PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia		Kelas	: V (Lima)

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!



Lina selalu membawa buku catatan kecil ke mana pun ia pergi. Buku itu berisi coretan ide, daftar pertanyaan, dan gambar – gambar sederhana. Lina sangat teliti dan suka memperhatikan hal – hal kecil di sekitarnya. Ia sering mencatat kejadian menarik yang dilihat di sekolah. Rambutnya dikucir rapi dan wajahnya selalu tampak ceria.

Selain gemar mencatat, Lina juga senang membaca buku pengetahuan. Saat jam istirahat, ia sering duduk di pojok kelas sambil membaca. Teman – temannya kerap bertanya kepadanya jika mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran. Lina dengan senang hati membantu tanpa merasa terganggu. Kebiasaan itu membuat Lina dikenal sebagai anak yang cerdas, ramah, dan peduli.

1. Kebiasaan yang paling sering dilakukan Lina adalah . . . .
   a. duduk menyendiri dan menghindari interaksi dengan teman – temannya
   b. mencatat hal – hal menarik yang ia temui di lingkungan sekolah
   c. menggambar wajah teman – temannya di buku gambar
   d. membaca novel setiap hari
2. (1) Selalu membawa buku catatan kecil ke mana pun ia pergi.
   (2) Rambunya dikucir rapid an wajahnya tampak ceria.
   (3) Suka mencatat hal – hal menarik dan membantu teman yang kesulitan.
   (4) Tidak peduli dengan teman sekelas dan jarang membaca buku.
   Pernyataan yang tepat tentang Lina ditunjukkan nomor . . . .
   a. (1) dan (2)
   b. (1), (2), dan (3)
   c. (2) dan (4)
   d. (1), (2), (3), dan (4)
3. Simpulan yang tepat berdasarkan teks tersebut adalah . . . .
   a. Lina lebih suka menyendiri daripada bersosialisasi
   b. Lina hanya membaca komik untuk mengisi waktu luang.
   c. Lina tidak tertarik pada kegiatan di sekolah.
   d. Lina adalah siswa yang rajin, peduli, dan gemar belajar.
4. Apabila Lina melihat seorang teman kesulitan mengerjakan tugas maka hal yang dilakukan adalah . . . .
   a. mengabaikan teman itu karena ingin focus membaca buku
   b. tertawa karena teman itu terlihat bingung
   c. meminta teman itu menunggu guru dating untuk bertanya

LIVEWORKSHEETS

d. membantu teman menjelaskan tugas dengan sabar

Bacalah puisi akrostik berikut untuk menjawab nomor 5 sampai 7 !

Nyaman membaca buku setiap sore

Aktif berolahraga menjaga tubuh sehat

Berambut panjang hitam berkilau

Ini sahabat yang selalu sabra

Lucu dan ramah pada semua teman

Antusias belajar hal baru setiap hari

5. Huruf awal setiap baris puisi membentuk kata . . . .
   a. Nasuki
   b. Naura
   c. Nabila
   d. Nadira
6. Sifat Nabila yang paling menonjol dari puisi tersebut adalah . . . .
   a. sabra dan ramah
   b. tekun dan sabra
   c. pandai dan tekun
   d. giat dan gesit
7. Antonim dari kata bergaris bawah adalah . . . .
   a. tinggi
   b. cepat
   c. rendah
   d. pendek

Bacalah teks narasi berikut untuk menjawab soal nomor 8 sampai 10!



Setiap Minggu, Habi dengan semangat membantu ayahnya berjualan di Pasar Kasongan, Yogyakarta. Ia juga memperkenalkan karya – karyanya kepada pengunjung. Dengan sabra, Habi menunjukkan proses pembuatan gerabah. Habi juga terkenal ramah kepada setiap pengunjung yang dating. Anak berusia 12 tahun itu dapat mengubah tanah liat biasa menjadi patung dan vas. Selain itu, juga dapat membuat miniatur rumah joglo.

Habi sabar mengajari pengunjung, termasuk anak – anak dalam membuat patung sendiri. Ia selalu tersenyum sambil menceritakan kisah di balik setiap karyanya. Dengan kreativitas dan ketlatenannya, Habi memperhatikan setiap detail karyanya hingga terlihat sempurna. Tawa dan kegembiraan pengunjung membuat lapak Habi selalu ramai. Hal ini menjadikan pengalaman berkunjung ke pasar seni tersebut lebih menyenangkan dan berkesan.

