¡Exploramos los ecosistemas!

Ficha de Ciencias de la Naturaleza · 5.º de Primaria

Nombre: _____ **Fecha:** _____ **Curso:** _____



¡Hola, explorador o exploradora! Soy **Lola**, la zorra del bosque. Aquí nadie vive solo: las plantas, los animales y hasta los hongos nos necesitamos unos a otros. ¡Ayúdame a descubrir cómo se pasa la energía de unos a otros en una **cadena alimentaria**!

Así viaja la energía en mi bosque

Las flechas significan «es comido por» / «pasa su energía a»



1 Une con flechas

Une cada palabra con su significado. Usa un lápiz de color, o el dedo / lápiz digital si trabajas en una tableta.

1 **Ecosistema**	Se alimenta **solo de plantas** (herbívoro). Ejemplo: el conejo. — A
2 **Productor**	**Hongos y bacterias** que transforman los restos de seres vivos en nutrientes para el suelo. — B
3 **Consumidor primario**	Conjunto de **seres vivos** y del lugar donde viven y se relacionan entre sí. — C
4 **Consumidor secundario**	Se alimenta **de otros animales** (carnívoro). Ejemplo: el zorro. — D
5 **Descomponedor**	**Fabrica su propio alimento** usando la luz del sol. Ejemplo: la hierba. — E

¿Sabías que...? Los hongos y las bacterias son los «recicladores» del bosque: sin ellos los restos se acumularían y las plantas no tendrían nutrientes para crecer.

LIVEWORKSHEETS

Marca la casilla correcta

Actividad 2 · ¡Pon a prueba lo que has aprendido!



¡Hola! Soy Tomás, el conejo. Lee cada pregunta con calma y marca **una sola casilla** en cada una. ¡Pista: acuérdate de la cadena de Lola!

1 **¿Qué ser vivo está siempre al principio de una cadena alimentaria?**

- ☐ **a)** Un carnívoro, como el zorro.
- ☐ **b)** Un productor, como la hierba.
- ☐ **c)** Un descomponedor, como el hongo.

2 **¿Cuál de estos animales es un consumidor primario?**

- ☐ **a)** El águila.
- ☐ **b)** El zorro.
- ☐ **c)** El conejo.

3 **¿Qué hacen los descomponedores?**

- ☐ **a)** Transforman los restos de seres vivos en nutrientes para el suelo.
- ☐ **b)** Cazan animales pequeños para alimentarse.
- ☐ **c)** Fabrican su alimento con la luz del sol.

4 **Un ecosistema está formado por…**

- ☐ **a)** solo animales y plantas.
- ☐ **b)** seres vivos y elementos sin vida (agua, luz, suelo…) que se relacionan.
- ☐ **c)** solo el suelo y el agua.

5 **¿Qué cadena alimentaria está bien ordenada? (la flecha indica «es comido por»)**

- ☐ **a)** Serpiente → rana → saltamontes → hierba
- ☐ **b)** Rana → hierba → serpiente → saltamontes
- ☐ **c)** Hierba → saltamontes → rana → serpiente

6 **Si desaparecieran todas las plantas de un ecosistema, ¿qué pasaría?**

- ☐ **a)** Los herbívoros se quedarían sin alimento y toda la cadena se vería afectada.
- ☐ **b)** No pasaría nada: los animales comerían otras cosas.
- ☐ **c)** Los carnívoros pasarían a comer plantas y todo seguiría igual.

¿Cómo me ha ido hoy?
¡Lola y Tomás están orgullosos de ti!

☐ ¡Genial! ☐ Bien ☐ Tengo que repasar

LIVEWORKSHEETS

Solucionario para el docente

Ecosistemas y cadena alimentaria · 5.º de Primaria



Actividad 1 · Une con flechas

1. Ecosistema	→ **C**	Conjunto de seres vivos y del lugar donde viven y se relacionan.
2. Productor	→ **E**	Fabrica su propio alimento usando la luz del sol.
3. Consumidor primario	→ **A**	Se alimenta solo de plantas (herbívoro).
4. Consumidor secundario	→ **D**	Se alimenta de otros animales (carnívoro).
5. Descomponedor	→ **B**	Hongos y bacterias que transforman restos en nutrientes.

Actividad 2 · Marca la casilla correcta

Pregunta 1	**b)**	Los productores (plantas) fabrican su alimento con la luz del sol y abren la cadena.
Pregunta 2	**c)**	El conejo se alimenta de plantas: es herbívoro, consumidor primario.
Pregunta 3	**a)**	Los descomponedores devuelven los nutrientes al suelo y cierran el ciclo.
Pregunta 4	**b)**	El ecosistema incluye seres vivos (biocenosis) y medio físico sin vida (biotopo).
Pregunta 5	**c)**	La energía va de la hierba (productor) al saltamontes, la rana y la serpiente.
Pregunta 6	**a)**	Sin productores no hay base de la cadena: los herbívoros y después los carnívoros se ven afectados.

Sugerencias de uso

- La ficha es **interactiva**: en el ordenador o la tableta se pueden rellenar el nombre, la fecha y las casillas.
- Las flechas de la actividad 1 se dibujan con lápiz (en papel) o con la herramienta de dibujo / anotaciones del lector de PDF.
- Al imprimirla, las casillas y las líneas se ven igual: funciona también en papel.
- Propuesta de ampliación: pedir que inventen una cadena alimentaria de su entorno (mar, desierto, ciudad…).

LIVEWORKSHEETS