MENJELAJAH ANGKA 1-100



Fase A
Kelas SD/MI

II

MATEMATIKA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEPTIKA YUNI ELA TRISTAWATI_2404010468

LIVEWORKSHEETS



lembar kerja peserta didik

Bilangan
CACAH 1-100



Identity Box

Nama Kelompok:

1. _____

2. _____

Tujuan Pembelajaran



- Murid mampu membaca dan menulis lambang bilangan cacah 0-100 secara tepat. (unistruktural)
- Murid mampu menguraikan dan menjelaskan bilangan cacah sampai 100 berdasarkan nilai tempat puluhan dan satuan. (multistruktural)
- Murid mampu menentukan hubungan dan mengurutkan bilangan cacah sampai 100 menggunakan nilai tempat serta simbol perbandingan dalam situasi sehari-hari. (relasional)

Petunjuk

Selamat datang para Petualang hebat!
Sebelum kalian mulai mengerjakan tugas, bacalah petunjuk berikut ini:

1. Berkumpullah bersama kelompokmu.
2. Tuliskan identitas kelompokmu.
3. Bacalah secara seksama e-lkpd sebelum mengerjakan.
4. Kerjakan dengan teliti dan tepat!
5. Pastikan setiap anggota kelompok ikut serta memberikan ide.
6. Mintalah bimbingan Guru jika kamu menemui kesulitan.

Note : "hargai setiap pendapat temanmu saat berdiskusi."





SELAMAT BELAJAR DAN MENEMUKAN HAL BARU!!!

LIVEWORKSHEETS

Membaca dan Menulis Bilangan

Ayo hitung dan tuliskan jumlah bilangannya!



Banyaknya :

Dibaca :



Banyaknya :

Dibaca :



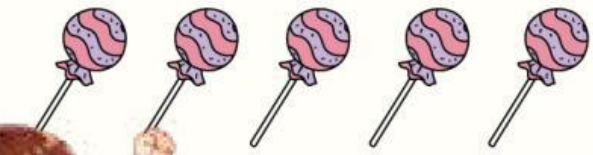
Banyaknya :

Dibaca :



Banyaknya :

Dibaca :



Banyaknya :

Dibaca :

LIVEWORKSHEETS



Ayo cari tahu niali tempat satuan dan puluhan bilangannya!

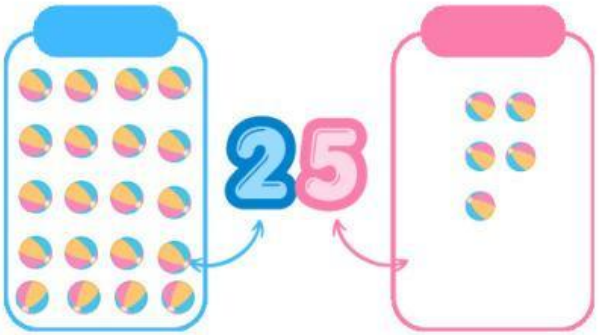
Nilai Tempat Bilangan



JADI:

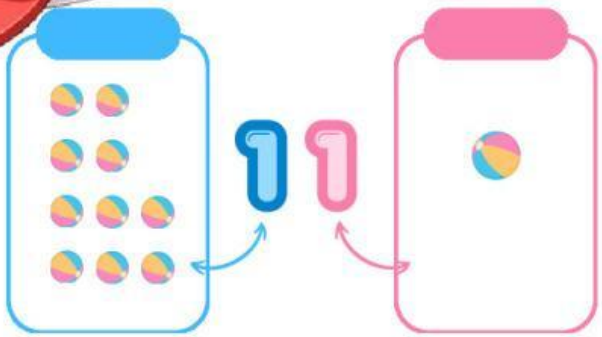
17 = +





JADI:

25 = +



JADI:

11 = +





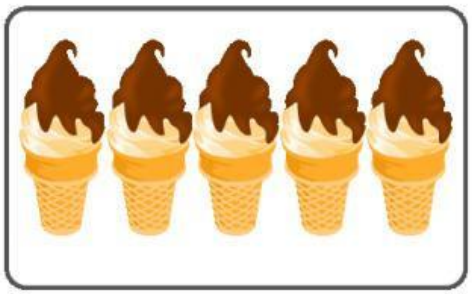
LIVEWORKSHEETS

PERBANDINGAN

Perhatikan gambar yang berada di bawah ini, kemudian bandingkan gambar tersebut menggunakan tanda (<),(>), dan (=)!



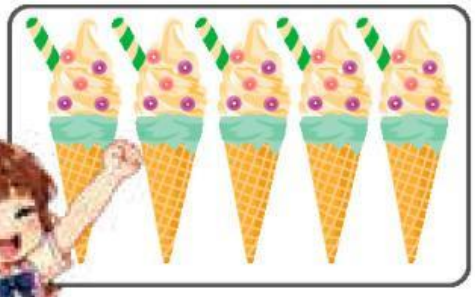


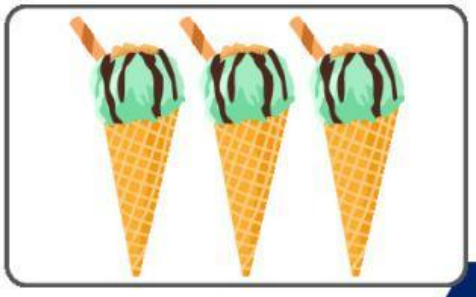












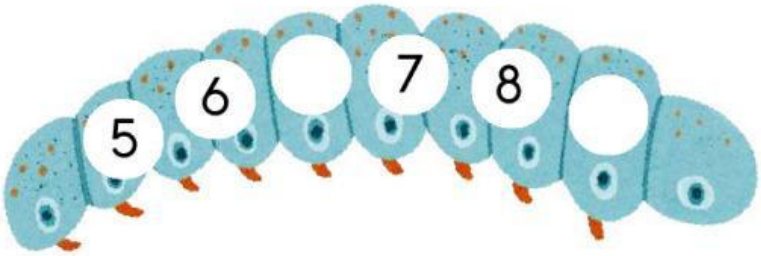


LIVEWORKSHEETS



Melengkapi Bilangan

Tuliskan bilangan yang masih kurang sesuai dengan urutannya.











LIVEWORKSHEETS