ASESMEN SUMATIF GANJIL
TAHUN AJARAN 2026/2027

Nama Madrasah	: MIS PSM BENDO BARAT	**Nama Peserta**	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila	**Kelas / Semester**	: VI (Enam) / 1
Materi / Bab	: Bab 1, 2, 3, & 4	**Hari / Tanggal**	: Selasa, 01 Desember 2026
Konteks Daerah	: Kabupaten Ngawi	**Waktu Pengerjaan**	: 90 Menit

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. *Saat upacara bendera hari Senin di MI PSM Bendo Barat, , seluruh siswa mendengarkan pembacaan teks Pancasila dengan khidmat. Mohammad Hatta menyatakan bahwa kelima sila Pancasila merupakan satu kesatuan yang utuh, saling terkait, dan tidak dapat dipisahkan satu sama lain.*
Berdasarkan pernyataan tersebut, hubungan antara sila pertama (Ketuhanan Yang Maha Esa) dengan sila-sila lainnya adalah ....

A. Sila pertama berdiri sendiri dan tidak ada kaitannya dengan kemanusiaan serta persatuan
B. Sila pertama menjadi dasar spiritual yang menjiwai nilai kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, dan keadilan
C. Sila pertama hanya berlaku saat melaksanakan ibadah di tempat ibadah masing-masing
D. Sila pertama memiliki kedudukan lebih rendah dibandingkan sila ketiga dan kelima

2. *Di kelas VI MI Al Falah terdapat siswa baru bernama Anisa yang memiliki keterbatasan fisik pada kakinya akibat kelumpuhan polio. Sebagian teman merasa enggan mengajak Anisa bermain. Namun, Memey mengingatkan bahwa menghormati sesama manusia ciptaan Tuhan adalah wujud pengamalan sila kedua yang melandasi terwujudnya persatuan di kelas.*

Sikap Anisa tersebut menunjukkan pemahaman bahwa nilai-nilai Pancasila ....

A. Harus diamalkan secara terpisah sesuai kebutuhan pribadi saja
B. Saling berhubungan di mana rasa kemanusiaan (sila 2) memperkuat persatuan kelas (sila 3)
C. Hanya berfokus pada sila kelima untuk memberi bantuan materi kepada Anisa
D. Mengajarkan agar memilih teman yang memiliki fisik sehat dan kuat saja

3. *Masyarakat Desa Paron, Kecamatan Ngawi, mengadakan aksi sosial penggalangan dana dan bahan makanan untuk membantu korban bencana banjir. Warga dari berbagai latar belakang agama dan suku bekerja sama tanpa mengharapkan imbalan materi.*

Tindakan warga Desa Paron tersebut mencerminkan keterhubungan antarsila Pancasila, yaitu ....

A. Keimanan kepada Tuhan (sila 1) yang diwujudkan melalui kasih sayang kemanusiaan (sila 2) dan gotong royong persatuan (sila 3)
B. Pelaksanaan musyawarah (sila 4) untuk menunda bantuan materi sampai kondisi benar-benar aman
C. Penerapan kepatuhan hukum pidana (sila 2) atas perintah dari aparat desa setempat
D. Pemenuhan kewajiban menabung (sila 5) demi keuntungan pribadi warga di masa depan

4.



Berdasarkan data tabel tersebut, kesimpulan yang paling tepat mengenai keterkaitan pengamalan nilai Pancasila adalah ....

