Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA MURID

SOAL CERITA OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN

SD/MI Kelas III



LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran (CP)

Murid dapat melakukan dan menyelesaikan masalah operasi bilangan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000

Tujuan Pembelajaran (TP)

Setelah melakukan pembelajaran, murid diharapkan mampu:

1. Mengenal berbagai jenis dan nilai pecahan mata uang rupiah.
2. Menyebutkan nilai mata uang rupiah dengan benar.
3. Mengidentifikasi harga berbagai jajanan tradisional.
4. Menjelaskan pengertian dan kegiatan jual beli dalam kehidupan sehari-hari.
5. Membedakan peran penjual dan pembeli dalam kegiatan jual beli.
6. Melakukan simulasi transaksi jual beli sederhana menggunakan uang mainan.
7. Menentukan jumlah uang yang harus dibayarkan dan uang kembalian secara tepat.



LIVEWORKSHEETS

"Toko Jajanan Kita"

Nama Kelompok:
.....

Anggota: 1. .....
2. .....
3. .....
4. .....



Petunjuk:
Amati daftar harga. Bacalah cerita dengan teliti. Tuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan, pilih operasi yang sesuai, buat kalimat matematika, hitung dengan cara bersusun, lalu periksa menggunakan uang mainan.

Jajanan	Harga
Klepon	Rp250
Getuk	Rp350
Lupis	Rp275
Cenil	Rp150
Serabi	Rp250
Dadar gulung	Rp300











LIVEWORKSHEETS

Tugas 1. Menghitung Jumlah Harga

Ayu membeli satu getuk dan satu lupis. Berapa uang yang harus dibayar Ayu?

Diketahui: .....

Ditanyakan: .....

Operasi yang dipilih dan alasan:

.....

Kalimat matematika: .....

Langkah perhitungan:



.....

.....

.....

Jawaban: .....

Tugas 2. Menghitung Uang Kembalian

Beni membawa uang Rp1.000. Ia membeli cenil seharga Rp150 dan serabi seharga Rp250. Berapa uang kembaliannya?

Diketahui: .....

Ditanyakan: .....

Operasi yang dipilih dan alasan:

.....

Kalimat matematika: .....



Langkah perhitungan:

.....

.....

.....

Jawaban: .....

Tugas 3. Memeriksa Kecukupan Uang



Siti membawa uang Rp500. Ia ingin membeli getuk Rp350 dan cenil Rp150. Apakah uang Siti cukup? Jelaskan.

Perhitungan: .....

.....

.....

Kesimpulan dan alasan: .....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Soal Evaluasi

Nama:
Kelas: III/Tiga
Tanggal:

A. Pilihlah jawaban yang benar!



1. Ibu membeli klepon Rp250 dan dadar gulung Rp300. Kalimat matematika untuk mencari uang yang harus dibayar Ibu adalah...
   A. 300 – 250 = 50
   B. 250 + 300 = 550
   C. 250 + 250 = 500

2. Dina membawa uang Rp1.000. Ia membeli lupis seharga Rp275. Sisa uang Dina adalah...
   A. Rp1.275 B. Rp725 C. Rp775

3. Pak Tono menjual 320 serabi pada pagi hari dan 185 serabi pada siang hari. Serabi yang terjual seluruhnya adalah...



   A. 135 B. 505 C. 495

4. Warung Bu Lastri memiliki 450 cenil. Sebanyak 175 cenil sudah terjual. Sisa cenil adalah...
   A. 275 B. 625 C. 285



5. Rani membawa uang Rp600. Ia ingin membeli getuk Rp350 dan lupis Rp275. Pernyataan yang benar adalah...
   A. Uang Rani cukup karena Rp600 lebih banyak dari Rp350
   B. Uang Rani tidak cukup karena 350 + 275 = 625, sehingga kurang Rp25
   C. Uang Rani cukup dan masih sisa Rp25

LIVEWORKSHEETS

B. Selesaikan soal berikut! Tuliskan kalimat matematika dan langkah penyelesaiannya!

1. Bu Wati berjualan onde-onde di pasar. Hari Sabtu, onde-onde yang laku 348 butir. Hari Minggu, onde-onde yang laku 275 butir. Berapa butir onde-onde yang laku selama dua hari itu? Hitunglah dengan cara bersusun!

   Jawab:



2. Pak Hasan berjualan kue di pasar. Pagi ini ia membawa 502 kue. Sampai siang, 247 kue sudah laku. Berapa kue yang belum laku? Tulis kalimat matematikanya, lalu hitung dengan cara bersusun

   Jawab:



3. Bu Ani membuat 600 getuk. Bu Ina memesan 350 getuk dan Pak Joko memesan 280 getuk. Apakah getuk Bu Ani cukup untuk dua pesanan itu? Tulis hitungan dan alasanmu. Jika tidak cukup, kurang berapa getuk?



   Jawab:

LIVEWORKSHEETS

4. Bu Sinta membuat 600 lupis. Bu Lina memesan 325 lupis dan Pak Rudi memesan 270 lupis. Apakah lupis Bu Sinta cukup untuk dua pesanan itu? Tulis hitungan dan alasanmu. Jika cukup, berapa sisanya?
   Jawab:



5. Dani menghitung 403 – 175 = 372. Benarkah hitungan Dani? Jelaskan alasanmu, lalu tuliskan jawaban yang benar!

   Jawab:







LIVEWORKSHEETS

Refleksi Kelompok

1. Bagian mana yang paling mudah dikerjakan kelompokmu?

.....
.....
.....
.....

2. Bagian mana yang masih membingungkan?

.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana uang mainan membantu kelompok memeriksa jawaban?

.....
.....
.....
.....



LIVEWORKSHEETS