8. Habi memiliki sifat . . . .

LIVEWORKSHEETS

a. kreatif, telaten, sabra, dan ramah
b. cepat, egois, dan pemarah
c. pendiam dan telaten
d. pekerja keras namun sombong

9. Bagaimana suasana di Pasar Kasongan saat Habi bekerja?
Jawaban atas pertanyaan tersebut adalah . . . .
a. sepi pengunjung karena pasar sudah dipindahkan ke tempat yang baru
b. ramai, penuh tawa, dan penuh kegembiraan pengunjung
c. gelap dan menakutkan karena pasar sudah lama tidak beroperasi
d. hanya anak – anak yang dating, orang dewasa jarang terlihat

10. Bagian penutup dalam teks tersebut terdapat pada kalimat . . . .
a. Tawa dan kegembiraan pengunjung membuat lapak habi selalu ramai
b. Hal ini menjadikan pengalaman berkunjung ke pasar seni tersebut lebih menyenangkan dan berkesan.
c. Habi sabra mengajari pengunjung dalam membuat patung sendiri
d. Ia selalu tersenyum sambil menceritakan kisah di balik setiap karyanya

Perhatikan buku berikut untuk menjawab soal nomor 11 dan 12 !



11. Buku tersebut termasuk buku nonfiksi karena . . . .
a. mengandung unsur imajinasi
b. terdapat alur cerita
c. mengandung unsur edukatif
d. terdapat tokoh dan watak

12. Berikut judul buku yang sejenis dengan buku tersebut adalah . . . .
a. Budi Daya Jambu Air
b. Kancil yang Malang
c. Kuas Ajaib Ika
d. Kisah Daun Jambu yang Banyak Khasiat

Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 13 sampai 15!



LIVEWORKSHEETS

Kaki Robi terluka saat berlomba mencari bendera bersama Doni. Rupanya kaki Robi terkilir. Doni dengan sigap menolong Robi. Ia memapahnya dengan perlahan – lahan. Akhirnya, mereka sampai di garis finis. Lalu Robi langsung ditangani oleh pihak kesehatan. Robi berkata bahwa ia mengucapkan terima kasih kepada Doni. [. . .].

13. Bagaimana cara Doni menolong Robi?

    Jawaban atas pertanyaan tersebut adalah . . . .

    a. Doni menolong Robi dengan memberi obat merah.
    b. Doni menolong Robi dengan memapahnya secara perlahan.
    c. Doni segera meminta bantuan untuk membopong Robi.
    d. Doni memberi Robi the hangat.

14. Penulisan kalimat langsung pada kalimat bergaris bawah adalah . . . .

    a. "Terima kasih, Don."Ucap Robi.
    b. "Terima kasih, Don." ucap Robi.
    c. "Terima kasih, Don," ucap Robi.
    d. "Terima kasih, Don, ucap Robi."

15. Kalimat bermajas metafora yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang adalah . . . .

    a. Robi pun selalu mengingat kebaikan Doni.
    b. Jika bukan karena Doni, rasanya aku bisa tertinggal hingga ke ujung dunia!
    c. Kakinya yang terluka berbisik lega saat digandeng oleh tangan Doni yang setia.
    d. "Terima kasih, Doni, kau tongkat yang membimbingku melewati badai rasa sakit ini," kata Robi.

Bacalah kalimat berikut untuk menjawab soal nomor 16 dan 17 !

Serangga [. . .] di bawah terik matahari.

16. Kata untuk melengkapi bagian rumpang sehingga mengandung majas personifikasi adalah . . . .

    a. bersuara
    b. beterbangan
    c. bersenandung
    d. berjemur

17. Kata untuk melengkapi bagian rumpang sehingga manjadi majas hiperbola adalah . . . .

    a. kepanansan sampai meleleh
    b. hinggap di pohon
    c. beristirahat
    d. bernyanyi

18. Perhatikan gambar berikut !

    Kalimat yang mengandung majas berdasarkan gambar tersebut adalah . . . .

    a. Singa adalah binatang pemakan daging.
    b. Pekerja beristirahat saat sang surya sudah di atas kepala.
    c. Singa dapat berlari kencang.

LIVEWORKSHEETS

d. Raja hutan bersiap memburu mangsanya.

19. Berikut kesesuaian antara kalimat dengan majas yang terkandung adalah . . . .

	Kalimat	Majas yang Terkandung	Kesesuaian
a.	Langkah kaki ini begitu cepat karena ingin segera sampai rumah.	Metafora	Sesuai
b.	Aku menangis sampai sungai di belakang rumah ikut meluap.	Hiperbola	Tidak Sesuai
c.	Daun – daun bertepuk tangan saat kaki kecil Rina menapaki taman.	Personifikasi	Sesuai
d.	Buku adalah jendela dunia yang membuka pikiran kita.	Metafora	Tidak Sesuai

20. Perhatikan gambar berikut !



Yogi adalah anak yang [. . .].

