LA POLLINISATION

Une coopération entre la fleur et l'abeille

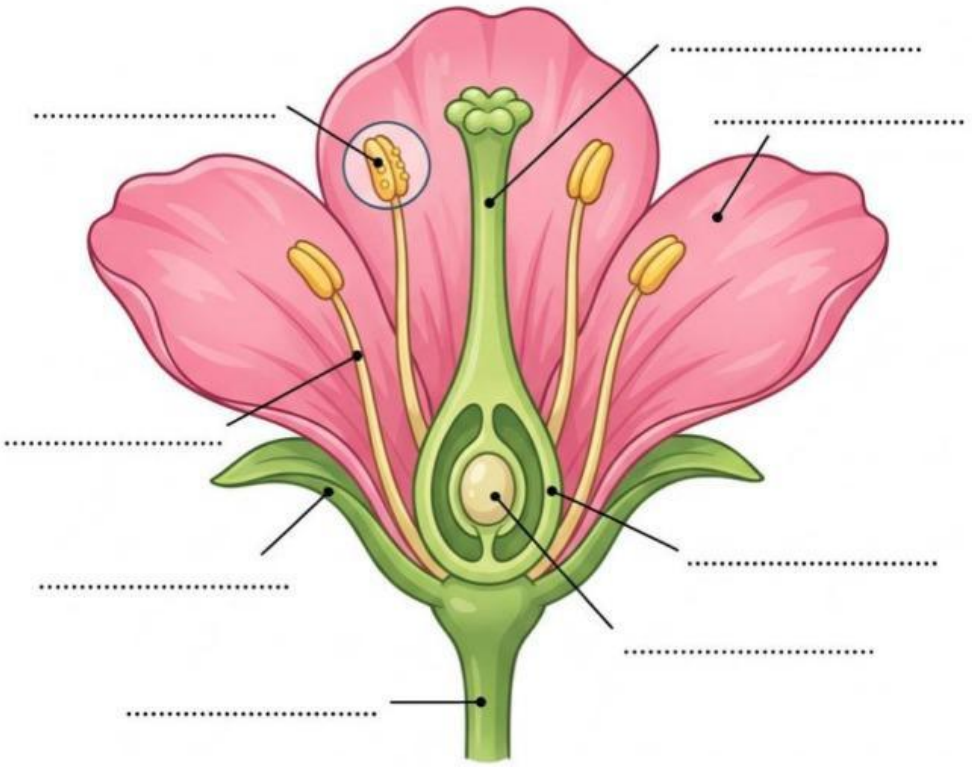
Activité 1 – J'observe et je reconnais

Consigne : Observe l'image de la fleur, puis place les mots au bon endroit.

LES ORGANES DE LA FLEUR

Complète le schéma de la fleur en écrivant le nom de chaque organe :

Mots à utiliser : pétale • étamine • grains de pollen • pistil • ovaire • ovule • sépale • pédoncule



Activité 2 – Je complète les phrases

Consigne : Complète les phrases avec les mots de la banque.

Banque de mots : **nectar** **pollen** **fleur** **abeille** **pollinisation**

1. L'_____ visite les fleurs.

LIVEWORKSHEETS

2. Elle cherche le _____ pour se nourrir.

3. Le _____ se colle sur son corps et ses pattes.

4. En visitant une autre _____, elle transporte le pollen.

5. Le dépôt du pollen sur le stigmate participe à la _____.

Activité 3 – Vrai ou faux ?

Consigne : Lis chaque phrase et coche la bonne réponse.

Phrase	Vrai	Faux
L'abeille visite les fleurs pour recueillir du nectar.	☐	☐
Le pollen peut se coller sur le corps de l'abeille.	☐	☐
L'abeille transporte le pollen d'une fleur à une autre.	☐	☐
Le pollen est transporté par l'abeille jusqu'aux feuilles.	☐	☐
La pollinisation est une relation entre les êtres vivants.	☐	☐

Activité 4 – Je découvre l'interdépendance

Consigne : Complète les phrases pour expliquer ce que la fleur et l'abeille s'apportent.

LA FLEUR	L'ABEILLE
La fleur fournit _____	à l'abeille.
L'abeille transporte _____	et participe à la pollinisation.

Je réfléchis

Pourquoi peut-on dire que la fleur et l'abeille sont interdépendantes ?

_____

_____

_____

Bravo, jeune explorateur du vivant !

LIVEWORKSHEETS