ใบกิจกรรมเพิ่มเติม 1

จับคู่ส่วนประกอบของระบบ

เรื่อง ระบบทางเทคโนโลยี

ชื่อ – นามสกุล ..... ชั้น ม.1/..... เลขที่ .....

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถระบุและจับคู่ส่วนประกอบของระบบทางเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง

1. พิจารณาเทคโนโลยีในแต่ละข้อ และจับคู่ ข้อความที่กำหนดให้กับองค์ประกอบของระบบ (Input, Process, Output และ Feedback) ให้ถูกต้อง
2. นำตัวอักษรหน้าข้อความ ไปเติมในช่องว่างของแต่ละเทคโนโลยี

ข้อ	เทคโนโลยี	ตัวป้อน (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)	ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback)
1	 หม้อหุงข้าวไฟฟ้า				
2	 พัดลมไฟฟ้า				
3	 ระบบรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ				
4	 เครื่องซักผ้า				

ตัวเลือกคำตอบ

- ก ตั้งเวลาและควบคุมการทำงานปั๊มน้ำ
- ข ผ้าที่สะอาดและแห้งหมาด
- ค ความร้อนและไฟฟ้า
- ง ความเร็วลมและความเย็น
- จ ตรวจจับความชื้นในดินแล้วส่งสัญญาณ
- ฉ ควบคุมการหมุนของมอเตอร์ให้เกิดลม
- ช ตรวจสอบระดับน้ำหรืออุณหภูมิและหยุดทำงาน
- ซ ผ้าสกปรก น้ำและผงซักฟอก
- ฌ น้ำสำหรับรดและค่าความชื้นที่ตั้งไว้
- ญ ซัก ล้าง และปั่นหมาดผ้า
- ฎ ข้าวสุกพร้อมรับประทาน
- ฏ ไฟฟ้าและการตั้งค่าการทำงาน
- ฐ หมุนซักผ้าด้วยน้ำและผงซักฟอก
- ฑ ดินมีความชื้นเหมาะสม
- ฒ ไฟฟ้าและการตั้งระดับลม

LIVEWORKSHEETS