Kata sifat yang sesuai untuk melengkapi kalimat yang rumpang adalah . . . .

a. kurus
b. gemuk
c. egois
d. sombong

21. Berikut yang merupakan pasangan kata bersinonim adalah . . . .

a. terang ; gelap
b. berjalan ; duduk
c. angkuh ; sombong
d. tinggi ; rendah

Bacalah puisi akrostik berikut untuk menjawab soal nomor 22 dan 23 !

Rajin membantu orang tua di rumah
Indah tutur katanya saat berbicara
Niat belajar selalu kuat setiap hari
Akrab dengan teman tanpa membeda - bedakan

22. Huruf awal setiap baris puisi membentuk kata . . . .

a. Reni
b. Rina
c. Rini
d. Rita

LIVEWORKSHEETS

23. Sifat Rina yang tergambar dalam puisi tersebut adalah . . . .
    a. rajin dan ramah
    b. malas dan pemarah
    c. giat dan pekerja keras
    d. pendiam dan penakut

Perhatikan kalimat – kalimat berikut untuk menjawab soal nomor 24 dan 25 !

(1) Hatiku terbang ke langit saat aku mendapat juara pertama.
(2) Rumah ini menjadi saksi perjuangan ayahku dalam bekerja.
(3) Andi menangis karena es krimnya meleleh.
(4) Gunung itu batuk sehingga daerah sekitarnya mengalami gempa.
(5) Soal ujian ini mentertawakanku saat aku berusaha memeras pikiran untuk menyelesaikannya.

24. Ungkapan bermajas ditunjukkan pada nomor . . . .
    a. (1), (2), (3), dan (4)
    b. (1), (2), (3), dan (5)
    c. (2), (3), (4), dan (5)
    d. (1), (2), (4), dan (5)
25. Berikut pernyataan yang tepat berdasarkan kalimat – kalimat tersebut adalah . . . .
    a. Kalimat (5) mengandung dua majas.
    b. Tidak ada kalimat yang mengandung majas hiperbola.
    c. Kalimat (1) dan (5) mengandung majas metafora.
    d. Semua kalimat mengandung majas.

Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 26 dan 27 !

(1) 'Riki, kamu sebaiknya pulang saja. Biaya rumah sakit ayahmu niar Paman yang menanggung," ucap Paman Daru. (2) Paman Daru berkata bahwa apabila butuh bantuan, tidak perlu sungkan meminta tolong. (3) "Terima kasih atas bantuannya Paman, tetapi kami sudah banyak merepotkan Paman," jawab Riki. (4) " Kesuksesan Paman ini juga karena bantuan ayahmu dahulu," tambah dari Paman.

26. Bentuk kalimat langsung yang tepat dari kalimat (2) adalah . . . .
    a. "Jangan menolak bantuan Paman," kata Paman Daru.
    b. "Paman hanya dapat membantu sampai sini saja," kata Paman Daru.
    c. "Apabila butuh bantuan, jangan sungkan meminta Paman," kata Paman Daru.
    d. "Riki, kamu jangan menolak bantuan Paman!" kata Paman Daru.
27. Penulisan kalimat tidak langsung yang tepat dari kalimat (4) adalah . . . .
    a. Paman menyampaikan bahwa ayah Riki tidak pernah membantunya.
    b. Paman berkata bahwa walaupun ayah Riki tidak pernah menolong Paman, tetapi Paman tetap membantu.
    c. Paman menambahkan bahwa sudah sewajibnya seorang saudara saling membantu.
    d. Paman berkata bahwa kesuksesannya karena bantuan ayah Riki.

LIVEWORKSHEETS

28. Hendi mencari buku nonfiksi di perpustakan. Kemungkinan judul buku yang dicari Hendi adalah . . . .

a. Rahasia di Balik Hutan Senyap
b. Petualangan Raka dan Lentera Ajaib
c. Mengenal Alam Sekitar
d. Jejak Cahaya di Negeri Awan

Perhatikan sampul buku berikut untuk menjawab soal nomor 29!



(1) (2) (3) (4)

29. Berikut pernyataan yang tepat sesuai sampul buku tersebut adalah . . . .

a. Gambar (1) membahas tetang cara memasak daging kambing yang lezat.
b. Gambar (2) merupakan sampul buku nonfiksi.
c. Gambar (3) merupakan sampul buku fiksi.
d. Gambar (4) membahas tentang kandungan yang terdapat pada bumi.

Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 30 dan 31!



Hivi memiliki hobi menulis cerita sejak kelas empat. Ia sering menulis cerita pendek di buku khusus miliknya. Setiap pagi, Hivi duduk di dekta taman rumah, mengamati kejadian di sekitarnya, lalu menuangkannya menjadi cerita yang menarik.

Suatu hari, guru meminta Hivi membacakan salah satu ceritanya di depan kelas. Teman – temannya mendengarkan dengan antusias dan memberikan tepuk tangan. Mereka kagum karena cerita Hivi mudah dipahami. Hobi Hivi membuktikan bahwa menulis cerita dapat melatih kreativitas.

