FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y SEGMENTOS DE RECTA

Matemáticas

Nombre: _____ **Curso:** _____

Objetivo: Identificar los conceptos fundamentales de la geometría, reconocer los segmentos y comprender sus características y propiedades.

1. Fundamentos teóricos

Antes de realizar las actividades, recuerda que:

- **Punto:** Indica una posición exacta en el espacio.
- **Recta:** Es una sucesión infinita de puntos que se extiende en ambas direcciones.
- **Semirrecta:** Tiene un punto de origen y se prolonga infinitamente en una dirección.
- **Segmento:** Es una parte de una recta limitada por dos puntos llamados extremos.
- **Longitud:** Es la medida de la distancia entre los extremos de un segmento.
- **Punto medio:** Es el punto que divide un segmento en dos partes de igual longitud.

2. ¿Qué es un segmento de recta?

A) Una línea que no tiene principio ni fin.
B) Una parte de una recta limitada por dos extremos.
C) Un punto que representa una posición.
D) Una línea que se prolonga infinitamente.



3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

a) Un segmento tiene dos extremos. _____
b) Una recta tiene principio y fin. _____
c) El punto medio divide un segmento en dos partes iguales. _____
d) Una semirrecta tiene dos extremos. _____

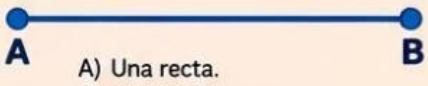
4. Completa las siguientes oraciones.

a) Un segmento está limitado por dos _____.
b) La medida de un segmento se llama _____.
c) El punto que divide un segmento en dos partes iguales se llama _____.

5. Relaciona cada concepto con su definición.

1. Punto	•		A. Parte de una recta con dos extremos.
2. Recta	•		B. Posición exacta en el espacio.
3. Segmento	•		C. Se prolonga infinitamente en ambas direcciones.
4. Semirrecta	•		D. Tiene un origen y se prolonga en una dirección.

6. Observa la imagen. ¿Qué elemento representa?



A) Una recta.
B) Una semirrecta.
C) Un segmento.
D) Un ángulo.

7. Si un segmento AB mide 12 cm y M es su punto medio, ¿cuánto mide AM?

A) 3 cm.
B) 6 cm.
C) 12 cm.
D) 24 cm.



8. Observa el siguiente segmento y completa.



a) Los extremos del segmento son: A y _____.
b) El punto medio es: _____.
c) La longitud total del segmento es: _____ cm.

9. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

a) Dos segmentos pueden tener la misma longitud. _____
b) Un segmento puede medir 0 cm y tener dos extremos distintos. _____
c) El punto medio divide el segmento en dos partes iguales. _____

10. Resuelve el siguiente ejercicio.

Un segmento AB mide 20 cm. Si M es su punto medio:

a) ¿Cuánto mide AM? _____
b) ¿Cuánto mide MB? _____
c) ¿Por qué ambas medidas son iguales? _____

¡Demuestra tus conocimientos!

LIVEWORKSHEETS