Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Bab III Topik 5

Menulis Resensi Berdasarkan Cerpen yang Ditulis oleh Teman

Mata Pelajaran:

Bahasa Indonesia

Kelas/Semester:

XI/Genap

REMEDIAL

LIVEWORKSHEETS

A Identitas Peserta Didik

Nama Lengkap :
No. Absen :
Kelas :
Judul Cerpen :
Nama Penulis :

B Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. mengidentifikasi unsur penting cerpen yang dibaca;
2. menentukan kelebihan dan bagian yang dapat diperbaiki dengan alasan sederhana;
3. melengkapi kerangka dan menulis resensi singkat berdasarkan panduan

C Petunjuk Belajar

1. Baca cerpen karya temanmu dengan saksama, baca ulang bagian yang belum dipahami.
2. Kerjakan kegiatan secara berurutan dan gunakan tabel serta kalimat bantu.
3. Tuliskan penilaian sesuai isi cerpen, bukan sekadar suka atau tidak suka.
4. Sampaikan tanggapan dengan bahasa santun.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.



LIVEWORKSHEETS

D Informasi Pendukung (Ringkasan Materi)

Teks resensi atau teks ulasan adalah teks yang berisi ulasan, penilaian, dan tinjauan terhadap suatu karya, termasuk cerpen (Manurung & Lubis, 2025). Teks resensi bertujuan untuk membagikan pengalaman membaca, memberikan penilaian terhadap karya, menjelaskan kelebihan dan kekurangan karya, memberikan rekomendasi, serta membantu pembaca mengetahui manfaat karya tersebut (Hikmah et al., 2023).

Teks resensi menurut Hikmah et al. (2023) memiliki tiga bagian utama, yaitu:

1. pengenalan isu (orientasi) berisi pengenalan cerpen yang akan diulas;
2. paparan argumen yang menjelaskan isi dan unsur cerpen serta alasan yang mendukung penelirian;
3. penilaian dan rekomendasi menjelaskan kelebihan dan kekurangan cerpen serta memberikan saran kepada pembaca.

Teks resensi menggunakan konjungsi kausalitas yang menunjukkan hubungan sebab-akibat, konjungsi penerangan, konjungsi temporal yang berhubungan dengan waktu, serta kalimat saran atau rekomendasi. Kaidah tersebut membantu menyampaikan penilaian terhadap cerpen secara jelas (Wahyuni & Hasmi, 2024).

Penulisan teks resensi terbagi menjadi lima tahap sebagai berikut (Sutarni, 2008).

1. Memilih cerpen yang akan diulas.
2. Membaca cerpen dengan cermat sampai selesai
3. Menyusun kerangka resensi.
4. Mengembangkan kerangka menjadi teks resensi yang utuh
5. Mengedit atau merevisi teks resensi.

LIVEWORKSHEETS

E Tugas dan Langkah Kerja

Kegiatan 1 – mengenali isi cerpen

Baca kembali cerpen karya temanmu, lalu isi tabel dengan jawaban singkat.

Aspek	Hasil Pengamatan
Tema	
Tokoh utama	
Sifat tokoh utama	
Tokoh dan penokohan	
Latar	Latar tempat: Latar waktu: Latar suasana:
Amanat cerita	

Kegiatan 2 – Menilai cerpen dengan panduan

Pilih jawaban yang sesuai, lalu berikan alasan sederhana berdasarkan cerita.

Aspek yang Dinilai	Pilih salah satu	Alasan
Alur cerita	Mudah diikuti Sulit diikuti	
Penokohan	Jelas Kurang jelas	
Bahasa	Mudah dipahami Sulit dipahami	
Akhir cerita	Memuaskan Kurang memuaskan	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3 – Melengkapi kerangka resensi

Lengkapi kalimat bantu berikut dengan informasi dari cerpen.

Struktur teks resensi

Struktur Resensi	Kalimat Bantu	Jawaban
Orientasi	Cerpen berjudul ... ditulis oleh ...	
Tafsiran isi	Cerpen ini menceritakan tentang ...	
Evaluasi (kelebihan)	Kelebihan cerpen ini adalah ... karena ...	
Evaluasi (kekurangan)	Bagian yang dapat diperbaiki adalah ... karena ...	
Rangkuman	Menurut saya, cerpen ini ... sehingga ...	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4 – menulis resensi singkat

Kembangkan kerangka menjadi resensi singkat. Pastikan ada orientasi, tafsiran isi, evaluasi, dan rangkuman. Gunakan kalimat bantu jika diperlukan. Tuliskan jawabanmu pada baris berikut!

Contoh teks resensi cerpen

LIVEWORKSHEETS

F Pemeriksaan Hasil Kerja

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Pernyataan Pemeriksaan	Iya	Tidak
Identitas cerpen dan penulis sudah ditulis.		
Isi cerpen dijelaskan secara singkat.		
Ada penilaian kelebihan dan bagian yang dapat diperbaiki.		
Penilaian memiliki alasan yang sesuai.		
Resensi memuat empat struktur utama.		
Bahasa dan tanda baca sudah diperiksa.		

G Simpulan dan Refleksi

1. Bagian mana yang paling membantumu menulis resensi?

2. Bagian mana yang masih sulit untuk dikerjakan?

3. Apa yang akan diperbaiki dari resensi yang sudah ditulis?

Paraf guru: Nilai:

LIVEWORKSHEETS