LENGUA Y LITERATURA • QUINTO AÑO DE EGB

LOS ACCIDENTES VERBALES

Tiempo • Número • Persona • Modo — Cuaderno de Aprendizaje y Evaluación

Estudiante: _____

Paralelo: _____ Fecha: _____

Ruta del Cuaderno: 1. Guía de Estudio | 2. Act. 1: Selección | 3. Act. 2: Relacionar | 4. Act. 3: Identificar | 5. Act. 4: Completar | 6. Reto Final | 7. Clave de Revisión

¿Qué son los accidentes verbales? Son las variaciones que experimentan los verbos para expresar el **tiempo**, el **número**, la **persona** y el **modo** en que se realiza una acción.

GUÍA VISUAL Los Cuatro Accidentes del Verbo

Accidente Verbal	¿Qué indica?	Clasificación y Ejemplos Cotidianos
A. TIEMPO	Indica **cuándo** sucede la acción del verbo (antes, ahora o después).	• **Pasado:** Ayer jugué. • **Presente:** Hoy juego. • **Futuro:** Mañana jugaré.
B. NÚMERO	Indica si la acción la realiza **una** o **varias** personas.	• **Singular (1 persona):** Yo canto. • **Plural (varias personas):** Nosotros cantamos.
C. PERSONA	Indica **quién** realiza la acción (quien habla, quien escucha o de quien se habla).	• **Primera persona:** Yo estudio / Nosotros estudiamos. • **Segunda persona:** Tú estudias / Ustedes estudian. • **Tercera persona:** Él estudia / Ellos estudian.
D. MODO	Expresa la **actitud del hablante** frente a la acción (hecho real, deseo u orden).	• **Indicativo (hechos reales):** María lee un libro. • **Subjuntivo (deseos, dudas o posibilidades):** Ojalá María lea el libro. • **Imperativo (órdenes o instrucciones):** ¡Lee el libro!

LIVEWORKSHEETS

Tabla Comparativa Rápida para Recordar

Oración de ejemplo	Verbo	Tiempo	Número	Persona	Modo
Nosotros **sembramos** árboles hoy.	sembramos	Presente	Plural	Primera	Indicativo
Ojalá ustedes **ganen** el partido.	ganen	Presente	Plural	Segunda	Subjuntivo
¡**Ordena** tu mochila ahora!	ordena	Presente	Singular	Segunda	Imperativo

ACTIVIDAD 1 Selecciona la Respuesta Correcta

Instrucción: Lee cada pregunta con atención y marca con una X o pinta el círculo de la alternativa correcta (A, B, C o D).

1. En la oración «Ayer los niños jugaron en el parque», ¿en qué tiempo está el verbo?

◯ **A.** Presente. ◯ **B.** Pasado. ◯ **C.** Futuro. ◯ **D.** Imperativo.

2. ¿Cuál de las siguientes oraciones está en número plural?

◯ **A.** Yo dibujo. ◯ **B.** Ella canta. ◯ **C.** Nosotros aprendemos. ◯ **D.** Tú corres.

3. En la oración «Tú escribes una carta», ¿qué persona gramatical se utiliza?

◯ **A.** Primera persona. ◯ **B.** Segunda persona. ◯ **C.** Tercera persona. ◯ **D.** Ninguna.

4. ¿Qué modo verbal expresa una orden o instrucción directa?

◯ **A.** Indicativo. ◯ **B.** Subjuntivo. ◯ **C.** Imperativo. ◯ **D.** Futuro.

LIVEWORKSHEETS

Autoevaluación Actividad 1: ☐ ¡Excelente trabajo! ☐ ¡Muy bien! ☐ Inténtalo nuevamente Ir a Comprobar Respuestas →

ACTIVIDAD 2 Relaciona las Columnas

Instrucción: Escribe dentro del recuadro de la columna derecha la letra (A, B o C) que corresponda a cada oración o pronombre.

Ejercicio 2.1: Relaciona cada oración con su tiempo verbal

Oración	Tiempo Verbal (Escribe A, B o C)
A Ayer preparé una torta.	☐ Presente.
B Hoy preparo una torta.	☐ Futuro.
C Mañana prepararé una torta.	☐ Pasado.

Ejercicio 2.2: Relaciona cada pronombre con su persona gramatical

Pronombre	Persona Gramatical (Escribe A, B o C)
A Yo	☐ Tercera persona.
B Tú	☐ Primera persona.
C Ellos	☐ Segunda persona.

LIVEWORKSHEETS

Ejercicio 2.3: Relaciona cada oración con su modo verbal

Oración	Modo Verbal (Escribe A, B o C)
A Los estudiantes realizan la tarea.	☐ Imperativo.
B Ojalá los estudiantes realicen la tarea.	☐ Indicativo.
C Realicen la tarea.	☐ Subjuntivo.

Autoevaluación Actividad 2: ☐ ¡Excelente trabajo! ☐ ¡Muy bien! ☐ Sigue aprendiendo Ir a Comprobar Respuestas →

ACTIVIDAD 3 Identifica los Accidentes Verbales

Instrucción: Lee cada oración, extrae el verbo principal y completa las casillas con los accidentes verbales solicitados.

