Nombre: _____

Clase: _____ Fecha: _____

EVALUACIÓN CONCEPTOS FUNDAMENTALES Y SEGMENTOS

1 Seleccione la respuesta correcta: (1p).

Es una rama de la matemática que estudia las propiedades, la extension, la forma de medirla y las relaciones entre puntos, lineas, ángulos, planos y figuras.

Es una porción de línea recta que esta delimitada por 2 puntos especificos, llamadas extremos.

2 Verdadero o Falso (1p).

a) El plano repesenta gráficamente un espacio en 2 dimensiones, que tiene el mismo nivel en todas las direcciones, y está formado por infinitos puntos y rectas? ( ) ( )

b) El punto es un elemento geometrico que tiene posición y dimension? ( ) ( )

c) La recta es una figura geometrica subconjunto del plano, formado por un conjunto de puntos? ( ) ( )

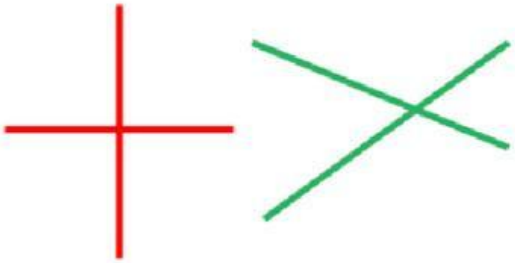
d) La proposición es el enunciado de una verdad, de un principio o de una propiedad? ( ) ( )

3 Identificar elementos mediante imagenes (1p).

Si la interseccion es un conjunto vacio:



Si la intersección es un punto:



LIVEWORKSHEETS

Es un fragmento de la recta:



4 **Completar los espacios en blanco: (1p).**

a) La _____ es el enunciado de una verdad, de un principio de una propiedad.
b) El _____ son proposiciones cuya verdad aunque no tenga la evidencia de axioma se lo acepta sin demostración.
c) El teorema es la _____ cuya verdad necesita ser demostrado.
d) El _____ es una proposición, consecuencia directa de un teorema demostrado, por lo tanto no hace falta demostración.

5 **Relacione con la respuesta correcta: (1p).**

Axiomas.	**Es una regla que afirma que todo objeto o elemento es identico así mismo.**
Axiomas de identidad.	**Son las condiciones o datos.**
Tesis.	**Es la proposición que siendo evidente, no requiere demostración.**
Hipotesis	**Es la propiedad a demostrarse.**

6 **Completar los espacios en blanco: (1p).**

a) La _____ de segmentos es una operación _____ que consiste en determinr las longitudes de 2 _____ , restando la medida de la medida de otro.
b) La _____ de segmentos consiste en unir 2 o más segmentos consecutivos sobre una misma _____ para obtener un segmento total cuya longitud es la suma de las _____ parciales.

LIVEWORKSHEETS

7 Resta de segmentos: (1p).

Expresar cada segmento como una resta.

<-|-----|-----|-----|-----|->
A B C D E

AB :
BC :
AC :
AE :

8 Suma de segmentos: (1p).

Expresar cada segmento como una suma.

<-|-----|-----|-----|-----|->
A B C D E

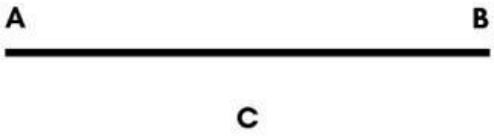
AC :
BD :
CE :
AB :

9 Identificar elementos mediante imagenes. (1p).

Si el punto es elemento de la recta:



Si el punto NO es elemento de la recta:



LIVEWORKSHEETS

10 **Relacione. (1p).**

1.-	Expresar la hipótesis en forma simbolica.
2.-	Realizar la demostración.
3.-	Hacer un gráfico que represente el enunciado.
4.-	Expresar la tesis de forma simbolica.

LIVEWORKSHEETS