LEMBAR KERJA MURID (LKM) 6

Komunikasi Lingkungan, Penyampaian Hasil, dan Budaya Peduli Lingkungan

IDENTITAS KEGIATAN

Mata Pelajaran	:	Projek IPAS
Kelas / Fase	:	X / Fase E
Elemen	:	Elemen 2 – Menyusun Penyelidikan Ilmiah dan Elemen 3 – Merefleksikan Data dan Bukti secara Ilmiah
Fokus Pembelajaran	:	Menyusun pesan dan media komunikasi, menyampaikan hasil secara etis, merefleksikan pengalaman, dan merencanakan tindak lanjut
Materi E-Modul	:	Komunikasi Lingkungan, Penyampaian Hasil, dan Budaya Peduli Lingkungan
Alokasi Waktu	:	6 × 45 menit (6 jam pelajaran)

Kelompok : ..... **Kelas :**	
Nama Anggota :	
1.	4.
2.	5.
3.	6.

Tujuan Kegiatan

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, murid mampu:

1. Menjelaskan unsur komunikasi serta peran sosialisasi dan institusi sosial dalam membentuk perilaku peduli lingkungan.
2. Menyusun pesan berbasis data projek dan memilih media komunikasi yang sesuai dengan tujuan dan sasaran.
3. Menyampaikan hasil projek secara jujur, berbasis data, santun, dan etis.
4. Merefleksikan proses dan hasil projek serta menyusun rencana tindak lanjut dan komitmen kebiasaan peduli lingkungan.

Petunjuk

1. Kerjakan secara berkelompok dan gunakan data serta dokumentasi hasil projek sebagai dasar pesan.
2. Pilih media komunikasi yang paling sesuai dengan sasaran dan kekuatan keahlian kelompok.
3. Pastikan informasi benar, santun, tidak melebih-lebihkan, dan mencantumkan sumber.
4. Kegiatan 5 dan 6 dikerjakan dengan jujur berdasarkan pengalamanmu selama projek.
5. Setelah seluruh kegiatan selesai, sampaikan hasil diskusi kepada guru.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1 — Menentukan Sasaran dan Media Komunikasi

Tentukan siapa yang ingin kamu ajak dan media apa yang paling tepat.

Sasaran audiens (siapa dan mengapa mereka perlu mengetahui hasil projek):

.....

.....

Jenis Media	Kelebihan	Keterbatasan
Poster edukasi		
Infografis		
Brosur / leaflet		
Video pendek		
Media sosial (dengan izin guru)		

Media yang dipilih kelompok dan alasan akhirnya:

.....

.....

Kegiatan 2 — Menganalisis Peran Sosialisasi dan Institusi Sosial

Institusi sosial membentuk kebiasaan peduli lingkungan. Analisis peran masing-masing institusi dan tentukan cara kelompokmu bekerja sama dengannya.

Institusi Sosial	Kebiasaan / norma lingkungan yang diajarkan	Hambatan yang mungkin muncul	Peran kelompok kami
Keluarga			
Sekolah			
Teman sebaya			
Masyarakat sekitar			
Media (termasuk media sosial)			



LIVEWORKSHEETS

Bagaimana pesan yang sejalan dari beberapa institusi sosial dapat membantu tumbuhnya kebiasaan peduli lingkungan?

.....

.....

Kegiatan 3 — Merancang Pesan dan Media Komunikasi

Rancang isi pesan berdasarkan data projek, lalu buat sketsa tampilan media.

Aspek	Rencana
Tujuan media	
Pesan utama (temuan – makna – ajakan)	
Data pendukung yang digunakan	
Ajakan tindakan yang disampaikan	
Bentuk penyajian informasi	
Alat pembuatan dan pembagian tugas	

Kegiatan 4 — Uji Etika dan Revisi Rancangan

Periksa rancangan media dengan daftar berikut. Pastikan informasi jelas, mudah dipahami, sesuai hasil projek, dan sesuai sasaran.

Pernyataan	Ya	Belum	Perbaikan yang Dilakukan
Informasi yang disampaikan benar dan sesuai hasil projek	☐	☐	
Data dapat dipertanggungjawabkan (ada sumber dan bukti)	☐	☐	
Tidak melebih-lebihkan hasil	☐	☐	
Bahasa sopan dan mudah dipahami sasaran	☐	☐	
Gambar sesuai isi pesan dan sumbernya dicantumkan	☐	☐	
Tidak menampilkan wajah atau data pribadi tanpa izin	☐	☐	



LIVEWORKSHEETS

Bagian yang Direvisi	Alasan Revisi

Kegiatan 5 — Evaluasi Pelaksanaan Projek

Kerjakan Kegiatan ini secara individu, kemudian diskusikan hasilnya bersama kelompok.

Aspek Evaluasi	Hasil Evaluasi
Hal yang sudah berjalan dengan baik	
Kendala yang dihadapi selama projek	
Cara kelompok mengatasi kendala	
Hal yang masih perlu diperbaiki	

Kegiatan 7 — Rencana Tindak Lanjut dan Komitmen Aksi Nyata

Tuliskan rencana agar pengelolaan limbah di sekolah terus berjalan dan menjadi kebiasaan.

No.	Rencana Tindak Lanjut	Alasan	Penanggung Jawab dan Waktu
1.			
2.			
3.			



Komitmen pribadi: kebiasaan ramah lingkungan yang akan saya terapkan secara konsisten di sekolah dan di rumah:

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Individu

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur berdasarkan pengalamanmu.

1. Mengapa media dan pesan yang tepat penting untuk mengajak warga sekolah peduli lingkungan?

.....

.....

2. Apa kontribusi saya dalam penyusunan dan penyampaian hasil projek?

.....

.....

Kesimpulan Kelompok

Tuliskan kesimpulan kelompok mengenai hasil, komunikasi, dan keberlanjutan projek.

.....

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS