dekat Ka'bah, Uqbah bin Abi Mu'ith meletakkan kotoran unta di atas punggung beliau hingga beliau tidak mampu bangun. Putrinya, Fatimah Az-Zahra, datang membersihkan kotoran tersebut sambil menangis. Nabi Muhammad saw. menenangkan putrinya dan tetap melanjutkan dakwah dengan penuh kesabaran.

41. Berdasarkan kisah tersebut, manakah dua sikap terpuji yang dapat diteladani oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari?

A. Tetap sabar dan teguh menjalankan ibadah meskipun ada pihak yang mengganggu.
B. Berbakti dan sigap membantu orang tua ketika sedang mengalami kesulitan.
C. Membalas perbuatan buruk orang lain dengan cara yang lebih kejam.
D. Berhenti berbuat baik apabila mendapat ejekan atau gangguan dari lingkungan.

> **Perhatikan pernyataan tentang akhlak Nabi Muhammad saw. berikut!**
>
> Allah Swt. mengutus Nabi Muhammad saw. untuk menyempurnakan akhlak manusia dan menjadi rahmat bagi seluruh alam semesta. Kasih sayang beliau dirasakan oleh anak yatim, fakir miskin, tetangga, bahkan hewan dan tumbuhan di sekitar beliau.

42. Manakah dua contoh perilaku siswa kelas 4 MI yang mencerminkan keteladanan terhadap kepribadian Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam?

A. Menyisihkan sebagian uang saku untuk membantu teman yang terkena musibah banjir.
B. Merawat tanaman di halaman madrasah dan tidak menyakiti hewan liar di jalan.
C. Hanya mau berteman dengan siswa yang pintar dan berasal dari keluarga kaya.
D. Membiarkan sampah plastik berserakan di selokan agar dibersihkan petugas kebersihan.

43. Nabi Muhammad saw. memiliki sifat Shiddiq (jujur) dan Amanah (dapat dipercaya). Manakah dua tindakan di bawah ini yang merupakan penerapan kedua sifat tersebut saat melaksanakan ujian di madrasah?

A. Mengerjakan soal ujian sendiri dengan jujur tanpa menyontek pekerjaan teman.
B. Menjaga kerahasiaan dan ketertiban ruang ujian sesuai pesan yang diamanahkan guru.
C. Bertanya jawaban kepada teman sebangku ketika pengawas ujian sedang lengah.
D. Mengubah nilai hasil ulangan sendiri sebelum ditunjukkan kepada orang tua di rumah.

> **Bacalah ringkasan sejarah berikut!**
>
> Pada tahun ke-5 kenabian, tekanan kaum kafir Quraisy terhadap umat Islam di Makkah sudah melampaui batas kemanusiaan. Nabi Muhammad saw. kemudian memerintahkan para sahabat untuk berhijrah ke Negeri Habasyah yang dipimpin oleh Raja Najasyi.

44. Berdasarkan peristiwa sejarah tersebut, manakah dua alasan tepat yang melatarbelakangi hijrahnya para sahabat ke Habasyah?

A. Melindungi keselamatan jiwa dan menjaga kemurnian akidah umat Islam dari penyiksaan kafir Quraisy.
B. Raja Najasyi dikenal sebagai pemimpin yang adil, jujur, dan tidak menzalimi rakyat maupun pendatang.
C. Para sahabat ingin menguasai jalur perdagangan emas dan rempah-rempah di Benua Afrika.
D. Kota Makkah mengalami kekeringan panjang sehingga seluruh penduduknya harus pindah

45. Apa saja hikmah yang bisa kita pelajari dari peristiwa hijrah ke Habasyah?

A. Penyampaian ajaran Islam dengan bahasa yang santun dan jujur lebih mudah diterima oleh hati manusia.
B. Seorang pemimpin harus mencari kebenaran informasi secara adil sebelum menjatuhkan hukuman.
C. Kebenaran suatu berita dapat langsung dipercaya tanpa perlu diselidiki terlebih dahulu.
D. Harta benda yang banyak dapat mengalahkan keadilan seorang pemimpin yang bijaksana.

LIVEWORKSHEETS