MATEMATIKA | FASE B | KELAS 3

LEMBAR KERJA MURID

Ayo Mengukur: Waktu, Panjang, dan Berat!



Mata Pelajaran	: Matematika	**Nama**	: .....
Materi	: Pengukuran	**Kelas**	: .....
Fase / Kelas	: B / 3 (Tiga)	**Tanggal**	: .....
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (3 × 35 menit)	**Nilai**	: .....

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda yang diukur.
2. Menggunakan alat ukur untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.
3. Menjelaskan hubungan antarsatuan waktu, panjang, dan berat.

PETUNJUK PENGERJAAN

Bacalah setiap soal dengan teliti, kerjakan dengan jujur dan rapi, lalu tulis jawabanmu di tempat yang disediakan. Jika kesulitan, tanyakan kepada bapak/ibu guru. **Semangat!**

PETA KEGIATAN BELAJAR (1 PERTEMUAN)

Kegiatan 1

Memilih Alat Ukur

Menentukan alat ukur yang tepat untuk panjang, berat, dan waktu.

35 menit

Kegiatan 2

Memecahkan Masalah

Memakai alat ukur untuk soal cerita dan praktik mengukur di kelas.

35 menit

Kegiatan 3

Hubungan Antarsatuan

Mengubah dan membandingkan satuan waktu, panjang, dan berat.

35 menit

YANG PERLU KAMU SIAPKAN

1. Penggaris, pensil, dan penghapus.
2. Buku tulis atau benda di sekitarmu untuk diukur.
3. Jam dinding atau jam tangan untuk melihat waktu.

TAHUKAH KAMU?

Penggaris mengukur **panjang**, timbangan mengukur **berat**, dan jam mengukur **waktu**. Setiap benda punya alat ukur yang paling cocok!

LIVEWORKSHEETS

1 Memilih Alat Ukur yang Tepat

Kegiatan 1 | 35 menit

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Alat yang tepat untuk mengukur panjang meja belajar adalah ....
   a. timbangan b. penggaris/meteran c. jam
2. Alat yang tepat untuk mengukur berat 1 kg beras adalah ....
   a. timbangan b. penggaris c. kalender
3. Alat yang tepat untuk mengetahui lama waktu kita berolahraga adalah ....
   a. meteran b. timbangan c. jam/stopwatch
4. Alat yang tepat untuk mengukur panjang halaman sekolah adalah ....
   a. penggaris 30 cm b. meteran gulung c. timbangan dacin
5. Alat yang tepat untuk mengetahui tanggal ulang tahunmu adalah ....
   a. kalender b. jam dinding c. penggaris

B. Jodohkanlah benda yang diukur dengan alat ukur yang tepat dengan menarik garis!

Panjang pensil	Timbangan
Berat buah mangga	Jam
Lama pelajaran di sekolah	Penggaris
Panjang lapangan	Meteran gulung

C. Isilah titik-titik berikut!

1. Untuk mengukur panjang buku tulis, aku menggunakan alat ukur berupa ..... karena .....
2. Untuk mengukur berat ikan di pasar, penjual menggunakan ..... karena .....

LIVEWORKSHEETS

2 Mengukur untuk Memecahkan Masalah

Kegiatan 2 | 35 menit

Selesaikan soal cerita berikut! Tulis diketahui, ditanya, dan jawabanmu.

1. Ibu membeli 2 kg tepung terigu dan 3 kg gula pasir. Berapa kilogram berat seluruh belanjaan Ibu?

   Diketahui .....
   Ditanya .....
   Jawab .....

2. Tali Dina panjangnya 85 cm. Tali Rani panjangnya 120 cm. Berapa sentimeter selisih panjang tali Dina dan tali Rani?

   Diketahui .....
   Ditanya .....
   Jawab .....

3. Andi berangkat ke sekolah pukul 06.30. Ia tiba di sekolah pukul 07.00. Berapa menit lama perjalanan Andi ke sekolah?

   Diketahui .....
   Ditanya .....
   Jawab .....

4. Pak Budi memiliki kain sepanjang 5 meter. Kain itu dipakai untuk membuat taplak meja sepanjang 2 meter. Berapa meter sisa kain Pak Budi?

   Diketahui .....
   Ditanya .....
   Jawab .....

5. Pada hari Minggu, Ayah membeli 4 kg jeruk. Setelah itu Ayah membeli lagi 2 kg apel. Ayah memberikan 3 kg buah kepada tetangga. Berapa kilogram buah yang tersisa?

   Diketahui .....
   Ditanya .....
   Jawab .....

PRAKTIK MENGUKUR (berkelompok)

Ukurlah benda-benda di kelasmu dengan penggaris, lalu isilah tabel berikut.

No.	Nama Benda	Alat Ukur yang Digunakan	Hasil Pengukuran
1	Buku tulis		..... cm
2	Pensil		..... cm
3	Panjang meja		..... cm
4	Lebar papan tulis		..... cm

Benda yang paling panjang adalah .....
Benda yang paling pendek adalah .....

LIVEWORKSHEETS

3 Hubungan Antarsatuan

Kegiatan 3 | 35 menit

TIPS: Mengubah satuan **besar** ke satuan **kecil** berarti dikali (×). Mengubah satuan **kecil** ke satuan **besar** berarti dibagi (÷).

A. Isilah kotak kosong dengan jawaban yang benar!

SATUAN WAKTU

1. 1 jam = ☐ menit
2. 1 menit = ☐ detik
3. 1 hari = ☐ jam
4. 1 minggu = ☐ hari
5. 1 tahun = ☐ bulan

SATUAN PANJANG

6. 1 meter = ☐ cm
7. 1 km = ☐ meter
8. 3 meter = ☐ cm
9. 2 km = ☐ meter

SATUAN BERAT

10. 1 kg = ☐ gram
11. 3 kg = ☐ gram
12. 2.000 g = ☐ kg

B. Ubahlah satuan berikut!

1. 2 jam = ☐ menit
2. 180 detik = ☐ menit
3. 500 cm = ☐ meter
4. 4 km = ☐ meter
5. 5 kg = ☐ gram

C. Tulislah tanda <, >, atau = pada kotak di antara dua ukuran!

1. 1 jam ☐ 50 menit
2. 100 cm ☐ 1 meter
3. 2 kg ☐ 1.500 gram
4. 2 km ☐ 1.000 meter

LIVEWORKSHEETS

D. Selesaikan soal cerita berikut!

1. Rina belajar selama 2 jam. Berapa menit Rina belajar?

   Diketahui .....
   Ditanya .....
   Jawab .....

2. Jarak rumah Tono ke sekolah 1 km. Tono sudah berjalan 400 meter. Berapa meter lagi jarak yang harus ditempuh Tono?

   Diketahui .....
   Ditanya .....
   Jawab .....

3. Ibu membeli 1 kg telur. Ibu memakai 250 gram untuk membuat kue. Berapa gram telur yang tersisa?

   Diketahui .....
   Ditanya .....
   Jawab .....

REFLEKSI DIRI **Beri tanda centang (v) sesuai pendapatmu!**

Pernyataan	Bisa!	Belum
Aku bisa memilih alat ukur yang tepat.		
Aku bisa memakai alat ukur untuk menyelesaikan masalah.		
Aku bisa mengubah satuan waktu, panjang, dan berat.		

Hal yang paling aku sukai hari ini: .....

Hebat! Kamu sudah menyelesaikan LKM ini.
Terus berlatih mengukur di rumah bersama keluargamu ya!

LIVEWORKSHEETS