30. Kegiatan yang sering dilakukan Hivi setiap pagi adalah . . . .

a. membaca buku pelajaran di kamar.
b. duduk di dekat taman rumah dan menulis cerita.
c. bermain bersama teman – temannya.
d. menggambar pemandangan di halaman.

31. Peristiwa yang membuat teman – teman Hivi kagum adalah . . . .

a. Hivi memiliki banyak buku cerita.
b. Hivi sering duduk sendirian di dekat jendela.

LIVEWORKSHEETS

c. Cerita Hivi dibacakan di depan kelas dan menarik untuk didengarkan.

d. Hivi mendapat nilai tertinggi di kelas.

32. Berikut kata berimbuhan ‘me-‘ yang tidak mengalami perubahan bentuk adalah . . . .

a. mencair

b. menyublim

c. mewabah

d. mengecek

33. Apabila imbuhan ‘me-‘ diikuti kata dasar yang terdiri atas satu suku kata maka bentuknya . . . .

a. menjadi ‘meng-‘

b. tatap ‘me-‘

c. menjadi ‘menge-‘

d. menjadi ‘men-‘

34. Perhatikan kalimat – kalimat berikut !

(1) Siswa menyilang jawaban yang benar.

(2) Anton berhasil meraih piala.

(3) Negara Malaysia berbahasa Melayu.

(4) Koran adalah salah satu contoh media cetak.

a. (1) dan (2)

b. (2) dan (3)

c. (3) dan (4)

d. (2) dan (4)

35. Bacalah cerita berikut !



Besok akan diadakan ulangan Pendidikan Pancasila. Yogi segera belajar dengan rajin. Keesokan harinya, ia dapat mengerjakan ulangan dengan baik. Yogi membaca satu persatu soal untuk dikerjakan. Walaupun ada soal yang sulit, ia **tetap** mengerjakannya dengan tenang.

Kata yang dicetak tebal apabila ditambahkan imbuhan ‘me-‘ menjadi . . . .

a. metetap

b. mentetap

c. menetap

d. menetetap

Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 36!



LIVEWORKSHEETS

Suatu hari, Ade mengikuti pertandingan catur di sekolah. Ia tidak selalu bergerak cepat, tetapi setiap langkanya dibuat dengan keyakinan. Ketika permainan berakhir, Ade tersenyum, bukan hanya karena menang. Ia merasa bangga karena berhasil mengalahkan rasa gugup dan percaya pada strategi yang telah disusun.

Suasana ruang pertandingan terasa hening saat Ade membereskan bidak caturnya. Teman – teman dan gurunya memberi tepuk tangan sederhana sebagai bentuk apresiasi atas usahanya.

36. Mengapa Ade merasa bangga setelah pertandingan catur berakhir ?
Jawaban atas pertanyaan tersebut adalah . . . .
    a. Karena ia berhasil mengalah rasa gugup dan percaya pada strategi yang telah disusun.
    b. Karena teman – temannya ikut bermain catur bersamanya.
    c. Karena gurunya memberi hadiah
    d. karena permainan catur lebih mudah dari yang ia kira.

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 37 dan 38!



A B C D

37. Pernyataan yang tepat sesuai gambar tersebut adalah . . . .
    a. Gambar A merupakan sampul dari buku nonfiksi
    b. Gambar B merupakan sampul dari buku fiksi
    c. Gambar A merupakan sampul dari buku fiksi
    d. Gambar C dan D merupakan bagian dari buku nonfiksi
38. Topik yang dibahas pada gambar C adalah . . . .
    a. contoh majas dalam kehidupan dan kisah inspiratif
    b. pesan moral dalam kisah Kancil dan Buaya
    c. majas pertentangan dan unsur intrinsik suatu cerita
    d. majas pertentangan dan majas sindiran

Perhatikan kalimat berikut untuk menjawab soal nomor 39 dan 40!

Buku – buku tua di *rak* perpustakaan mulai **menguning** karena sudah lama disimpan.

39. Makna dari kata bergaris bawah adalah . . . .
    a. tempat untuk memelihara binatang
    b. buku yang ditumpuk tinggi
    c. lantai tempat meletakkan benda
    d. lemari kecil untuk menyimpan benda

LIVEWORKSHEETS

40. Berikut kalimat yang mengandung kata dengan makna seperti kata bercetak tebal adalah . . . .

a. Ayah sedang menyilet kayu kecil untuk menyalakan api unggun.
b. Tanah di kebun itu mengeras setelah lama tidak hujan.
c. Ibu mengiris wortel dengan hati – hati agar petongannya rata.
d. Layang – laying itu mengudara tinggi di atas lapangan.

LIVEWORKSHEETS