DOKUMEN MADRASAH
SANGAT RAHASIA

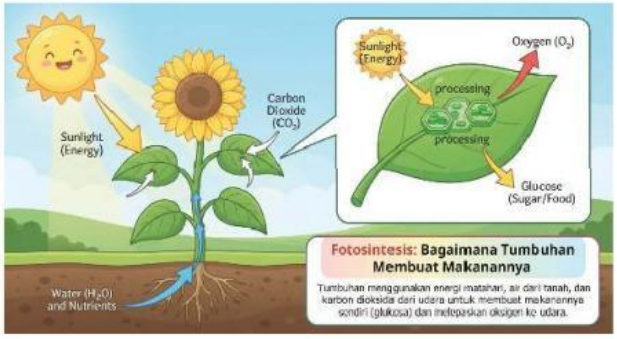
Nama :
No. :

SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS) PADA SEMESTER GANJIL
MADRASAH IBTIDAIYAH FIE SABILIL MUTTAQIEN
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran	:	IPAS	Hari / Tanggal	:
Kelas	:	IV (Empat)	Waktu	:

I. Pilih salah satu jawaban yang tepat pada huruf a, b, c atau d !

Perhatikan gambar proses kehidupan tumbuhan di bawah ini dengan saksama.



Gambar tersebut menunjukkan bagaimana tumbuhan memanfaatkan energi cahaya matahari untuk bertahan hidup. Matahari memancarkan energi yang diserap oleh daun melalui proses fotosintesis. Selain cahaya matahari, tumbuhan juga memerlukan air (H_2O) dari dalam tanah dan karbon dioksida (CO_2) dari udara.

Semua bahan ini diolah di dalam daun untuk menghasilkan makanan (glukosa) yang digunakan oleh tumbuhan untuk tumbuh, berbunga, dan menghasilkan buah. Sebagai hasil sampingan dari proses ini, tumbuhan melepaskan oksigen (O_2) ke udara.

1. Manfaat energi matahari bagi keberlangsungan tumbuhan adalah ….
   a. mengeringkan pakaian yang basah
   b. membantu dalam proses pembuatan makanan
   c. menyalakan lampu senter
   d. menghasilkan energi listrik

2. Pernyataan yang benar tentang energi listrik adalah ….
   a. energi listrik dapat dimanfaatkan untuk menyalakan peralatan elektronik di rumah, sekolah, maupun perkantoran
   b. energi listrik sangat sulit mengalami perubahan bentuk energi
   c. energi listrik termasuk jenis energi potensial
   d. energi listrik dapat dimusnahkan dengan cara dibakar

LIVEWORKSHEETS

3. Pada sore hari, Dika membantu ibunya di dapur. Ibu menyalakan blender untuk membuat jus. Setelah tombol ditekan, pisau blender berputar dengan cepat dan buah menjadi halus. Berdasarkan cerita tersebut, perubahan bentuk energi yang paling tepat adalah ….
   a. energi listrik ⟶ energi panas
   b. energi listrik ⟶ energi bunyi
   c. energi listrik ⟶ energi gerak
   d. energi gerak ⟶ energi listrik

4. Matahari merupakan contoh sumber energi ….
   a. listrik
   b. bunyi
   c. panas
   d. panas dan cahaya

5. Air terjun dapat dimanfaatkan sebagai penghasil energi listrik. Energi yang berasal dari air terjun dapat diubah menjadi energi listrik menggunakan ….
   a. generator
   b. sel surya
   c. dinamo
   d. turbin

6. perhatikan gambar kegiatan berikut !



   Pernyataan yang tepat berdasarkan alat elektronik yang digunakan pada gambar adalah ….
   a. alat elektronik tersebut dinamakan mixer
   b. alat pada gambar dimanfaatkan untuk menanak nasi
   c. perubahan energi yang terjadi pada alat tersebut sama dengan yang terjadi pada kipas angin
   d. perubahan bentuk energi yang terjadi pada alat tersebut adalah energi listrik menjadi energi panas

LIVEWORKSHEETS

7. Jika terjadi peningkatan jumlah karbon dioksida di atmosfer akibat pembakaran bahan bakar fosil, peran tumbuhan dalam membantu menurunkan dampak tersebut adalah ….
   a. dengan mengurangi jumlah daun agar fotosintesis lebih efisien
   b. dengan menghasilkan lebih sedikit oksigen dan lebih banyak glukosa
   c. dengan menghasilkan laju fotosintesis sehingga lebih banyak karbon dioksida diserap
   d. dengan mengurangi pertumbuhan akar untuk menyimpan lebih banyak karbon dioksida

