LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)

MISI PENJELAJAH SIKLUS AIR

MENEMUKAN PERJALANAN AIR: SIKLUS AIR DI BUMI KITA



Nama : .....

Kelas : .....

Kelompok : .....

Hari/Tanggal : .....

UNTUK SISWA KELAS V SD

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN LKPD

Setelah menyelesaikan seluruh misi dalam LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi tahapan-tahapan dalam siklus air.
2. Menjelaskan proses evaporasi, kondensasi, presipitasi, dan pengumpulan air.
3. Mengurutkan tahapan siklus air secara tepat.
4. Menganalisis hubungan antara siklus air, kondisi lingkungan, dan ketersediaan air.
5. Menilai tindakan yang dapat dilakukan untuk menjaga ketersediaan air berdasarkan alasan yang logis.



PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap cerita dan permasalahan dalam LKPD dengan cermat.
2. Kerjakan setiap misi bersama anggota kelompok sesuai arahan guru.
3. Diskusikan setiap permasalahan dan sampaikan pendapatmu dengan santun.
4. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.
5. Gunakan hasil pengamatan dan informasi yang telah diperoleh selama kegiatan pembelajaran untuk membantu menyelesaikan misi.
6. Pastikan seluruh misi diselesaikan sebelum dikumpulkan kepada guru.





INGAT!

"Setiap misi memiliki tantangan yang berbeda. Bekerja samalah dengan kelompokmu dan jadilah penjelajah yang kritis!"

LIVEWORKSHEETS

MISI 1 – RAHASIA GENANGAN AIR

Stimulation – Pemberian Rangsangan

AYO, PECAHKAN MISTERINYA!



Pada pagi hari, Rani melihat genangan air di halaman sekolah setelah hujan semalam. Namun, ketika siang tiba, genangan air tersebut semakin berkurang bahkan hampir menghilang.

Rani merasa penasaran.

"Ke mana perginya air yang tadi pagi ada di halaman sekolah? Apakah air tersebut benar-benar menghilang?"

TANTANGAN 1 – AMATI DAN TEMUKAN!

1. Apa yang terjadi pada genangan air dari pagi hingga siang hari?

2. Menurutmu, ke mana perginya air yang terdapat pada genangan tersebut?

3. Menurutmu, apakah air yang menghilang dari genangan akan kembali lagi ke bumi? Mengapa?

LIVEWORKSHEETS

MISI 2 – DETEKTIF PERJALANAN AIR

Problem Statement – Identifikasi Masalah

TANTANGAN 2 – RUMUSKAN PERTANYAAN!

Setelah menemukan misteri genangan air, sekarang diskusikan bersama kelompokmu. Buatlah satu pertanyaan yang ingin kalian ketahui tentang perjalanan air di alam.

Contoh Pertanyaan:

- Bagaimana air dapat naik ke langit?
- Bagaimana awan dapat terbentuk?
- Mengapa hujan dapat turun ke bumi?

Pertanyaan yang ingin kelompok kami selidiki:

_____

_____

_____

TANTANGAN 3 – DUGAAN SEMENTARA DETEKTIF!

Sebelum mengetahui proses siklus air lebih lanjut, tuliskan dugaan sementara kelompokmu berdasarkan pengetahuan yang sudah kalian miliki.

Menurut kelompok kami, air yang terkena panas matahari akan ..... karena .....

_____

_____

_____



Ingat!

Dugaan sementara tidak harus langsung benar. Kita akan memeriksa kebenarannya melalui kegiatan belajar berikutnya.

LIVEWORKSHEETS

MISI 3 – MENGUNGKAP TAHAPAN SIKLUS AIR

Data Collection – Pengumpulan Data



AYO, KUMPULKAN INFORMASI!

Perhatikan informasi tentang perjalanan air yang telah dipelajari. Temukan tahapan-tahapan siklus air dan lengkapi tabel berikut berdasarkan pemahamanmu.

