UNIDAD EDUCATIVA JOHANN AMOS COMENIOS

EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES – PRIMER TRIMESTRE
(ADAPTACIÓN CURRICULAR GRADO 3 – AUTISMO)

DOCENTE:	Lcda. Maritza Muñoz	**ESTUDIANTE:**	_____
ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	**CURSO / PARALELO:**	SÉPTIMO EGB | Paralelo: _____
FECHA:	___ / ___ / 2026	**PUNTAJE / NOTA:**	_____ / 10 pts

INDICACIONES DE APLICACIÓN:
En los recuadros delimitados con borde azul, pegue las imágenes/pictogramas requeridos o utilícelos como espacios de dibujo/respuesta visual para el estudiante.

1. UNE CON UNA LÍNEA CADA RECUADRO CON SU CONCEPTO: (1 pt)


Sol, Agua, Piedras


Plantas y Animales

- BIOTOPO (Elementos sin vida)
- BIOCENOSIS (Seres vivos)

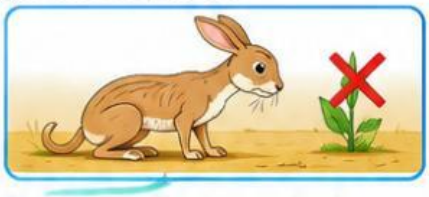
2. MARCA CON UNA (X) LA CADENA ALIMENTICIA CORRECTA: (1 pt)

☐ 

☐ 

3. MARCA CON UNA (X) QUÉ PASA SI UN ANIMAL NO TIENE PLANTAS PARA COMER: (1 pt)

☐ El animal se queda sin alimento y se enferma / muere.

☐ 

☐ El animal se alimenta comiendo piedras sin problema.

4. MARCA CON UNA (X) EL RECUADRO QUE MUESTRA UNA FAMILIA ANIMAL: (1 pt)

☐ Relación familiar (Padres cuidando a sus crías)



☐ Individuo aislado (Una abeja sola en una flor)



5. MARCA SÍ O NO SEGÚN LA IMAGEN: (1 pt)



¿Es una relación familiar para cuidar a la cría? SÍ NO



¿Es una relación gregaria para viajar juntas? SÍ NO

6. UNE CON UNA LÍNEA CADA IMAGEN CON SU TIPO DE RELACIÓN: (1 pt)







- DEPREDACIÓN (Caza / Alimento)
- MUTUALISMO (Ayuda mutua)
- ADAPTACIÓN FISIOLÓGICA

7. MARCA CON UNA (X) LA OPCIÓN QUE REPRESENTA EL COMENSALISMO: (1 pt)

☐ ¿Un pájaro hace su nido en las ramas de un árbol sin dañarlo.



☐ Dos perros peleando agresivamente por un hueso.



9. MARCA CON UNA (X) EL RECUADRO QUE REPRESENTA UN ÁREA PROTEGIDA: (1 pt)

☐ Reserva natural con bosques y animales protegidos.



☐ U a ciudad con muchos edificios.



LIVEWORKSHEETS