A. Setiap siswa hanya mampu mengamalkan satu sila dalam kehidupan sehari-hari
B. Perilaku Bayu, Siti, dan Doni saling melengkapi dalam menguatkan nilai kemanusiaan, persatuan, dan musyawarah
C. Pengamalan sila keempat oleh Doni tidak berhubungan dengan ketertiban kelas
D. Tindakan Siti hanya bermanfaat bagi diri sendiri dan tidak mencerminkan nilai Pancasila

5. *Kehidupan masyarakat di sekitar kawasan Benteng Pendem (Fort Van Den Bosch) Ngawi dipenuhi dengan kerukunan antarumat beragama dan kegiatan gotong royong merawat lingkungan sejarah.*

LIVEWORKSHEETS



A. Sila pertama menjiwai sila ketiga sehingga kerukunan agama memperkokoh persatuan daerah

B. Sila ketiga berdiri sendiri tanpa perlu didasari oleh nilai keimanan dan kemanusiaan

C. Sila kelima mengharuskan seluruh warga untuk memiliki keyakinan agama yang sama

D. Sila keempat melarang warga melakukan gotong royong di tempat bersejarah

6. *Zulfikar dan Raihan berencana membeli sepatu olahraga baru. Zulfikar memilih sepatu buatan UMKM lokal asli Jawa Timur, sedangkan Raihan ingin membeli produk impor yang sangat mahal.*

Sikap Zulfikar yang mengutamakan membeli produk buatan dalam negeri merupakan pengamalan sila Pancasila yang saling terkait, yaitu ....

A. Sila Ketuhanan Yang Maha Esa dan Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

B. Sila Persatuan Indonesia (cinta tanah air) dan Keadilan Sosial (pemerataan ekonomi masyarakat)

C. Sila Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dan Sila Pertama

D. Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab dan Sila Keempat

7. *Dalam peribahasa Jawa dikenal ungkapan 'Rukun agawe santosa, crah agawe bubrah' (Kerukunan membuat sentosa/kuat, perpecahan membuat rusak/runtuh). Nasihat ini selaras dengan ajaran peribahasa nasional 'Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing'.*

Apabila nilai dalam peribahasa tersebut dihubungkan dengan sila-sila Pancasila, maka kedudukan adab dan kesopanan (sila 2) terhadap persatuan (sila 3) adalah ....

A. Tanpa adab dan saling menghormati, persatuan akan mudah pecah dan perpecahan sulit dihindari

B. Adab sopan santun tidak mempengaruhi keharmonisan hidup bermasyarakat

C. Persatuan hanya dapat dicapai dengan cara memaksakan kehendak kepada orang lain

D. Peribahasa tersebut hanya berlaku untuk kegiatan ekonomi dan perdagangan di pasar

8. *Di MI Islamiyah Ngawi, guru meminta siswa menyusun Program Pribadi Perbaikan Pengamalan Pancasila. Rina mencatat: 'Saya akan mendengarkan nasihat orang tua tanpa memotong pembicaraan, menyapa tetangga dengan ramah, dan membagi bekal makanan kepada teman yang lupa membawa uang saku.'*

Langkah Rina dalam menyusun program pribadi tersebut bertujuan untuk ....

A. Memperoleh pujian dan hadiah dari kepala sekolah

B. Menginternalisasikan nilai Pancasila secara nyata dalam perilaku sehari-hari

C. Menghindari kewajiban belajar di kelas

D. Menunjukkan bahwa dirinya lebih baik daripada teman-teman lainnya

9. *Pada saat belajar kelompok, Jonathan menghargai waktu ibadah Sholat Asyar teman kelompoknya yang beragama Islam dengan menghentikan sementara diskusi dan mempersilakan tempat yang tenang.*

Tindakan Jonathan tersebut menunjukkan bahwa penghayatan Sila Ketuhanan Yang Maha Esa (Sila 1) secara langsung mendorong timbulnya sikap ....

A. Egois dan acuh tak acuh terhadap kebutuhan teman

B. Toleransi, saling menghormati, dan menjunjung nilai kemanusiaan (Sila 2)

C. Memaksa teman untuk mengikuti keyakinan agamanya

D. Menolak melanjutkan diskusi kelompok selamanya

10. *Mohammad Hatta menyatakan bahwa kelima sila dalam Pancasila merupakan lima asas yang berangkaian erat dan tidak berdiri sendiri.*

Apabila salah satu nilai sila Pancasila diabaikan dalam kehidupan bermasyarakat, dampak negatif yang akan terjadi adalah ....

