CIENCIAS DE LA NATURALEZA · LOS SERES VIVOS | 5.º de Educación Primaria

Los ecosistemas y las cadenas alimentarias

Nombre y apellidos: _____ **Fecha:** _____ **Curso:** _____

Recuerda: Un **ecosistema** está formado por un lugar (biotopo), los seres vivos que habitan en él (biocenosis) y las relaciones entre ellos. Según cómo obtienen su alimento, los seres vivos se clasifican en **productores**, **consumidores** y **descomponedores**.

Actividad 1 Une con flechas cada ser vivo con su función en el ecosistema

Observa cada imagen de la columna izquierda y traza una flecha hasta la definición correcta de la columna derecha.

Ser vivo	Conecta con flechas	Función en la cadena alimentaria
 **Conejo**	• •	**Productores** Fabrican su propio alimento mediante la fotosíntesis usando luz solar, agua y sales minerales.
 **Hongos y lombrices**	• •	**Consumidores secundarios** Son animales carnívoros u omnívoros que se alimentan de los consumidores primarios.
 **Planta verde**	• •	**Descomponedores** Transforman los restos de seres vivos muertos en nutrientes minerales que vuelven al suelo.
 **Zorro**	• •	**Consumidores primarios** Son animales herbívoros que se alimentan directamente de las plantas.

Actividad 2 Ordena los eslabones de esta cadena alimentaria

Escribe los números del **1 al 4** dentro de cada recuadro para ordenar cómo pasa la energía de un ser vivo a otro. Después, escribe debajo el papel que cumple cada uno (*productor*, *consumidor primario*, *consumidor secundario* o *descomponedor*).

LIVEWORKSHEETS

Eslabón A	Eslabón B	Eslabón C	Eslabón D
			
Zorro	**Planta**	**Hongos y lombrices**	**Conejo**
Orden: ☐	Orden: ☐	Orden: ☐	Orden: ☐

Actividad 3 Comprueba lo que sabes sobre el equilibrio del ecosistema

Marca con una **X** si cada afirmación es verdadera (**V**) o falsa (**F**) y responde a la pregunta final.

Afirmación sobre los ecosistemas	V	F
Las flechas de una cadena alimentaria indican «es comido por» y muestran el paso de energía.	[ ]	[ ]
Si desaparecen los descomponedores, el suelo seguirá recibiendo nutrientes minerales con normalidad.	[ ]	[ ]
Un ecosistema incluye tanto a los seres vivos como a los elementos sin vida (agua, suelo, temperatura).	[ ]	[ ]

Pregunta para pensar: ¿Qué ocurriría con las plantas y con los zorros si una enfermedad hiciera desaparecer a todos los conejos de este bosque?

LIVEWORKSHEETS