LOS ECOSISTEMAS Y LAS CADENAS ALIMENTARIAS

Ciencias de la Naturaleza · 5.º de Educación Primaria

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Antes de empezar: recuerda

Un **ecosistema** está formado por los seres vivos (animales, plantas, hongos...) y el medio físico en el que viven (agua, aire, suelo, luz y temperatura). En una **cadena alimentaria**, unos seres vivos sirven de alimento a otros. Las flechas indican hacia dónde pasa la materia y la energía: **del ser vivo que sirve de alimento al que se lo come**.

ACTIVIDAD 1. Une con flechas

Relaciona cada concepto de la columna izquierda con su definición. Después, comprueba que entiendes cada palabra.

1. Productor	A. Elemento sin vida del ecosistema, como el agua, la luz o las rocas.
2. Consumidor	B. Ser vivo que obtiene alimento de otros seres vivos.
3. Descomponedor	C. Relación que muestra quién se come a quién en un ecosistema.
4. Factor biótico	D. Ser vivo, como una planta, que fabrica su propio alimento.
5. Factor abiótico	E. Elemento vivo del ecosistema, como un animal, una planta o un hongo.
6. Cadena alimentaria	F. Organismo que transforma restos de seres vivos en sustancias más sencillas.

Espacio para unir: dibuja las flechas entre las dos columnas sin cruzarlas demasiado.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 2. Construye una cadena alimentaria

Lee la situación y coloca las tarjetas en el orden correcto para formar una cadena alimentaria de un prado. La flecha debe ir desde el alimento hasta el ser vivo que se lo come.

Situación: En un prado, un saltamontes se alimenta de hierba; una rana se come al saltamontes; y una culebra puede alimentarse de la rana.

Ordena las tarjetas en los espacios. Escribe o pega cada una y añade las flechas:

1	Coloca aquí una tarjeta
2	Coloca aquí una tarjeta
3	Coloca aquí una tarjeta
4	Coloca aquí una tarjeta

Tarjetas para recortar y colocar

HIERBA Productor	**SALTAMONTES** Consumidor	**RANA** Consumidor	**CULEBRA** Consumidor

En papel: recorta las cuatro tarjetas y pégalas en el orden correcto. **En una tablet:** puedes escribir el nombre de cada tarjeta en los espacios y dibujar las flechas.

PIENSA Y RESPONDE

1. ¿Qué ocurriría con las ranas si desaparecieran los saltamontes? Explica tu respuesta.

_____

_____

_____

_____

2. ¿Por qué es importante que haya plantas en un ecosistema?

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS