

## LENGUAJE E INGLÉS

### COMPRENSIÓN LECTORA

#### EL NUEVO NIDO

Violeta es una niña de siete años que todas las semanas, cuando sus padres la llevan a la casa de campo, busca en el buzón, por si el Niño-Dios le ha contestado una carta que le envió en Navidad.

Al llegar a la casa hizo como de costumbre: abrió el buzón esperando la anhelada carta. Pero en lugar de ella encontró un nido: unos copetones vecinos habían establecido allí su hogar, y la hembra calentaba tres huevos.

Violeta se lo contó a sus padres, y ellos instruyeron al cartero para que entregara las cartas personalmente y no las volviera a poner en el buzón, por miedo a que la madre se asustara y abandonara su nuevo nido.

La niña esperó toda la semana. Miraba el buzón, y aguardaba la respuesta: el Niño-Dios no podía quedarse callado.

En la mañana del sábado, oyó los cantos y presintió los vuelos. Y al abrir cautelosamente el buzón vio que los copetones habían tenido tres polluelos, que piaban, cubiertos por una pelusilla gris.

Y supo que el Niño-Dios acababa de contestarle la más hermosa de las cartas.

**FERNANDO SOTO APARICIO**

1. Investiga la biografía de **Fernando Soto Aparicio** y contesta, puedes observar el siguiente video:

- a. Nombre completo: \_\_\_\_\_
- b. Cuando y donde nació: \_\_\_\_\_
- c. A que se dedicó: \_\_\_\_\_
- d. Título de dos obras literarias: \_\_\_\_\_

2. Señala los personajes del cuento "el nuevo nido".



3. Señala el lugar en el que se desarrolla el cuento el "nuevo nido"



4. ¿En qué tiempo finaliza el cuento el nuevo nido? Señala la respuesta correcta.

- a. El miércoles en la noche.
- b. El sábado en la mañana.
- c. El domingo en la tarde.

5. Las partes del cuento son:

- a. Título, paisaje, desenlace, argumento.
- b. Inicio, final, título, personajes.
- c. Inicio, nudo, desenlace.

6. ¿Qué debemos tener en cuenta cuando escribimos una oración? Señala la respuesta correcta.

- a. Debe iniciar con mayúscula y terminar con punto.
- b. Debe tener sentido completo y estar compuesta por sujeto y predicado.
- c. Todas las anteriores.

7. Une con una línea el sujeto con el predicado correspondiente.

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| a. Violeta       | habían establecido su nido. |
| b. El niño Dios  | es una niña de siete años.  |
| c. Los copetones | respondió la carta.         |

## INGLÉS

1. Observa y pronuncia cada letra del alfabeto en inglés:

|                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Uu</p> <p>umbrella</p>  |  <p>Vv</p> <p>van</p> |  <p>Ww</p> <p>watermelon</p> |
|  <p>Xx</p> <p>xylophone</p> |  <p>Yy</p> <p>yak</p> |  <p>Zz</p> <p>zipper</p>     |

2. Lee y señala dando click a la imagen correcta.

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. umbrella   |    |
| 2. zipper     |    |
| 3. watermelon |    |
| 4. van        |    |
| 5. yak        |    |
| 6. xylophone  |    |