8. Perhatikan contoh limbah berikut!
   (1) Kulit buah
   (2) Sampah plastik
   (3) Sisa makanan
   (4) Limbah pertanian
   Bahan-bahan yang dapat diolah menjadi biogas ditunjukkan oleh nomor ….
   a. (1), (2), dan (3)
   b. (1), (3), dan (4)
   c. (2), (3), dan (4)
   d. (4) saja

9. Bacalah kasus berikut dengan seksama!
   Desa Sukamakmur ingin memenuhi kebutuhan listriknya tanpa merusak lingkungan. Desa tersebut memiliki sungai kecil yang mengalir sepanjang tahun, banyak pohon, dan sesekali angin kencang.
   Berdasarkan informasi di atas, sumber energi yang paling tepat dan ramah lingkungan untuk Desa Sukamakmur tersebut adalah ….
   a. energi matahari dan bahan bakar minyak
   b. energi air sungai dan energi biomassa dari pohon
   c. energi angin dan batu bara
   d. energi minyak bumi dan gas alam

10. Perubahan energi yang terjadi pada kipas angin adalah ….
    a. energi listrik menjadi energi panas
    b. energi listrik menjadi energi cahaya
    c. energi listrik menjadi energi gerak
    d. energi listrik menjadi energi bunyi

11. Tiko melihat bola sedang diam di halaman rumah. Tiko menendang bola sehingga bola bergerak ke arah temannya. Pengaruh gaya yang diberikan Tiko terhadap bola adalah ….
    a. gaya membuat bola berubah bentuk tetapi tetap diam
    b. gaya membuat bola bergerak dari tempat semula
    c. gaya tidak berpengaruh karena bola terlalu berat
    d. gaya membuat bola melayang di udara

LIVEWORKSHEETS

12. Berikut kelompok benda yang memanfaatkan gaya pegas adalah ….
    a. springbed, busa, dan plastik
    b. trampolin, alat panah dan springbe
    c. busa, karet dan trampolin
    d. alat panah, per pada pulpen, dan busa

13. Bacalah teks berikut dengan seksama !
    Barok dan Alif sedang bermain bola di lapangan. Mereka menggunakan kaki untuk menendang bola. Barok menendang bola dengan kuat. Adapun Alif menendang bola dengan tenaga yang biasa saja.
    Pernyataan yang sesuai dengan teks di atas adalah …
    a. bola yang ditendang Barok akan terlempar tidak begitu jauh
    b. bola yang ditendang Barok lebih jauh dari bola yang ditendang Alif
    c. tendangan Barok dan Alif sama-sama kuat sehingga bola terlempar sangat jauh
    d. bola yang ditendang Alif lebih jauh dibandingkan bola yang ditendang Barok

14. Perhatikan beberapa pernyataan berikut !
    (1) Permukaan benda dilapisi pelumas
    (2) Memasang roda pada bidang sentuh
    (3) Menambah alur atau corak kasar pada permukaan benda
    (4) Memperhalus permukaan benda
    Cara yang digunakan untuk memperkecil gaya gesek ditunjukkan pernyataan nomor ….
    a. (1), (2), dan (3)
    b. (1), (2), dan (4)
    c. (1), (3), dan (4)
    d. (2), (3), dan (4)

15. Pak Andi mendorong lemari di ruang tamu. Jenis gaya yang terlibat dalam peristiwa tersebut adalah ....
    a. gaya pegas dan gaya otot
    b. gaya pegas dan gaya gesek
    c. gaya otot dan gaya gesek
    d. gaya gesek dan gaya gravitasi

16. Saat bermain tenis meja, pemain memukul bola yang datang dari lawan sehingga bola kembali ke arah lawan. Peristiwa ini menunjukkan pengaruh gaya, yaitu ….
    a. mengubah bentuk benda
    b. mengubah arah gerak benda
    c. mengubah kecepatan benda
    d. mengubah massa benda

LIVEWORKSHEETS

17. Perhatikan teks berikut!

    Varo sedang bermain ketapel. Gaya yang bekerja pada ketapel adalah gaya pegas, yang berasal dari karet elastis. Jika karet ditarik, benda elastis akan memanjang. Ketika karet dilepaskan, benda elastis akan menghasilkan gaya dorong yang membuat benda terlontar. Pernyataan yang paling tepat berdasarkan teks, yaitu ....

