Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Bab III Topik 5

Menulis Resensi Berdasarkan Cerpen yang Ditulis oleh Teman

Mata Pelajaran:
Bahasa Indonesia

Kelas/Semester:
XI/Genap

PENGAYAAN

LIVEWORKSHEETS

A Identitas

Nama Lengkap :
No. Absen :
Kelas :
Judul Cerpen :
Nama Penulis :

B Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. menilai unsur dan kualitas cerpen secara kritis;
2. memilih kutipan atau bagian cerita yang relevan untuk mendukung penilaian;
3. menjelaskan hubungan bukti dan penilaian secara logis;
4. memperbaiki paragraf evaluasi agar argumen lebih kuat.

C Petunjuk Belajar

1. Gunakan cerpen karya teman yang telah dibaca dan dipahami.
2. Tuliskan kutipan dengan akurat atau jelaskan bagian cerita secara spesifik.
3. Pastikan bukti benar-benar mendukung penilaian.
4. Bedakan fakta dari cerita dengan pendapat atau penilaian
5. Sampaikan kritik secara santun dan fokus pada karya
6. Periksa hasil kerja dan revisi jika bukti belum mendukung argumen.



LIVEWORKSHEETS

D Informasi Pendukung (Ringkasan Materi)

Analisis kritis merupakan kegiatan menilai cerpen dengan memperhatikan unsur intrinsik, kelebihan, dan kekurangannya. Penilaian perlu disertai alasan yang logis dan bukti yang sesuai dari cerpen. Resensi yang baik perlu memiliki penilaian dan argumen yang jelas serta didukung bukti yang sesuai. Resensi dapat dikembangkan dengan cara:

1. memperkuat argumen, aitu menjelaskan alasan yang mendasari penilaian;
2. memperjelas bukti, yaitt menunjukkan kutipan, dialog. tindakan tokoh, atau peristiwa dalam cerpen yang mendukung penilaian;
3. memperbaiki penggunaan bahasa, yaitu menyunting kalimat agar lebih jelas, efektif, dan mudah dipahami.

LIVEWORKSHEETS

E Tugas dan Langkah Kerja

Kegiatan 1 – menentukan penilaian dan bukti

Tuliskan penilaian terhadap cerpen, lalu sertakan kutipan atau bagian cerita yang benar-benar mendukung penilaian. Pastikan kutipan ditulis dengan akurat.

Langkah-langkah menulis teks resensi

Aspek	Penilaian	Kutipan/Bukti	Alasan
Tema/Isi cerita			
Tokoh dan penokohan			
Alur dan konflik			
Bahasa atau latar			

Kegiatan 2 – menguji kekuatan argumen

Pilih dua penilaian dari tabel sebelumnya. Jelaskan apakah bukti yang dipilih cukup kuat. Jika belum, tentukan bukti yang lebih tepat.

Langkah-langkah menulis teks resensi

Penilaian yang Dipilih	Kekuatan Bukti	Penjelasan atau Perbaikan
	Apakah bukti yang dicantumkan sudah kuat? Sudah Belum	
	Apakah bukti yang dicantumkan sudah kuat? Sudah Belum	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3 – menulis paragraf berbasis bukti

Struktur teks resensi

Tulislah satu atau dua paragraf evaluasi yang memuat minimal satu kelebihan dan satu kekurangan. Setiap penilaian harus diikuti bukti dari cerpen dan penjelasan hubungan bukti dengan penilaian. Tuliskan jawabanmu di bawah ini!

Kegiatan 4 – memperkuat resensi

Periksa resensi yang sudah kamu tulis pada LKPD sebelumnya. Perbaiki bagian evaluasi agar penilaian tidak hanya berupa pendapat umum, tetapi didukung bukti yang memperkuat pendapat dan alasanmu. Tuliskan satu revisinya dalam tabel berikut ini!

Sebelum Revisi	Sesudah Revisi	Alasan Perbaikan

LIVEWORKSHEETS

F Pemeriksaan Hasil Kerja

Beri tanda centang (✔) pada kolom yang sesuai.

Pernyataan	Iya	Tidak
Setiap penilaian utama disertai kutipan atau bagian cerita yang relevan.		
Bukti ditulis akurat dan sesuai cerpen.		
Hubungan bukti dengan penilaian dijelaskan secara logis.		
Kelebihan dan kekurangan dibahas secara seimbang.		
Paragraf evaluasi menggunakan bahasa jelas dan santun.		
Revisi membuat argumen lebih kuat.		

G Refleksi

1. Bukti mana yang paling kuat dalam mendukung penilaianmu?

2. Apakah ada penilaian yang berubah setelah menemukan bukti? Jelaskan!

3. Apa perbedaan resensi yang hanya berisi pendapat dengan resensi berisi bukti?

Paraf guru: Nilai:

LIVEWORKSHEETS