A. Kehidupan berbangsa akan menjadi lebih maju dan bebas

B. Hilangnya makna kesatuan utuh Pancasila sehingga memunculkan ketidakadilan dan konflik sosial

C. Hukum negara akan berjalan semakin kuat tanpa hambatan

D. Tidak ada dampak sama sekali bagi keharmonisan masyarakat

11. *Pancasila tercantum dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea keempat. Sebagai dasar negara, Pancasila berkedudukan sebagai 'sumber dari segala sumber hukum negara'.*

LIVEWORKSHEETS

Konsekuensi utama dari kedudukan Pancasila sebagai dasar negara bagi penyusunan undang-undang di Indonesia adalah ....

A. Setiap peraturan perundang-undangan tidak boleh bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila

B. Presiden bebas membuat undang-undang tanpa memperhatikan Pembukaan UUD 1945

C. Undang-undang hanya berlaku untuk daerah-daerah tertentu di Pulau Jawa saja

D. Peraturan daerah dapat menggantikan kedudukan Pancasila sebagai pedoman hukum

12. *Pancasila berfungsi sebagai pandangan hidup bangsa (way of life) yang membimbing norma perilaku masyarakat Indonesia.*

Hal ini berarti bahwa nilai-nilai Pancasila digunakan oleh seluruh rakyat Indonesia sebagai ....

A. Alat untuk menguasai perekonomian negara lain di kawasan Asia Tenggara

B. Pedoman dan petunjuk arah dalam bersikap serta berperilaku sehari-hari

C. Syarat mutlak untuk mendapatkan bantuan keuangan dari pemerintah pusat

D. Pengganti seluruh ajaran kebudayaan lokal di berbagai daerah

13. *Pancasila ditetapkan sebagai 'ideologi negara' Republik Indonesia. Sebagai ideologi negara, nilai-nilai Pancasila menjadi cita-cita normatif dalam penyelenggaraan bernegara.*

Pernyataan berikut yang mencerminkan pengamalan Pancasila sebagai ideologi negara adalah ....

A. Mewujudkan masyarakat Indonesia yang berketuhanan, berkemanusiaan, bersatu, demokratis, dan adil sejahtera

B. Mengubah bentuk negara kesatuan menjadi negara serikat secara sepihak

C. Membatasi hak warga negara dalam memeluk agama sesuai keyakinannya

D. Mengutamakan kepentingan kelompok pengusaha di atas kepentingan rakyat banyak

14 *Di MI An Nur , para siswa diajarkan untuk menyisihkan sebagian uang saku harian mereka untuk ditabung di tabungan siswa serta menghindari gaya hidup boros.*

Perilaku hidup hemat dan suka menabung tersebut merupakan pengamalan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, khususnya sila ....

A. Pertama (Ketuhanan Yang Maha Esa)

B. Ketiga (Persatuan Indonesia)

C. Kelima (Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia)

D. Keempat (Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan)

15.



Perhatikan visual slogan pencegahan perundungan berikut untuk menjawab soal no 15!

A. Sila kedua, karena perundungan merendahkan harkat dan martabat manusia

B. Sila ketiga, karena perundungan meningkatkan kekompakan kelompok tertentu

C. Sila kelima, karena perundungan dapat hemat biaya operasional sekolah

D. Sila pertama, karena perundungan merupakan tradisi keagamaan wajib

16. *Sumpah Pemuda 1928 ikrar ketiga menyatakan 'Kami putra dan putri Indonesia menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia'. Dalam kehidupan sekolah di Kabupaten Ngawi yang memiliki keragaman suku dan latar belakang, para siswa dibiasakan berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.*

Penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa pemersatu di sekolah merupakan perwujudan pengamalan Pancasila sila ....

A. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

B. Persatuan Indonesia

C. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

D. Ketuhanan Yang Maha Esa

17. *Ketika pemilihan ketua kelas VI SD Persahabatan, Indi mendapatkan suara terbanyak secara sah melaui musyawarah mufakat. Bonar yang menjadi calon lain harus menerima kekalahannya.*

Sikap terpuji yang ditunjukkan Bonar sesuai dengan pengamalan Pancasila sila keempat adalah ....

A. Menolak hasil musyawarah dan keluar dari ruang kelas

B. Menerima dan mendukung keputusan musyawarah dengan ikhlas dan penuh tanggung jawab

LIVEWORKSHEETS

C. Meminta guru membatalkan hasil pemilihan secara sepihak

D. Mengajak teman-teman dekatnya untuk mogok belajar

18. *Pemerintah Indonesia secara resmi mengakui keberadaan enam agama (Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, Khonghucu) dan Penghayat Kepercayaan. Setiap warga negara bebas beribadah sesuai keyakinannya.*

Tindakan yang sesuai dengan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dalam menyikapi perbedaan agama di lingkungan tetangga adalah ....

A. Mengganggu tetangga yang sedang melaksanakan ibadah di rumahnya

B. Menjaga ketenangan dan memberikan kesempatan tetangga beribadah dengan nyaman

C. Memaksa tetangga untuk mengikuti tata cara ibadah yang kita lakukan

D. Melarang pendirian rumah ibadah di wilayah tempat tinggal

19. *Dalam video 'Cerdas Berkarakter' Kemendikbudristek, diperlihatkan siswa bernama Made dan Sedi bekerja sama mengumpulkan bantuan pakaian layak pakai untuk disumbangkan kepada panti asuhan korban bencana alam.*

Aksi kepedulian sosial tersebut membuktikan bahwa Pancasila berfungsi sebagai pandangan hidup bangsa yang mengajarkan ....

A. Sikap individualis dan mencari keuntungan pribadi

B. Rasa kasih sayang pada sesama dan semangat gotong royong tanpa membedakan latar belakang

C. Keharusan menuntut imbalan barang berharga setelah memberikan bantuan

D. Kepatuhan terhadap aturan hukum negara asing

20. *Pada saat perayaan Hari Kemerdekaan RI di Alun-Alun Ngawi, digelar pameran produk lokal seperti kerajinan kayu jati dan makanan khas keripik tempe Ngawi. Seluruh warga berbondong-bondong membeli produk lokal tersebut.*

Mengutamakan membeli barang buatan daerah sendiri merupakan pengamalan nilai Pancasila yang selaras dengan fungsi Pancasila sebagai ideologi negara untuk ....

A. Memperkuat kemandirian ekonomi nasional dan mewujudkan keadilan sosial

B. Mengurangi jumlah kunjungan wisatawan asing ke Kabupaten Ngawi

C. Menghapuskan perdagangan barang antarprovinsi di Indonesia

D. Menaikkan harga bahan pokok di pasar tradisional

21. *Di masyarakat dikenal istilah 'norma'. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), norma diartikan sebagai aturan atau ketentuan yang mengikat warga kelompok atau komunitas masyarakat.*

Tujuan utama dibentuknya norma dalam kehidupan masyarakat adalah ....

A. Membatasi kebebasan masyarakat agar tidak bisa beraktivitas keluar rumah

B. Menciptakan ketertiban, keteraturan, kerukunan, dan mencegah timbulnya konflik sosial

C. Memberikan kewenangan penuh kepada pejabat desa untuk menghukum warga

D. Memaksa seluruh warga memiliki pekerjaan yang seragam

22. *Di Indonesia dikenal 4 jenis norma yang berlaku di masyarakat, yaitu norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan, dan norma hukum. Setiap norma memiliki sumber dan sanksi yang berbeda.*

Pasangkanlah jenis norma berikut dengan sanksi utamanya yang paling tepat!

A. Norma Kesusilaan — Sanksi berupa hukuman penjara dan denda uang oleh pengadilan

B. Norma Kesopanan — Sanksi berupa rasa penyesalan, cemas, dan malu dalam hati nurani

C. Norma Agama — Sanksi pahala atau dosa dari Tuhan Yang Maha Esa

D. Norma Hukum — Sanksi celaan, pengucilan, atau teguran sosial dari masyarakat sekitar

23. *Ketika berjalan melewati sekumpulan orang tua yang sedang duduk di pos ronda Desa Geneng Ngawi, Dani membungkukkan sedikit badannya sambil mengucapkan 'Nuwun sewu' (permisi).*

Perilaku sopan yang ditunjukkan oleh Dani merupakan bentuk kepatuhan terhadap norma ....

A. Kesopanan yang bersumber dari tata krama dan kebiasaan sehari-hari masyarakat

B. Hukum yang dibuat oleh lembaga Dewan Perwakilan Rakyat

C. Agama yang tercantum secara tertulis dalam kitab suci

D. Kesusilaan yang menghasilkan sanksi pidana kurungan

24. *Dalam cerita 'Kewajiban untuk Berani Jujur', Hafizh, Ammaar dan Baqoh mengakui kesalahan mereka kepada Bu Guru bahwa mereka tidak mengerjakan sendiri prakarya dari barang bekas, melainkan membawa karya buatan bibi Baqoh .*

Tindakan Hafizh dan kawan-kawan yang akhirnya berani berkata jujur merupakan bentuk kepatuhan terhadap norma kesusilaan karena ....

A. Mereka takut ditangkap oleh aparat kepolisian

B. Mereka mendengarkan dan mengikuti bisikan hati nurani untuk bersikap jujur dan bertolak belakang dari kebohongan

C. Mereka ingin mendapatkan pujian dari seluruh teman di kelas

LIVEWORKSHEETS

D. Mereka dipaksa oleh kepala sekolah saat berada di ruangan kerja

25.



Perhatikan visual infografik aturan jalan raya berikut untuk menjawab soal!

A. Norma Hukum, karena bersifat tegas, mengikat, dan dibuat oleh lembaga berwenang (Pemerintah/Polisi)

B. Norma Kesopanan, karena hanya berlaku bagi warga yang berusia di atas 50 tahun

C. Norma Kesusilaan, karena tidak memiliki sanksi fisik apabila dilanggar

D. Norma Agama, karena tata cara berkendara diatur langsung dalam kitab suci

26. *Setiap anak Indonesia memiliki 'hak' dan 'kewajiban'. Hak adalah sesuatu yang harus diterima oleh anak, sedangkan kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan anak dengan rasa tanggung jawab.*

Pernyataan berikut yang merupakan contoh pemenuhan hak anak di lingkungan sekolah adalah ....

A. Mendapatkan bimbingan pelajaran, perlindungan dari kekerasan, dan fasilitas belajar yang bersih

B. Datang terlambat ke sekolah dan menolak mengerjakan tugas piket kelas

C. Merusak meja dan kursi di dalam kelas setelah jam pelajaran selesai

D. Membayar gaji bulanan guru dan staf sekolah

27. *Kewajiban anak dibedakan menjadi tiga kelompok: (1) kewajiban menjaga diri, (2) kewajiban menjaga lingkungan, dan (3) kewajiban saling menjaga dengan teman.*

Tindakan Roni yang selalu memakai masker dan mencuci tangan saat flu serta berhati-hati di jalan raya merupakan bentuk kewajiban ....

A. Menjaga lingkungan sekolah agar tetap indah

B. Menjaga diri sendiri agar sehat dan selamat

C. Menjaga barang milik tetangga

D. Menuntut hak atas uang saku dari orang tua

28. *Di kelas VI MI Al Hidayah Ngawi, para siswa menyusun kesepakatan piket kebersihan kelas. Setiap siswa bergiliran menyapu lantai, membersihkan papan tulis, dan membuang sampah pada tempatnya.*

Hubungan antara pelaksanaan kewajiban piket dengan pemenuhan hak siswa di kelas adalah ....

A. Pelaksanaan kewajiban piket tidak berdampak pada kenyamanan kelas

B. Menjalankan kewajiban piket akan menghasilkan pemenuhan hak mendapatkan ruang belajar yang bersih dan nyaman

C. Hak belajar nyaman bisa didapatkan tanpa perlu ada siswa yang melaksanakan kewajiban piket

D. Piket kebersihan merupakan bentuk pelanggaran terhadap hak bermain anak

29. *Pasal 28E ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 menyatakan bahwa setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya. Sementara norma hukum negara melindungi seluruh umat beragama tanpa terkecuali.*

Keunggulan norma hukum dibandingkan norma lainnya dalam menjaga keberagaman agama di Indonesia adalah ....

A. Norma hukum dapat mengubah kitab suci setiap agama

B. Norma hukum mengikat seluruh warga negara dan memberikan perlindungan hukum yang adil bagi semua penganut agama

C. Norma hukum hanya berlaku untuk agama mayoritas di suatu daerah

D. Norma hukum tidak memerlukan peran Polisi dan Hakim dalam penegangannya

30. *Seorang anak bernama Budi melihat temannya menjatuhkan uang kertas di halaman sekolah. Meskipun tidak ada orang yang melihat, Budi mengambil uang tersebut dan menyerahkannya kepada guru piket.*

Sikap Budi yang jujur tersebut membuktikan bahwa Budi menghayati norma kesusilaan, dengan manfaat utama yaitu ....

A. Merasa tenang dan damai dalam hati karena tidak melanggar suara hati nuraninya

B. Mendapatkan bagian separuh dari uang yang ditemukan

C. Dipuji oleh seluruh sekolah sebagai anak terpintar dalam belajar

D. Terbebas dari tugas piket kebersihan selama satu semester

LIVEWORKSHEETS

31. *Sila keempat Pancasila berbunyi 'Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan'. Musyawarah merupakan tradisi demokrasi asli bangsa Indonesia seperti yang disampaikan Mohammad Hatta.*

Tujuan utama dilaksanakannya musyawarah dalam mengusahakan keputusan bersama adalah ....

A. Mengutamakan pendapat orang yang paling kaya atau berkuasa di desa

B. Mencapai mufakat (kesepakatan bersama) yang dijiwai semangat kekeluargaan demi kepentingan umum

C. Memaksa seluruh peserta untuk menyetujui usulan ketua rapat tanpa diskusi

D. Mempercepat rapat agar peserta dapat segera berlibur

32. *Dalam kegiatan musyawarah warga RT 03 Desa Beran Ngawi untuk menentukan jadwal dan lokasi kerja bakti pembersihan saluran air pencegah demam berdarah, terdapat perbedaan pendapat antara Bapak Ahmad dan Bapak Sugeng.*

Sikap yang baik dari Bapak Ahmad dan Bapak Sugeng sesuai dengan tata cara bermusyawarah adalah ....

A. Saling marah dan meninggalkan ruangan rapat secara emosional

B. Berbicara secara bergantian dengan sopan, mendengarkan pendapat lain, dan mencari solusi terbaik bersama

C. Meminta bantuan Polisi untuk menangkap peserta yang berbeda pendapat

D. Membatalkan kegiatan kerja bakti selamanya

33. *Berikut adalah ciri-ciri pengambilan keputusan di masyarakat:*

1. Dilakukan oleh lebih dari satu orang.

2. Kedudukan seluruh peserta musyawarah adalah sejajar.

3. Keputusan diambil berdasarkan kepentingan umum.

4. Apabila musyawarah mufakat tidak tercapai, dilakukan pemungutan suara (voting).

Berdasarkan ciri-ciri di atas, perbedaan utama antara musyawarah mufakat dan pemungutan suara (voting) adalah ....

A. Musyawarah mufakat mengutamakan pembicaraan hingga sepakat bulat, sedangkan voting menentukan keputusan berdasarkan jumlah suara terbanyak

B. Voting dilakukan di awal rapat sebelum ada pembicaraan usulan

C. Musyawarah mufakat hanya boleh diikuti oleh orang tua, sedangkan voting hanya untuk anak-anak

D. Voting melarang peserta untuk memilih lebih dari satu opsi usulan

34. *Di Desa Jogorogo Ngawi, warga mengadakan musyawarah desa untuk membahas perbaikan jalan gang yang rusak. Ketua RT bertindak sebagai pemimpin musyawarah, Pak Joko sebagai sekretaris pencatat, dan Bu Ani menyajikan data kerusakan jalan.*

Peran 'data' (seperti data panjang jalan rusak dan anggaran dana) dalam suatu musyawarah masyarakat sangat penting karena ....

A. Data hanya digunakan sebagai hiasan laporan administrasi desa

B. Data memberikan informasi yang akurat sebagai dasar pertimbangan dalam mengambil keputusan yang tepat dan adil

C. Data berguna untuk menyalahkan warga yang rumahnya berada di pinggir jalan

D. Data memperlambat tercapainya keputusan mufakat

35.



Perhatikan visual pelaksanaan musyawarah siswa berikut untuk menjawab soal!

A. Menghargai hak bicara orang lain dan mendengarkan usulan teman dengan penuh perhatian

B. Memotong pembicaraan ketua kelas yang sedang memimpin musyawarah

C. Memaksa teman-teman untuk memilih tarian dari daerahnya sendiri saja

D. Acuh tak acuh dan bermain HP saat musyawarah berlangsung

36. Sebagai peserta musyawarah yang berjiwa Pancasila, tindakan yang wajib dilakukan Doni terhadap keputusan mufakat tersebut adalah ....

A. Menolak hadir dan merusak peralatan lomba olahraga

B. Menerima keputusan bersama dengan ikhlas dan melaksanakannya dengan penuh rasa tanggung jawab

LIVEWORKSHEETS

C. Mengancam akan keluar dari keanggotaan karang taruna desa

D. Meminta panitia memindahkan lokasi lomba ke rumahnya

37. *Berikut langkah-langkah dalam bermusyawarah di lingkungan masyarakat:*

(1) Pembukaan dan doa bersama.

(2) Penyampaian masalah dan data pendukung.

(3) Pengutaraan usulan dan diskusi warga.

(4) Perumusan kesepakatan / mufakat.

(5) Penutupan dan komitmen komitmen pelaksanaan.

Urutan langkah bermusyawarah yang sistematis dan benar ditunjukkan oleh nomor ....

A. (1) – (2) – (3) – (4) – (5)

B. (2) – (1) – (4) – (3) – (5)

C. (3) – (1) – (2) – (5) – (4)

D. (1) – (4) – (2) – (3) – (5)

38..Manfaat utama dari kebiasaan bermusyawarah dalam kehidupan bermasyarakat tersebut adalah ....

A. Mempererat tali silaturahmi, menghilangkan prasangka buruk, dan memperkuat kerukunan warga

B. Menimbulkan perselisihan baru antarwarga RT yang berbeda pendapat

C. Menghabiskan waktu dan biaya kas RT tanpa hasil yang jelas

D. Menunjukkan siapa warga yang paling berpengaruh di desa

39. Tindakan Ketua RT tersebut sangat tepat sesuai nilai sila keempat Pancasila karena ....

A. Menyelesaikan masalah melalui dialog kekeluargaan untuk mencari titik temu yang adil bagi semua pihak

B. Langsung merusak mobil warga yang diparkir tanpa memberi tahu pemiliknya

C. Membiarkan masalah tersebut hingga terjadi pertengkaran fisik antarwarga

D. Menyuruh pemilik mobil menjual kendaraan mobilnya

40.