    a. gaya pegas pada ketapel berasal dari kayu
    b. karet elastis menghasilkan gaya dorong saat dilepaskan
    c. karet elastis akan memendek saat ditarik
    d. gaya pegas tidak bekerja pada ketapel

18. Ulil menggelindingkan sebuah bola di lantai. Pernyataan yang tepat berdasarkan situasi tersebut adalah ….

    a. bola yang menggelinding semakin jauh akan berhenti karena adanya gaya gesek
    b. bola yang menggelinding di lantai akan berubah arah karena adanya gaya gravitasi
    c. bola yang menggelinding di lantai lama-kelamaan akan bergerak semakin cepat akibat tarikan gaya gravitasi bumi
    d. bola yang menggelinding di lantai lama-kelamaan akan berhenti akibat adanya gaya magnet

19. Magnet adalah benda yang dapat menarik benda-benda tertentu yang terbuat dari besi, baja, nikel, atau kobalt. Gaya tarik magnet paling kuat terletak pada bagian ….

    a. tengah magnet
    b. kutub utara magnet saja
    c. kutub selatan magnet saja
    d. kedua kutub magnet

20. Contoh benda sehari-hari yang menggunakan magnet dan manfaatnya yang kurang tepat adalah ….

    a. penjepit tas berisi magnet agar tas terlihat lebih indah
    b. ujung gunting terbuat dari magnet untuk memudahkan mengambil jarum jahit
    c. magnet pada bel listrik dimanfaatkan untuk menggerakkan pemukul besi
    d. magnet pada kompas sebagai penunjuk arah utara dan selatan

21. Gambar yang digunakan dalam peta mewakili obyek di permukaan bumi. Pernyataan tersebut berkaitan dengan ….

    a. orientasi peta
    b. skala
    c. simbol
    d. legenda

LIVEWORKSHEETS

22. Jika pada peta tertulis skala 1:3.300.000, artinya ….
    a. 1 cm di peta sama dengan 330 km di bumi
    b. 1 cm di peta sama dengan 3.300.000 cm di bumi
    c. 1 km di peta sama dengan 3.300.000 cm di bumi
    d. jarak di peta sama dengan jarak sebenarnya di bumi

Teks untuk mengerjakan soal 23 dan 24

Fatih dan keluarganya berencana pergi berwisata ke kota Batu. Mereka belum pernah berkunjung kesana sebelumnya, sehingga membutuhkan peta untuk menemukan jalan menuju tempat tujuan. Ayah pun membuka peta digital melalui gadget miliknya agar perjalanan mereka berjalan lancar.



23. Berdasarkan bacaan, fungsi peta yang digunakan oleh Fatih dan keluarganya adalah ….
    a. mengetahui kondisi cuaca di kota Batu
    b. menentukan jarak antar kota di kota Batu
    c. menunjukkan arah dan jalan menuju tempat tujuan
    d. mengetahui tempat wisata di kota Batu

24. Jenis peta yang digunakan oleh ayah Fatih berdasarkan bacaan adalah ….
    a. peta dinding
    b. peta atlas
    c. peta timbul
    d. peta digital

25. Arah utara pada peta selalu mengarah ke ….
    a. atas
    b. bawah
    c. kanan
    d. kiri

26. Warna hijau pada peta untuk menunjukkan ….
    a. dataran tinggi
    b. dataran rendah
    c. perairan
    d. perbukitan

LIVEWORKSHEETS

27. Bentang alam yang berada pada ketinggian lebih dari 600 meter di atas permukaan laut disebut ….
    a. gunung
    b. bukit
    c. dataran tinggi
    d. dataran rendah

28. Sebuah daerah berada di pertemuan daratan dan lautan. Masyarakatnya banyak bekerja sebagai nelayan dan pembudidaya rumput laut. Bentang alam yang dimaksud adalah ….
    a. bukit
    b. gunung
    c. Pantai
    d. lembah

29. Lapisan paling luar dari struktur bumi disebut ….
    a. kerak bumi
    b. inti bumi
    c. mantel bumi
    d. atmosfir

30. Lapisan bumi yang tidak menjadi tempat hidup makhluk hidup secara langsung, tetapi sangat memengaruhi kehidupan di permukaan bumi, yaitu ….
    a. litosfer dan hidrosfer
    b. mantel bumi dan inti bumi
    c. atmosfer dan hidrosfer
    d. litosfer dan atmosfer