Tahapan Siklus Air	Apa yang Terjadi?	Mengapa Hal Itu Terjadi?
Penguapan (Evaporasi)		
Pengembunan (Kondensasi)		
Hujan (Presipitasi)		
Pengumpulan Air		

DETEKTIF, JAWAB PERTANYAAN INI!



1. Apa yang menyebabkan air di permukaan bumi dapat berubah menjadi uap air?

   _____
   _____
   _____

2. Bagaimana proses terbentuknya awan?

   _____
   _____
   _____

3. Apa yang terjadi setelah awan mengandung banyak titik-titik air?

   _____
   _____
   _____

LIVEWORKSHEETS

MISI 4 – SUSUN JEJAK PERJALANAN AIR

Data Processing – Pengolahan Data



TANTANGAN 4 – RANGKAI PERJALANAN AIR!

Setiap tahapan siklus air memiliki urutan yang saling berhubungan. Bacalah potongan peristiwa berikut, kemudian susunlah sesuai urutan perjalanan air yang benar!



Air mengalir dan terkumpul di sungai, danau, serta laut.



Uap air naik ke atmosfer.



Matahari memanaskan air di permukaan bumi.



Air turun ke bumi dalam bentuk hujan.



Uap air mengalami pendinginan dan membentuk awan.



Air di permukaan bumi menguap karena panas matahari.

Tuliskan urutan perjalanan air yang benar!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

TANTANGAN 5 – PECAHKAN KASUSNYA!

Bacalah setiap situasi berikut. Diskusikan bersama kelompokmu, kemudian jawablah pertanyaannya!

KASUS A – MUSIM KEMARAU

Sudah lama hujan tidak turun. Beberapa sungai mulai mengalami penyusutan air.

1. Bagaimana keadaan tersebut memengaruhi ketersediaan air di lingkungan?

   _____

   _____

2. Tahapan siklus air apa yang berkaitan dengan turunnya hujan?

   _____

   _____

KASUS B – HUTAN YANG BERKURANG

Banyak pohon di suatu daerah ditebang sehingga lahan menjadi gundul.

1. Mengapa keberadaan pohon penting dalam menjaga siklus air?

   _____

   _____

2. Apa yang dapat terjadi pada lingkungan jika banyak pohon ditebang?

   _____

   _____

KASUS C – HUJAN TURUN

Setelah awan semakin banyak mengandung titik-titik air, hujan turun membasahi bumi.

1. Tahapan siklus air apa yang sedang terjadi?

   _____

   _____

2. Ke mana air hujan dapat mengalir setelah sampai di permukaan bumi?

   _____

   _____



Petunjuk Detektif:
Saat menjelaskan jawaban, gunakan kata penghubung seperti karena, kemudian, sehingga, dan selanjutnya agar penjelasanmu lebih runtut.

LIVEWORKSHEETS

MISI 5 – UJI KEBENARAN TEMUANMU!

Verification – Pembuktian



TANTANGAN 6 – BENARKAH DUGAANMU?

Pada Misi 2, kelompokmu telah membuat dugaan sementara tentang perjalanan air. Setelah mempelajari tahapan siklus air, sekarang periksa kembali dugaan tersebut!

1. Apakah dugaan awal kelompokmu sesuai dengan informasi yang telah kalian pelajari?
   - ☐ Ya, sesuai.
   - ☐ Belum sepenuhnya sesuai.

2. Jelaskan alasan kelompokmu!

_____

_____

_____

TANTANGAN 7 – DETEKTIF PEDULI AIR!

Perhatikan tindakan-tindakan berikut. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai, kemudian jelaskan alasanmu!

No.	Tindakan	Tepat	Tidak Tepat
1.	Membiarkan keran air tetap mengalir saat menggosok gigi.	☐	☐
2.	Menanam pohon di lingkungan sekitar.	☐	☐
3.	Membuang sampah ke sungai.	☐	☐
4.	Menampung air hujan untuk menyiram tanaman.	☐	☐

3. BERIKAN ALASANMU!

Pilih dua tindakan dari tabel di atas. Jelaskan mengapa tindakan tersebut tepat atau tidak tepat!

Tindakan 1: _____

Alasan: _____

_____

Tindakan 2: _____

Alasan: _____

_____



Hebat, Detektif Air!

Dengan memahami siklus air, kita juga belajar bahwa air harus dijaga dan digunakan secara bijak.

LIVEWORKSHEETS

MISI 6 – CERITAKAN PERJALANAN AIR!

Generalization – Menarik Kesimpulan



TANTANGAN 8 – CERITAKAN SIKLUS AIR!

Setelah menyelesaikan semua misi, sekarang saatnya kelompokmu menceritakan kembali perjalanan air di bumi. Lengkapilah kalimat berikut berdasarkan hasil pembelajaranmu!

1. Pertama, air di permukaan bumi mengalami proses _____ karena _____.
2. Kemudian, uap air naik ke atmosfer dan mengalami proses _____.
3. Selanjutnya, titik-titik air berkumpul membentuk _____.
4. Akhirnya, air turun ke bumi dalam bentuk _____ dan kembali terkumpul di _____.

TANTANGAN 9 – TEMUKAN KESIMPULANNYA!

Berdasarkan seluruh kegiatan yang telah kalian lakukan, tuliskan kesimpulan tentang siklus air menggunakan bahasamu sendiri!

Siklus air adalah _____

_____

_____

_____

_____

_____

SAATNYA BERBAGI CERITA!

Diskusikan hasil pekerjaan bersama kelompokmu. Pilih satu atau dua orang untuk menceritakan kembali proses siklus air di depan kelas dengan urutan yang benar.

- ✓ Ceritakan tahapan siklus air secara berurutan.
- ✓ Gunakan kata pertama, kemudian, selanjutnya, dan akhirnya.
- ✓ Sampaikan hasil diskusi dengan percaya diri.



SELAMAT, DETEKTIF AIR!

Kalian telah berhasil mengungkap perjalanan air di bumi.
Ingat, air merupakan sumber kehidupan yang harus kita jaga bersama!

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Yuk, Ceritakan Pengalaman Belajarmu!



SEBERAPA PAHAM KAMU?

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang sesuai dengan pemahamanmu setelah mengikuti pembelajaran!

Pernyataan	Sudah Paham	Masih Belajar
Saya dapat menyebutkan tahapan siklus air.	☐	☐
Saya dapat menjelaskan proses terjadinya siklus air.	☐	☐
Saya dapat menjelaskan pentingnya menjaga ketersediaan air.	☐	☐

AYO, REFLEKSIKAN DIRIMU!

1. Hal baru apa yang kamu pelajari hari ini?
   _____
   _____
2. Bagian pembelajaran mana yang paling menarik bagimu?
   _____
   _____
3. Apakah masih ada hal yang belum kamu pahami tentang siklus air? Tuliskan!
   _____
   _____

JANJIKU UNTUK MENJAGA AIR

Setelah mempelajari siklus air, tuliskan satu tindakan nyata yang akan kamu lakukan untuk menjaga ketersediaan air di lingkungan sekitar!

Mulai hari ini, saya akan _____

_____

_____

_____

BAGAIMANA KERJA SAMA KELOMPOKMU?

Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan pengalaman kelompokmu!

- ☐ Kami berdiskusi bersama.
- ☐ Kami saling mendengarkan pendapat.
- ☐ Kami membagi tugas dengan baik.
- ☐ Kami menyelesaikan tugas bersama.



HEBAT, KALIAN DETEKTIF AIR YANG PEDULI LINGKUNGAN!

Setiap tetes air sangat berharga. Mari gunakan air dengan bijak dan jaga lingkungan kita!

LIVEWORKSHEETS