Perhatikan visual stimulus tradisi gotong royong warga berikut untuk menjawab soal!

A. Pengamalan sila keempat (musyawarah kesepakatan) dan sila kelima (keadilan dan gotong royong)

B. Pelanggaran terhadap aturan hukum lalu lintas nasional

C. Pemaksaan kehendak oleh kepala desa kepada warga miskin

D. Perilaku boros yang merugikan keuangan desa

Pilihlah DUA jawaban yang benar dengan memberi tanda centang (✓) atau tanda silang (X) pada kotak opsi jawaban yang paling tepat!

41. Manakah pernyataan di bawah ini yang paling tepat menunjukkan contoh sikap keterhubungan antarsila Pancasila dalam kehidupan sekolah?

[ ] A. Menghormati teman yang sedang beribadah (Sila 1) sekaligus bersikap ramah dan tidak membeda-bedakan teman dalam bermain (Sila 2)

[ ] B. Mengabaikan pendapat teman yang berbeda agama saat melakukan diskusi kelompok

[ ] C. Bermusyawarah memilih ketua kelas secara damai (Sila 4) untuk menjaga persatuan dan kekompakan kelas (Sila 3)

42. bentuk pengamalan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa di lingkungan masyarakat yang benar di bawah ini!

[ ] A. Menyisihkan sebagian uang saku untuk ditabung dan membiasakan hidup hemat (Pengamalan Sila Kelima)

[ ] B. Melakukan perundungan (bullying) kepada siswa yang memiliki keterbatasan fisik

[ ] C. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar saat berkomunikasi dengan warga dari berbagai suku (Pengamalan Sila Ketiga)

LIVEWORKSHEETS

43. Pilihlah DUA pernyataan yang merupakan contoh pemenuhan KEWAJIBAN ANAK di lingkungan rumah dan sekolah yang tepat di bawah ini!

[ ] A. Mendapatkan fasilitas kamar tidur yang bersih dan pakaian layak dari orang tua

[ ] B. Membantu orang tua merapikan tempat tidur dan menjaga kebersihan kamar (Kewajiban di Rumah)

[ ] C. Melaksanakan piket kebersihan kelas sesuai jadwal yang telah disepakati bersama (Kewajiban di Sekolah)

44.



Perhatikan visual stimulus kegiatan musyawarah warga berikut, lalu pilihlah DUA prinsip utama dalam pelaksanaan musyawarah mufakat yang benar!

[ ] A. Setiap peserta musyawarah memiliki kedudukan yang sejajar dan bebas mengemukakan pendapat secara sopan

[ ] B. Keputusan musyawarah harus mengutamakan kepentingan pribadi ketua RT di atas kepentingan umum

[ ] C. Apabila usulan pribadi tidak disepakati, peserta harus menerima dan melaksanakan keputusan mufakat dengan ikhlas

45. *[STIMULUS] Materi Bab 3 & 4: Norma Hukum dan Musyawarah Masyarakat.*
Norma hukum dibuat oleh pemerintah/DPR untuk menyelarasakan dan melindungi hak seluruh warga negara, sedangkan musyawarah menjadi sarana menyelesaikan perbedaan secara damai.
Pilihlah DUA alasan mengapa norma hukum dan kegiatan musyawarah sangat penting dalam menjaga keharmonisan hidup masyarakat di Kabupaten Ngawi!

[ ] A. Norma hukum memberikan sanksi yang tegas dan mengikat agar tidak terjadi tindakan sewenang-wenang

[ ] B. Musyawarah memungkinkan warga menyelesaikan konflik secara kekeluargaan tanpa pertengkaran

[ ] C. Norma hukum dibuat hanya untuk merugikan warga miskin di pedesaan

LIVEWORKSHEETS