31. Musim kemarau di Indonesia, kadang terasa lebih panas dari biasanya. Hal ini disebabkan karena ….
    a. panas matahari yang hilang ke angkasa
    b. efek rumah kaca yang menahan panas bumi
    c. terlalu banyak hujan setiap hari
    d. matahari tidak memancarkan panas

32. Khumaira dan teman sekelasnya ingin membantu mengurangi efek rumah kaca di lingkungan sekolah. Tindakan yang paling efektif dilakukan Khumaira dan teman-temannya adalah ….
    a. menanam pohon dan tanaman hijau di halaman sekolah
    b. membuang sampah sembarangan
    c. membakar daun kering di halaman
    d. menggunakan kendaraan bermotor saat pergi ke sekolah padahal jaraknya dekat

LIVEWORKSHEETS

33. Perbedaan utama antara cuaca dan iklim yang tepat adalah ….
    a. cuaca berlangsung singkat, sedangkan iklim berlangsung dalam waktu lama
    b. cuaca terjadi dalam wilayah luas, sedangkan iklim dalam waktu singkat
    c. cuaca ditentukan oleh musim, sedangkan iklim tidak
    d. cuaca hanya terjadi di daerah tropis

34. Berikut ciri utama dari iklim tropis di Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan adalah ….
    a. memiliki empat musim yang jelas sehingga aktivitas pertanian hanya dapat dilakukan pada musim panas
    b. suhu udara sangat rendah dengan curah hujan sedikit sehingga masyarakat bergantung pada peternakan
    c. curah hujan rendah dan sering terjadi badai salju yang menghambat aktivitas masyarakat
    d. curah hujan tinggi dan suhu udara relatif panas sepanjang tahun sehingga mendukung kegiatan pertanian

35. Suatu daerah awalnya memiliki banyak hutan dan sering turun hujan. Namun, setelah hutan ditebang, daerah tersebut menjadi panas dan jeang hujan. Faktor yang paling berpengaruh terhadap perubahan iklim lokal tersebut adalah ….
    a. letak geografis
    b. arus laut
    c. angin muson
    d. tumbuhan dan hutan

36. Suatu negara memiliki empat musim dan mengalami perbedaan panjang siang dan malam yang cukup mencolok sepanjang tahun. Berdasarkan informasi, negara tersebut kemungkinan berada ….
    a. di daerah tropis dekat khatulistiwa
    b. di wilayah gurun
    c. di daerah subtropic
    d. di dataran rendaah dekat laut

37. Revolusi bumi menyebabkan pergantian musim. Jika kutub utara condong ke matahari, maka ….
    a. belahan bumi utara mengalami musim dingin
    b. belahan bumi selatan mengalami musim panas
    c. belahan bumi utara mengalami musim panas dan belahan bumi selatan mengalami musim dingin
    d. seluruh bumi mengalami musim gugur

LIVEWORKSHEETS

38. Perhatikan pernyataan berikut!

"Suhu bumi meningkat akibat asap kendaraan, pabrik, dan pembakaran hutan"

Hubungan sebab akibat yang tepat dari pernyataan tersebut adalah ….

a. pemanasan global menyebabkan aktivitas manusia meningkat
b. perubahan musim menyebabkan asap kendaraan bertambah
c. aktivitas manusia menyebabkan pemanasan global yang memicu perubahan iklim
d. pemanasan global menyebabkan rotasi bumi melambat

39. Sebagai seorang pelajar, upaya yang dapat kalian lakukan untuk mencegah pemanasan global adalah ….

a. berangkat sekolah menggunakan sepeda atau berjalan kaki untuk mengurangi peningkatan volume gas karbon dioksida
b. menggunakan kantong plastik setiap berbelanja
c. memakai parfum saat akan pergi ke sekolah
d. menghemat kertas agar pohon tidak banyak ditebang

40. Bacalah teks berikut dengan seksama!

Pemanasan global salah satunya disebabkan oleh banyaknya masyarakat yang menggunakan bahan bakar fosil pada mesin kendaraan. Akibatnya, gas hasil pembakaran dapat menyebabkan pemanasan global. Jika hal ini terjadi, lama-kelamaan lapisan ozon akan rusak. Berikut akibat dari rusaknya lapisan ozon adalah ….

a. mengganggu kesehatan manusia, misalnya menyebabkan kanker kulit
b. kekebalan tubuh manusia meningkat
c. rantai makanan menjadi seimbang
d. paparan sinar ultraviolet berlebih membuat tanaman menjadi subur

LIVEWORKSHEETS