Oración	Verbo	Tiempo	Número	Persona
1. «Nosotros viajaremos a Quito».				
2. «Ella prepara deliciosos pasteles».				

Oración	Verbo	Modo Verbal (Indicativo / Subjuntivo / Imperativo)
3. «¡Cuida los animales!»		
4. «Ojalá mis amigos lleguen temprano».		

Autoevaluación Actividad 3: ☐ ¡Excelente trabajo! ☐ ¡Muy bien! ☐ Inténtalo nuevamente Ir a Comprobar Respuestas →

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 4 Completa las Oraciones

Instrucción: Conjuga el verbo que está entre paréntesis según el tiempo, persona y modo que necesita cada oración.

#	Oración para completar	Pista gramatical
1.	Ayer yo _____ (jugar) fútbol en la cancha de la escuela.	Pasado • 1.ª persona singular
2.	Mañana nosotros _____ (visitar) el museo de ciencias.	Futuro • 1.ª persona plural
3.	Ellas _____ (estudiar) juntas para la evaluación de hoy.	Presente • 3.ª persona plural
4.	¡_____ (cuidar) el medioambiente todos los días!	Imperativo • 2.ª persona singular

Autoevaluación Actividad 4: ☐ ¡Excelente trabajo! ☐ ¡Muy bien! ☐ Sigue aprendiendo Ir a Comprobar Respuestas →

RETO FINAL Detectives de los Verbos

Misión de Análisis: Lee con lupa cada pista en las cinco oraciones nuevas. Descubre el verbo escondido y analiza todos sus accidentes gramaticales.

Oración para investigar	Verbo	Tiempo	Número	Persona	Modo
1. El domingo pasado mi abuelo **sembró** maíz en la finca.					
2. Ojalá tú **encuentres** tu cuaderno de dibujo.					
3. ¡**Escuchen** las indicaciones de la profesora!					
4. El próximo mes nosotros **participaremos** en la feria escolar.					

LIVEWORKSHEETS

Oración para investigar	Verbo	Tiempo	Número	Persona	Modo
5. Mis compañeros **comparten** sus colores en clase.					

Tabla de Calificación Final (Sobre 10 puntos): Suma tus aciertos según la clave de revisión y anota tu nota.

Actividad 1 (2 pts)	Actividad 2 (2 pts)	Actividad 3 (2 pts)	Actividad 4 (2 pts)	Reto Final (2 pts)
_____ / 2 pts	_____ / 2 pts	_____ / 2 pts	_____ / 2 pts	_____ / 2 pts

CALIFICACIÓN TOTAL OBTENIDA: _____ / 10 puntos

¡Felicitaciones! Has completado tu misión de detectives de los verbos

Revisa tus resultados con la clave de verificación a continuación. Si tuviste algún error, lee la explicación breve e inténtalo nuevamente.

REVISIÓN Clave de Respuestas y Explicaciones Breves

Instrucción: Usa esta sección únicamente después de terminar tus ejercicios para comprobar tus respuestas. ↑ Volver al inicio del cuaderno

Actividad	Respuestas Correctas	Explicación / Pista de Apoyo
Actividad 1 (0,5 pts c/u)	**1:** B (Pasado) • **2:** C (Nosotros aprendemos) **3:** B (Segunda persona) • **4:** C (Imperativo)	«Ayer» indica pasado; «nosotros» es plural; «tú» es 2.ª persona; el modo imperativo expresa órdenes.
Actividad 2 (0,22 pts c/u)	**2.1 Tiempo:** B (Presente), C (Futuro), A (Pasado) **2.2 Persona:** C (3.ª), A (1.ª), B (2.ª) **2.3 Modo:** C (Imperativo), A (Indicativo), B (Subjuntivo)	«Hoy» = presente; «mañana» = futuro; «ayer» = pasado. «Ojalá» introduce un deseo (modo subjuntivo).

LIVEWORKSHEETS

Actividad	Respuestas Correctas	Explicación / Pista de Apoyo
Actividad 3 (0,5 pts c/u)	**1:** viajaremos | Futuro | Plural | Primera **2:** prepara | Presente | Singular | Tercera **3:** cuida | Imperativo • **4:** lleguen | Subjuntivo	«Viajaremos» expresa acción futura de «nosotros». «¡Cuida!» da una orden. «Ojalá... lleguen» expresa deseo.
Actividad 4 (0,5 pts c/u)	**1:** jugué • **2:** visitaremos **3:** estudian • **4:** Cuida	Verifica las tildes en «jugué» (pasado, 1.ª persona) y la mayúscula inicial en «¡Cuida!» tras el signo de exclamación.
Reto Final (0,4 pts c/u)	**1:** sembró | Pasado | Singular | 3.ª | Indicativo **2:** encuentres | Presente | Singular | 2.ª | Subjuntivo **3:** escuchen | Presente | Plural | 2.ª | Imperativo **4:** participaremos | Futuro | Plural | 1.ª | Indicativo **5:** comparten | Presente | Plural | 3.ª | Indicativo	En la oración 3, «ustedes» es segunda persona del plural en modo imperativo. En la 2, «ojalá» marca el modo subjuntivo.

LIVEWORKSHEETS